بين مونت دهيشت كا دريا كوزسي مين بحراكيات ادزم اسارباطن براكيك جالى فظروالى كئى ہے- اكك كواس كتاب كى اشرضرورت عتى اوربيرار وفاكس فدنصوت مين آپ اپنی نظیرہے کوئی مقام ترتی اور تنزل اس مین فرد گذاشت نبین کیاگیا ہے۔

بركتاب س غرض سيع لكهي كئي سيعه كم عوامرا لناس كوعلم نضود بإطن سحاحالي وافعيت عامل مواوروه ان غلط خيالات سومحفوظ رملن حواس زمانه مين یات کی لنبت کبترت تنابع ہن اگراس کے پٹرشنے سے مرف یہی مقصد حال صنعت کی محنت جیز ہُو تی ۔ مگراس کتا ب کا ہفذ کتا ب میتہ محد ٹوسائیج کے ولیپ ٹ بینی انکشا مٹ سرادعا لمرمتُنال ہے مصنف قران سُرلیف اور مدمیث بنبوی وروگی تستصوف بهي مدولي سبح ادراليف ذاتى يزبه ومشابده ستصيمي كأمرليا بيع اورحديدا وقدم ہتے جو بات تھیک نظرا تی ہے وہی ورج کنگیئی ہے گویا کہ بیرا کی عطر ہی جو منزارون ا نىلف زنگ ادر نوشبو دار ھيولون سے ڪھينجا گياہے۔ جہان اک ہوسکا اس کتاپ سے ربيح الفنم منانے میں میں کیکئر ہے اورمطالب کی صحب کا خیال بھی رکھا گہا ہوا میدقوی ہے کہ اس کتا ب کے بڑسنے والونکو صرورا مرار باطنی کے سمجھنے میں آسانی ہوگی ۔ بوکلہ: على للهِ وَهُوَ حَسُبَى و نغم الوكيل _مُراكَفه - محبِّين -

فهرت مضامین آرئیسلوک					
معفحه	1 .	~		1	تنبر
my	حفاظت كرنموا لا پروه	114	1	فصدل اندراج الكل في الكل	
	نصل۳علم اشراق إدوسر ومكم			عالم مثال کہان ہے۔ غیر مری و نیا	•
			7	غیرمری و نیا	۳
	رندون كيسائه إطنى اربرقي	مهما	I	عالمآخرت اورعالم مثال كاثنات	
mg	ىينى روش بغميري		٨	بربكبترت سنبها وتبن موجو وربين	
	انتقال خيالات واحساس	10	·li	عالم مثال کے انحوس ٹراٹ	مم
447	بحينے کی مقول تدبیر			الألمان كاوجود هيقي	
سام	مردون كيرمائذاطني مراسات	14	(4	سونا اورخواب ومكجفنا	4
	بالهمى گفتگو			مضل وبهم عالم شال دامینی الهو	
Ma	ا لہام <i>دارا</i> دات اورالقا	14	1	معے کون نہین و مصنے ۔	İ
P/A	خوونخو ولكهما حاأا ورتضو كيمينيا	IA		ہاریواورعا لم مثال کے درمیان	
Ma	ساسے والے کی ابتین	19		يروه إحجاب	
01	روح کا او ی شکل ختیارکرنا		۲۳	خوفناك مصنامين اوركنا مبين خوفناك مصنامين	٨
م	خود بخو وسليط براكه مدما ا	YI.	٨٧	عفاسليم درعامنهمي سركا مركيناجا	9
"	سالك كاطريقه	44	19	ا من عرت نفسه نقد عرت ربه ا	1.
	فصل به مِعهول		71	نعبل زوزت عالم مثال كالحلنا	11
	حبهانی خصوصیبت	MA	mm	عالم مثال کے انزات	14
			<u> </u>	,	

restains.

صفحه	مصنمون	منبر	صفح	مضمون	/
49	یااصطراری ہوتے مین۔			<u>ئىلىگراف يا عالىمتال كى تارميا</u>	مهم
1	روح اعلى	٣4	06	اوربینام ۔ مقدس کنواری لڑکیان	
4	عللم شال کے بخر یونکی ما بو	يسر	49	مقدس كنوارى لرطكيان	40
^>	أينره واقعات كأمشابده	i	41	معمول كوخطرات .	
	عالم اخرت تعلق ببدا كرنايا		4 200	ا ناپاک طراف وجوانب	
44	عالم ملوث اورجبروت كالحلجانا-		44	مجانس امل متٰد کی مترابط	71
	فصل ٢-عالم مثال كمير وكمبنو			روح کوما و مختکل مین لاکنے	
	ی او بی ابتدا کی قوت سار کی از ایسار کر کر		41	كي خطرات	
	عالم مثال کے دیکھنے کی و لی	۲۰.	49	التخفر بلي ماؤسه كالقصان	
16	ابندائي وت قديم ومُ اطلام را			زنده أشخاص برارواح كاسلط	,
	ن في مرين عاله تنابي كومركز		2.	البونا يا قبضكرنا	i i
91	قراسيغفلي ترقى	44		فضل ۵-روح اعلله	
	درمیانی حالت			تفنيد وماغ	
90	ا در دوسے حکم اور مرکز	~~		اصطلامي الفاظ كإغلط انتعال	سرسر
94		מא		ادر اسوجه سيع كماب كر ستجف	
	يتم الني بدا كرنيك كمته انب	74	20	ىين غلط فهريان	
99	قديم زمانه كى احتياط مبض نقصانات بإمضرترن	N/2	62	مین علطهمهان روح سکیامغال وخواص روح معی بکوانعال غیراراوی	نهمه
1.5	مبض نفصانات بإمضرتن	51		روط بعن كانعال غيراراومي	ma

		1'			
صفحر	مصنون	تنبر	صفح	مفنون	نمبر
	روحاینہ کے کو کی کما لاٹ ہر نہین			فضلء حيذماطني بيدا كرشيك	
ira	ہو گئے۔			ابتدائي طريقے-	
114	اصول تمرار	59	1.4	تعطل حواس طا برمي اورباطبني	49
اس	ابتدائي مرائب بيني طهارت بم	4.	1-6	حبرق م إسانس روكنا	o.
				عبس ومركا اصلى تفصد	
1144	ترمبيت كرنا		11.	حبرق م کے تاریج	۲۵
	الوحبريا مهت ميني خيال كواك				
المهما ا	ہی مرکز برتا بیمکرنا - مراقبہ		/	ايك سفيداساه داغ ركبي مبله	ہم ھ
۱۲۵	ام ارتباعی استان مراقبه در مدند	400	1184	لىۋيا آئىنە برنظرطانا	
	تقبور شيخ	4 4	114	اضغال بيے فائدہ	22
101				مضل معالم ثال کے اعلا	
	عالم مثال کے کھولنے کا	44		طبقات کی دبد	
122	ایک خاص طریقه		119	سيحيسالكين كأطريقه	24
	نضل ٩- فنا فى انتدا در تقبا		177	مدارج ترتی کوجل می حال کرفا	۵۷
	ا ہاانتدر ،			القلب خلاق الاسنيا يعنى ول	21
			170	بہت بڑا نبانیوالانشکار کاسے	
				رمض كاطهورم كى ترتى ريحفتروني	۸۵
				حبمى ترقى ادر بنوك بغيرواك	
		<u> </u>			

عالمهثال كہان ہے؟ ونا کے تمام پذامب اس بات برشفق ہیں کہ یہ و نیا یا عالم ناموت د ومسری وسیع ونیا ٰیا عالم مثال کاایک بیش دالان ہے۔ بعنی مرنے کے مبدسمین ایک اور عالم مین حانا ہوتا ہے جواس عالمہا ڈمی ستے بہت ہی جنوں وروسیع ہے ۔ حبکو عالم مثال یا عالم ملکوت^ا کہتی ہن ہا دَین اور آ حکل سکے سائینفک لوگ تواس عالمرسکے وجود نہی سے منکر ہین - اور اہل مذہب مینی علماسے طواہر اس کے وجود توا کار بنین کرتے۔ بگراسکومخفی ورثا معلوم قرار دسیتے ہیں۔ اور

اہنون نے و نیادارون کو ہیا ورکرایا ہے کہ عالمہ آخرے آ یرسیے۔ منگلہین نے اسکے اشات مین مختلف ادلائل میش کئے ہن اورشاعرون نے اسکے ہاعون اور حبنتون اورجہنمون کے نختلف خواب دیکھے ہین ادرا پینے خیالون کو طرح طسسرح کی ر کا میزیون کے ساتھ ہاین کیا ہے۔ گرامل دل اوراہل تصف نے اس عالم مثال کوابنی ۳ نکہون سے دیکھا ہے اور اسکوصات ، اسی طراح بیان کماست جیسے کوئی سیار کسی ماک کو حاکر دیکھے اور میعراس کے حالات نہا ہت ہی مترح وبسط کے ساتھ تکھیے مہاتا بودہ فرماتے مین کہ مین عالم مثال سے اسی طرح وقف ہون حبطرح اپنے وطن کے گئی کو بخون کسیے سالکین کو عالمیثال عظم طبقات كا تعضيلي علرست اورابهون في اس عالم ك ا خند و ان اور او نکے اچھے مُر کے حالات کو نہا بیتہ ہی امت^{اب} ط کے ساتھ بان کیاہے۔ چائیہ قرآن مٹر بھیت مین اسی عالم کی منسب مابجا مختلف ببراس ببن بان كالتكياسي كه وإن موره مین اور محل سرامین اوروشا کی طرح صدیا متیکے میوسے من -و ہا ن مہرمین حاری مین اور طرح طرح سکے خوشف ٹا یا غاشہ ہمن۔ و یا ن لوگ بڑے عیض و آرام مین رمین سنتے۔ اور و یا ن عدا کی بھی مختلف شکلین من - جولوگ حبنت اور بہشت کے مفصل ما لات سعلوم كرنا عابيت بين الهنين صرورسي كه قرآن مجيد كولغور

ملاحظہ فرائین ادرا ہا دیمٹ ادرا قوال بزرگان دین سے بھی مخفون نے بندا تہ اس عالم کا میثابدہ کیا ہے عالم مثال کے پور مالات معلوم ہوسکتے ہیں ۔
مالات معلوم ہوسکتے ہیں ۔
بر مربو

ہے اور ایسکے تفصیلی کیفیات اسالکبین پر زماوہ وصناحت سے ساتھ منکشف ہو تی حب تی مین گرابھی عوام ا نناس کو ا ن حالاً و مبعدم علم کے این ب^ا تون سے فائد ت^{ہنی}ن عُمّا سکتے اوراینی جہالت کی دمبر کسے حداوند نعالی کی وسسم حب کسی معمولی ونیا دار سے کہ یو حیا جالیے کہ عالم مثال یا عالمہ آخرت کہان ہے۔ بڑوہ اس سوال کومسٹکر دنگب رہ جاتا ہے۔ اور کو نی جواب بن بنین رط سی گرجب اسکی یہ جرت اور تعجب کم موت ہے ہیں تو اسکو یا دا تا ہے کہ مین نے کہیں کسی نمہی ب مین آخر مع کا نغظیرا پاست ایکسی واعظ کی زبان سے عالمرمثال یا آخرت کا بیان سُناسنِیه نوّ ده اینی اذ نُگلی آسان کی طرن المُصَّارُ كَبِنَاتِ كه عالم آخرت وبان ہے۔ اس كے اس حوا سے صاف واضح سبے کہ وہ الینے ذہبن مین عالم آخرت کی حب گہ مان مین اسی طرح حانتا ہے جس طرح کہ زہرہ اور مشتری مہیں۔ _{خوا} ' اگرییشخص کتب تصوف کا معالعه کرتا تواسکو معلوم مرد **ما گا**که

ہارسے ہی اندر اور باہر ہر مگبہ ہے اور ہم اسکے اندر مہن اور وہ ہمارسے دل کے اندر اور باہر ہمارسے دل کے اندر اور باہر عالم مثال موجود ہے۔ اور اسی طرح ہر چیز کے اندر اور عالم مثال اور عالم مثال مادر عالم مثال اور عالم مثال کے اندر عالم مثال اور عالم مثال کے اندر وزیائے۔

بالفرض آگریم اس کا یہ جواب میج مان لین کہ عالم مثال آسان میں سے اور ہم مشری تارہ سے بر عائین اور و ہان بھی ہیں سوال کرین کہ عالم مثال کہان سے ۔ توامس وقت بھی یہ معمولی آومی یہی جواب و کیا کہ ہارسے او برسے اور اس وقت بھی ماری زمین ہمارے او براس وقت بھی ماری زمین ہمارے او برنظ آسے گی ۔ جس طرح کہ اس وقت ہمکو مشتری ہمارے او برنظ آسے گی ۔ جس طرح کہ اس وقت ہمکو مشتری ہمارے او برنظ آ تی سے ہمین کو ئی وجب علوم بہنین ہو تی کہ ہم عالم ستال او برخیال کرین جبکہ وہ ہمارے ہی اندر سے اور یہ کہم عالم ستال اسمان میں ہوتی کہم عالم ستال سے اور یہ کہم عالم ستال میں سے سے سیال میں سے سے سیال میں سے سے سیال میں سے سے سیال میں سے سے سیال میں سے

يُرْمِرِي دنيا

سالکبن جومحفی اسرار قوانین قدرت سے آگائین اس عیرمری ذیا بعنی عالم مثال سے بخوبی واقف ہن - ہجارے اس کرہ ارض کے اطران آگیب اور ملیعت ما ڈے کا عالم محیط سہے اور یہ تعلیف مادہ دنیا کی ہرشے کے اندر سراعت سکتے ہوئے ہے۔ کوئی چزایسی بنین سہے کو وہ ایک جموٹے سے جموسے ذرہ ہی کیون مذہوجس کے

بریه تعلیف ما ده موجود نه ژو *مرمسپ اس* مین موجو د مین مگرامس سے واقف بنین - عالم مثال کے مخلوظ ے اطراف وجوالت بلسے ھا۔ مُرسِم انہیں و کیھتے نہیں ۔ آ سان پر عالم آخرت کو ^آڈ ش در مدین مین موجو وسیے خیطرح کر ہ ہوا ہو ن سے منہین دیلہتے اسی طرح عالم مثال میں ہارہے جا محیطہے ۔ اس عالمہ کے ہانندے بھارے یاس ہ امذرسے گزار عاتبے ہن گارہین اُ ن کی کو کی خبر مہین ہو تی۔ شریف مین جهان کهین سا دات کا ذکر سبئے تو عالمرمرإ دبين اؤرة سان سموسيه لمبندی کے ہیں ۔ بہتی ادر بلندی کے معنی تقل اور لطافت کے لوالم مین حین کیے ما ڈسسے ایک د درسرے کی نسبت تطبیعت ترمین-جب امن سیع عالم کے لوگ اس ما دی وشامن **کا** تجربه ادر مثابده كرنا ليأسبته من ووه اس صبر كثيف من - اسى كارروائى بينى اس صبائى قالب مين اسفكوبم مات ا تبدایش یا دندگی و عنوه کتبے مین - اور جب به لوگ

ا ور مُناشِنے اممنت اور کام سے دل برواست نہوجا نے ہین ہو اس قالب حبمانی کو چیوڑ نسیتے ہان اور اس وقت یہ کارروائی نعینی جسمہ ے چیوڑ و مینے کو موت کہتے ہین اسکی مٹیک مٹال یہ ہے کہ دمل ب گھرسے ہا ہر ما ہا ہے ۔ تواسنے بدن کی حفاظت کے لئے کوٹ سے اور جب مكان مين وائيس آئاست - توا تاروا ليا ہى یا حب کیڑے بُرانے ہوجاتے ہین تو انھین تھینیک دیتا ہے اور نیا جوڑا پہنتا ہے۔ غرضکہ حیات اورم ، *عرف اس ادی قالب کا* ا ختیار کرنا اور حیوژ دینا ہے۔ ادر بیر عالمرآ خرت حبکا ما دہ تطیعن بهارا اصلی و ملن سبے اور بیرکشیف ماتلے والی ونیا پر دنس یا امبنی ماک ہے جہان ہم کچہ مدت تاک رہ کرھلے جاتے ہیں۔ ہم ، دنیا مین وقعهٔ فوقعهٔ آتے مین اور بہان تقویرے یا نہیت وقت ب مقهرکر دا بس چلے مابتے ہین - اس کی مثال پرسے کہ ایک نعس خام اشیا کے خرمیہ سے کے لئے دوروراو ماک کو حاتا ہے۔ النبين لاكرعه ومصنوعات شاركرتا سيجه ساسي طرح « نرا مین علمهٔ لهی اور و نیا کا تحریبه اور مشایده ماصل کرسنیر مک تے ہیں اور بھراپنی طاقت سکے بموجب بیما ن کا مرکز کے لوٹ ہین۔اسی ؓ ذِعا ' کی حیات اور موت سے تعبیہ کرتے ہوں۔ عالمرآ خرسنا ست دنیامین آنے جانے کو اہل منداین اصطلاح مین أوالون (مناسخ) سليت من اور ابل اسلام اسكوبسف ونشرس تعبيه

رتے ہن ادراہل یوروپ اسکو اپنی زبان مین ربی ابکا پنیشن لنتے ہین۔ الفا ظ بین ا ختلات سیے گرمعنی اورمعنوم ان سب ه ایک ہی من حیا تخیہ قرآن سٹریف مین خدا وند نعالی جل شایڈ ب وكناتم أموا نًا فاحباكم نفريمبتكم نغ بحَبِيكُونُةٌ إِلَيْهُ نُرْجِعُونَ ـ یعنی تم مر د کے ستھے بھرتم کو حلایا - بیعرتم کو مارا بیمرتم کو حلایا بیعر اس ایت سیے صا ت واضح ہے کہ دینا تنبن لوگ مرکز پھر زیزوہو ا در کھرزندہ ہوکر مرستے ہین تعنی عالم آخرت سے آتے اور پیم ومبین لوط عبا نے کا سلسلہ قائر سے اسی طرح ابک اور ہیت قرآن سے بھی آواگو ن ناہت ہے اوروہ پیسے کہ بل ھھرفی لاپس من خلق جبل بیل - یعنی د و بار نار زندگی کا عامه پهنتے ہن بعنی اس عالمه ناسوت مین پیدا ہوئے مہن- العزمن آیات قرآ نی سسے جار یہا ن آنا کجا نا بخو کی نامبت سیسے اور عالمرآ خرت یا مثال ہارا وطن ا گرعمو مًا لوگ اس عالم آخرت سنے وا قف نہین۔ جو اس دنیا ہے د نی سے بہت نبی وسیع ہے ۔ اس عدم علم کی وجہ یہ سیے کہ بمراسینے معض باطنی حواس سے کا مرنہین کے سکنتے ۔ اگر جد کہ وہ ہم میں **لغ** مبطور قالمبیت کے موجود ہیں ۔ اگر کسی شخص کی قوت شامہ سردی یا ا ورکسی و حبیسے جاتی رہی ہو ادروہ ایک ایسے کمرے مین وفل

بر حبا ن گلا**ب سکے خوشبو دار بھول رکھے بہون اور ان** عبيني خوشبو حارون طرفت بيل ربهي مو تو وه نبهي ان تحيو لون كي بو کو تحسوس په کریسته کا مایا اگر کو وی ایسا متخص حبکی نظر کوتا و سیکے یے سبزہ زار یا گلتان مین جائے جہان زبگ برنگ کے بھول يه مرون اوجارون طرف سنره لهلها ريامو **موّ**اس كمرنظ كويير قدر من كي ورتی نور می خورست و کھا تی مذ دے تکی ملکہ اسکو تعبورا و موا ن س عا لمرآ خرت فی ایواقع موجود ہے ۔ گراسکی خوبصورت ثدر تی منافل وراسکے یا شندے مین د کھا کی بہنین دیشتے ۔ ہم مین اس کے بحوس کرنے کیے حواس باطنی موجو دیو ہین گمروہ اسٹ ہیت ر کمزور اور ہے کا رہن کہ اس عالمہ کی ہوا کا بموج یا حرکات ان یک نہیں مہنمی ورہم بوجہ عدم قابلیت کے وہان کی کسی چنرکا ا دراک بنہین کر سکتے انجبی عام طور پراس قدرتر تی با طنی طهور مین نهبین آئی که اکنژ لوگ اس عالم کوالینے حواس باطنی سے مشاہرہ کربن - نگرامیدہ وہ زمانہ نز دیاک ہیں کہ عا م طور پر لوگ اس عالم کو اپنی نفاسے و کمیبین سکے ا دراس کی مخلوق سسے فا مُرسب اُٹھا مین کے ۔ عالم آخرت اورعالم مثال کی اثنات سر

اگرسم اخبارات ادر کتا بون کو اس نطرسے بڑ مہن کہ لوگون کو وقثا ایسے دا تعات کانچر مبر مواہبے یامور ہاہے جو ، يا عالمرمثال كى شهادت مين مينَ كيرَ حاب سكتے ہين- تو تعور م ہی عرصہ کے بلید بھارے یاس ایسے واقعات کا خزام جمع ہو جا کمکا ں سے ہمین ان عالمون کے یعتین مین کوئی شکب ومشہ یا تی زمرگآ برشخص کا انفراد می نجریبر اور مشاہرہ تو نا کا فی النو ت سے مگر ب اکثر انتخاص کابدانفرادی تجربه ایک حبکه مع کها حالب تو ده البتة كسي مسكلهك اثبات كايورا ثبوت بهوتات وراسي كواصطلاح طق مین توانز کہتے ہیں۔ جو یقینی استدلال کی ایک تشمیر ہے۔ اتفاتی حب کبھی ہم ایک خواب دیکھتے ہین یا کسی روح کو اپنے سامنے یا تی ہیں تو یہ واقعدایک وقت کک مہین یا درہتا ہے اوراس کوہم لینے دوستون سے بیان گرتے من ادر اس بر تہورا بہت عور کرکے کو کی نتیجہ نکا لیتے ہین گر پھرا کی۔عرصہ کے بعد ہمراس وا تع ل حاتے مین- اور وہ نسیا منسیا ہوجا اسبے واقتی اس جز وی تجربہ اور مٹا ہرے سے کو ٹی کا فی نیٹجہ تونہیں ئكلتا ياكسى امرخاص كاثبوت تو تهنين هوتا گرحب بهم أن سوم کے رحبٹرو ن اور ربور ہو ن کو بعنورمطالعہ کرتے ہیں جو عالم مثال کی تفتيش ادر شحقيفات مين مصروت ببن تو همين بر ابت معلوم ہوتی ہے کہ انسان تحبیثیت مجموعی اس دسیع اور مرکب عالم سے متص

ہم مثال کیتے ہین اور جسے بم مثابدہ بھی کریتے ہین۔ کیمی کیمی لوگون کوسیحے خوا ریکرات میں۔ اور وہ دورو وراز شنخاص اورمقا مون کو اسپینے سامنے دسکیفتے ہین اور ان کی نسبت ملحيح خبرين دسيقے ہيں ۔ تعبض انٹخاص خواب ! مراقبہ مين ديكھ كرايندن کے حالات کی نسبت سچی میشین گوئیان کرستے ہیں اُ در اسنے والیے فطرات ادرمصائب کو کنایتًا اوراشارتًا بیان کرتے ہین۔ معضاً خُگا کومرے ہوسے آ دمی ان مقایات مین نظرآ حاستے ہن حہان وہ اینی زَمَدٌ گی مین اکثر سکونت رکھتے ہتھے ۔ تعبض لوگ نہو تو ن اور ارواح خبینتہ کو اپنی تا نکہون سسے دیکی*ھ کر ڈر جاستے مہن ۔* بعضال خیار کے دما عوٰ ن میں کیسے نمئے نمئے اجبنبی اورغیر معمولی خیا لاست آتے ہین جن کی وجسسے دہ نہایت ہی مشہور دمعرو ن آ د می سوجاً بين اورلوگ انهين ولي اور ديوتا كينے سكتے بين - ان تامروا تعا سے بحؤ بی ٹابت ہے کہ اسان ایک بہت ہی صاحب عظمت اور حامع حميع كائنات وجودسے حالانكه لبظاہروہ ايم معمولي مخلوق نظ آ گاہیے۔ اور میہ و نیا ایک اور وسیع عالم سکے اندرغ ق سیے اور میر خا کی گولہ دوسر*ے عظیما نشان* اور تطبیت گولہ کے اندموجو دہت اس بات کی کو لئ صرور کے نہیں کداشان صرف سلوک ہی کے زر بعیسے عالم اورت کا عالم مثال کو بہجانے کیکداس کے اطرات و جوا نب اس قدر ما دی اور غلیرا د می شها د تین موجود هین حن کے

لاخطهست ان عالمون كايورا يفتين اسكو بوسكماً سيت ـ مشاید ہے اور بخریہ کے علادہ تمام کتب رہانی مثلاً قرآن سٹر لفیٹ بةريت - الجبل- گيتا ُوغيره اور اقوال صو فيا *ے كرا م*َ ادر تذكرات ا ہل انتدسب کے سب اس َ ہات پر یا لا تفاق شاہر ہین کا عالم آخرت یا عالم مثال موجود ہے اور اسکے وجو دبین کو ئی شکب و شبہ نہلین ہوسکتا ۔ چنانچہ قرآن شریف بین فرایا گیا ہے وَ با لاَحِدَةِ هُمُو كُوُ قِينَةُ نَ- يَعِيٰ حَوْلُولُ آخِرت ير يقين ركھتے ہن-ايمان بالآخرت جزوا سلام ہے ۔حب سے کو کی تنخص انگار ھی نہین کرسکتا عالم مثال کے نامحسوس انڑاست عریم برعالم مثال کے ابڑیڑتے رہتے ہیں ۔ مگر ہم انہیں بهستنگ فظل سے محوس کرتے ہن - ہر لحظہ دو سرے انتخاص کے اصاس اور خیالات کا اثر ہمارے دلون پر بڑتا ہے ادرکیر صا

ہمسن منظل سے محوس کرتے ہین ۔ ہر کھفہ دو سرے استخاص کے احساس اور خیالات کا اثر ہمارے و لون پر پڑتا ہے ادرایوسال اور خیالات ہمین این طرف کیسنجتے ہین اور ہمارے داعو ن مین حیکر کھاتے ہین اور ہمارے داعو ن مین حیکر کھاتے ہین۔ اور ہالا خروہ ہم سے افعال کی صورت مین سرز دہوئے ہیں۔ گر ہم یہ معلوم نہیں ہوتا کہ دہ ہمارسے خیالات نہین ہیں۔ ہم انہین ہیں۔ ہم انہین ایس خیالات تصور کرتے ہیں۔ اس مقام پر ہم ایک واقعہ کو بینی کرتے ہیں جو ایک صاحب اس مقام پر ہم ایک صاحب کو جہاز کے سفر مین بیش آیا تھا۔ اس واقعہ سے اس امر کا پر دا تبوت کو جہاز کے سفر مین بیش آیا تھا۔ اس واقعہ سے اس امر کا پر دا تبوت

ہوتا ہے کدا کیستخص کے احساس اور خیالات کا افر دو میرے شخفر وہ بیا ین کرتے ہین کہ مین جہاز برسوار تھا۔ اور ا سینے کتاب کے مطالعه مین مصرو ت تھا کہ استنے مین میرسے دل مین د نعتاً وحشتناک ساس اور خیا لات پریدا ہوستے ۔ مین نے غورکما تو کو ئی وجہ ان خیالات کے پیداہو نے کی معلوم بنین ہو ئی۔ کتاب کے مضابین مین کو ئی اس مشمر کی بات منظی حن سے یہ گھبار ہٹ کے احساس پیدا ہوتے۔ بھر مین نے اپنے اوہرا ُ وہر نظر دوڑا کی تومعلوم ہواکہ اک مان گھبراکر اسینے کو بجائے کے لیے دوڑی سے جوہباز کے کنارہ پرچڑہ کیا تھا اور فریب تھاکہ وہ سمندر مین گر ہڑے ۔ اس و ننت مجھے ٹا ہت ہوا کہ اسی عورت کے پریشان خیالات اور متوشق احساس كا الزميرس ول يريراب اوروه ببلے اسى كے ول مين بيدامهوست مين-بار ہا ہے تھے اسابت کا ذالی تحربہ اور متاہدہ سہواہے کہ جو خیال

بارہا مجھے اسبات کا ذاتی کجربہ اور متاہدہ ہوا ہے کہ جو خیال میرسے دل مین زورسے آیا ہے اسکا اثر میرسے قرب وجوانب کے لوگون پر بیڑا ہے ۔ حب میرسے دل مین عور تون کے بیروسے کے متعلق زور دار خیال ستھے۔ تو اس وقت حیدر آبا دتو کیا تمام ہندیتان مین یہ خیال بھیل گیا تھا اور تھے اس کا اثر مصر - ترکی وغیرہ دور وراز ملکون تک بہنچا تھا۔ اور حب یہ خیال میرسے دل سے چلاگیا۔ تومین

کمھاکہ وہ دوسرے لوگون کے دلو ن سے بھی کمر ہوتا گیا ۔اسی طرح ، میرے ول مین حدا کا خیال زوردارہوانو میر^ا نے دیکھا کہ اس کا ا نزتمام گفریریژا اور حب حلبیهاور محلس مبن مین حاتا نفا- و بان بغیه بیرے ذکر چھٹرے موسے حداکا ذکر چھڑ جا استمار ان واقعات سے بجنو ہی نامت ہے کہ ایک شخص کے خیالات اور احساس ووسرے لوگون کے دلون مین متقل ہوستے ہین اور ا ن کا اچھا اور بڑا اُنڑان پریڑ تاہیے۔اسی واسطے کما گیا ہے کہاولیا ا تتدكى صحبت سن اسان كوبهت فائدس يهيمية بهن ادروه مبغۃ السرکے زنگ مین رنگ حاباہیں۔جس سے زیادہ کون طلبا رنگ ہے اور اسی اصول پر ایک ولی کی پہچان یہ قرار یا نی ہے له حب الله صحبت مین مبٹیمین اتنی دیریک تام دینوسی خیا لات سے ول یاک صا ف رسیے اور ول بین حذا کا خیا ل خود بخو دیدا ہونے گئے۔ اگریہ بات کسی پرکے یاس منتیث سے حاصل مذہو- توسمجبدلینا حا ہیئے کہ وہ مصنوعی بسرسیمیے - اور اُس ول مین حذا کی محبت بہنت ملکہ دنیا اس سکیے ول مین گھر کتے ہوئے د نیا مین نستے خیا لات بیدا کرسنے واسلے لوگ ہیں ہیں کم مہن اور نیا خیال شا ذونا در ہی کسی کے دماغ مین آ استے ۔عمرًا لوگون کے دلون مین وہی خیا لات آتے ہین حوان کے اطراف دجوا نب بھرے ہوسئے ہین - کو ئی انخا ذ الی خیال بہین- جب ہم کو ڈپخال

بیدا کرشے مین لوّوہ اس محبوعہ خیالات بین مل حاتا سی*ے حب*کو بنی نوع انسان نے بیداکیا ہے۔ عقل مندآ دمی وہ ہے جوابینے ول اور و ماغ كو اعلى ورجدك خيا لات مين لكائ ركمتاب اوراسكو ایسا نربیت کرتاسیے کہ وہ یا کیزہ ادر ملنظ یالات ہی کو حذب کرے اور نیچے اور کہت خیالون کو اپنے یا س تعشکنے مذو ہے۔ اسس اکتساب اور ترمیت سے اس کا دل و واغ ایک فلط یا حیلنی موالیگا جو بُرَّے خیا لون کو دورکر دیے گا ۔ ا دراچھے خیا لاٹ کو لے لیگا۔ ا در اس تدبیرسے اسکا دماغ دوسرون کے خیا لات برکے انز سسے ہیشہ معفوٰ فارس*نے گا۔* کا ہلین اولیاً را متدنے اس غایت کے حاصل لرنے اور برکے افرات سے معنوط رہنے کے لئے طرح طرح کے ذکر دِشغل اور مراقبات بتائے ہین من سے بہت ہی کم اشخا ص قبیمتی سے فائدہ اکھاستے ہیں ۔

عالم مثال ما آخرت کا وجو دحقیقی ہے

ہم آوگ عمویا اس ماقدی دنیا ہی کے کا رو مار مین مستغرق میں اور اپنی ساری سمن اور نو جہ مجہ من اسی کی طرف متو خرد کھنے میں۔ اسطینے ہم لوگو ن پرعالم مثال کا کھیکٹ اور سمکو اس مین رسائی پیدا کرنی ہبیک و شوار ہے۔ ہمارے حواس خمسہ ماقدے اور تعییات کی بیڑیون میں اس قدر میکڑے ہوئے میں کہ وہ ایک و مرتمی ای

ے رہا ئی بہنین یاتے۔ اس کئے ہم عالم مثال ا شاکو بنه نواینی ۴ نگھون سے و کھھ سکتے ہیں اور نیراس کی آوازون کو لتے میری اور نہ اسکی لوکو اینی ٹاک ۔ نْنَا كَى سَلَّى اللَّهِ مِنْ عَلَيْ مِنْ سَكُنَّ مِنْ سَكُوبِهِم اسْصَفِقَى عَالْمِ لِهِ لِينَهُ ن اوراس کی تطبیف چیزون کی ازگ نخر کیب ہار تو مجتسب ملیت مین کو ب*ی شاک وسٹ ب*ر نہیون ۔ سب کومعلوم ہے کہ مہینے کی لعض تا ریخو ن مین جا مذو ن کوہ ں وقت ہم اس کے برف جیسے د ہند لیے جرم پر نظر تو ڈا کتے ہٰن ۔ نگر موارے و ل مین میرخیا ل کہی ہنہیں ہ^ا تاکہ چا نہ نی ہم ونت بھی موجود سے جسیسی کہ دہ گزشتہ رات کو مخ ہی کو دیکھتے ہین حس کی تیزروشنی سسے وہ حیبی ہو لی ً۔ « حون اً بوده شفنَ مین د^نوب کر مبار ی نظرون ں وقت فوراً جا نہ بی دکھا بی دہشے لگتی۔ ون مین بھی میا ندگی نازک اور مفتط می ستعا عین ہم پر بڑ تی رہتی مین - مگریم اس وقت الهنین دیکیتے نهین _ یہی حال مالمرمثال کا تھی سے ۔ وہ اس مت ر موطود سبے اور اینا یورا ابڑ سم پر ڈال رہا ہے۔ اس ما وی و نیا کی طرف اس قند متو مهبین که نمکو وه م

ہوتا۔ حب ہم اپنے دل کو دنیا کے کارد بارسے ہٹاتے ہیں ادر البنے نفس کو طاہری حواس کو بند کرنے کا فن سکھ لیتے ہیں ادر اسبنے نفس کو باتین کرنے سے تھو رائی دیر کے لئے روک دستے ہیں۔ بعنی حدیث نفس کو رد کئے ہیں۔ تواس وقت عالم مثال یا آخرت کا دروازہ کھلنا ہے اور ہم اُ دہر کی چنبرون کا مثابرہ کرسے ہیں۔ اس موقع پرکسی ہندی شاعر نے کیا خوب کہا ہے کہ" ہمیتر کے بیٹ موجب کہا ہے کہ" ہمیتر کے بیٹ جب کہاییں حب باہر کے بیٹ وسے " بیمی حواس فل ہری سکے بند حراس با طری کھیتے ہیں۔ اور عالم آخرت نظر آ تاہے۔ کرنے سے حواس باطنی کہلتے ہیں۔ اور عالم آخرت نظر آ تاہے۔ کو ایکھسٹ یا اور حنوا سے درکھسٹ یا

خوش سمتی سے ہم لینے گیا ن سے زیادہ اس عالم سٹال سے واقف
ہین - ہم اس عالم مین جا تے ہیں ادراس کی چنردن کو دیکہتے ہیں
پیر بھی ہم لینے وہم و خیال سے اسکے وجود کے منکر ہیں ۔ جب ہم
سوحات میں - اس وقت ہم اپنی مٹالی وجود کا حامہ پہنکر حواسی
عالم مٹال کے بطیف اڈے سے سے بنا ہے اس جب کثیف سے باہر
جا سے ہیں اور اس کی مجلا اسف یا کو و یکھتے ہیں - جو بذاتہ روسٹ می
اور ہزائی ہیں -

تنوسية للمحصيّة اوراس سيئته فائده أتخفا سقّه ببن - مُكر بمرنوكسهاس فوسي عمر ہی کو بزاتا کوئی سنتہ جاسنت میں ادراسی کو اپنا وخود مطلق خال السب ہن اور روع کو سکی ترکیب کمیا وی کا نیتحہ یا ہے ہن اور سکو نداتهٔ قائمرو دانچرمنیس سحیت اور په کما ن کرتنه من که وماغ اورول سکیم وجود برافعال رلوحاني إدر احساس الندرو دي منح همر بهوم اسكني حبب نثكمه ہمارے یہ غلط خیا لات دورنہ موسئلے۔ حضین حکما کے اوئین نے ايني غلط فنهيو ن ستے يبدأ كهاست اس وفت كك بعم عالمه مثال باخواب کو کیجی سمجینے کے تابل مذہرو نگے۔ گوہزار و ممی دلیلو ی اورخی لی تو جیہو ن سے خواب کی ٹا ویل کرین۔ گروا قعیت اورا صلیت۔ مرکز سے صرور دور رمین گئے گرخوا ب كامئلدىبىت سىر يا سادە سىپىيە -حبب بارا دە غ بىلىس یا غافل ہوجا آیا ہے اور سمارے حواس فلاہری دینا کے احساس سے مععل مروحاتے ہیں تو ہم قالب مثالی سکے سابھ عالم فیرمری بین وال ہو تنے ہمیں جو بھا دسے اطرا منہ وجو انب موجو دسیمہ اور سمرو ہان کے سیروتا شے دیکھتے من - اس وقت مجی جارا ادراک ادر ایک کا ہی و ہی ہو تی ہے جو جا گئے میں علی بینی روح و ہی رہتی سیے۔ مگر ايك حبم بطيعت كواختيار كرليتي سبيء بيني حبم كثيعت كوحيوم كرجسمه لطیعن کا جامہ تھینتی ہے۔ روح کے ان دونوں تا لبون میں البتہ فرق ہیں۔۔۔

ماصل کرتے ہیں۔

حب ہم اس خواب غفلت سے پھر مو نکتے ہیں تو تمام اعطا کے حب ہم اس خواب غفلت سے پھر مو نکتے ہیں اور دیرک کام حبہ بھر ہوارے علم کوسنقدی کے ساتھ بجالاتے ہیں اور دیرک کام کرنے کے بید پھروہ تہک جاتے ہیں اور پھرا نہیں آرام لینے کہ کی ضرورت ہوتی سے اب بہان سے یہ بات حزب واضح سے کہ بہاری روح سکے جیلے جانے سے حبکو ہم خواب کہتے ہیں اس می بہاری رہتے کہ شیف کو را سے المی خال میں رستے ہمیں ۔ اس وقت تک یہ جبم ما دی ارام وراحت یا تا ہے میں او فات جب ہم میندسے جو نکتے ہیں او فات جب ہم میندسے جو نکتے ہیں تو ہم ابنی سیر کوجو سونے میں کی تھی یا دکرنے کی بہت کوسفٹ کروہ و نہی میں نہیں آتی ہوئی ہیں۔ اور دواج

رده سیریا در می نویم اسکوخواب کهتیے بین - در حقیقت خواب جو ن یا درستا ہے وہ 'قرت حا فظہ کا ایک فعل ہے - کیونکہ سبسیے ا فعات ہم زندگی مین دیکہکر ہول جاتے ہین اسی طرح سوسنے کی مین م^لمرسب عللم مثال کی سیر تو صرور کر*ستے مین .* نگراس سیہ کے دافغات سین دمانے کی کروری کے سبب سے یا و بہرین رہتے اگریم اسینے دیاغ کو اس طرح تربیت کربن کہ وہ عالمہ مثال کی سیر کو بجبنیہ یا درکہاکرے تو ہمین وہان کے کھیل تلاثنے اور واقعات س ے یا ورمین کے ۔ اوراگر نمراینے ا دراک یا آگا ہی کو استقدا وسییم کرین که وه عالم ستال تک کی خبرلا سے - بو اس و تت بیم کہا حاسئے گا کہ ہم پر عالم مثال کہل گیا اور کہاری رسا ئی اس غیرمری عا لمرتک ہوگئی۔ عالمرمثال کے دیکھنے کی فوٹ ہرشخص من موجو ہے ۔ صرف تعلیم و ترسیط ہی کی منرور ت سب جرکا مل پیر کی 'نگرا نی مین ہی ماصل مواسکتی ہے ناقص اساویا بیرمرمدون کے تواسے د ما عیٰ اور صبعا نی ہی کو بر با و ہنین کرستے ملکہ ان کی اصلی تا ملبیت سجمی خراب كردست من اس زمانهٔ مین مرت دون کی تو کو ئی کمی سنین - نگراسات کا در زنعوا مرالناس کے سلنے العبتہ وحثوار*سنے کہ* ان میں ست ى رسائى عالمرثال تكرے -

حب ممركومعلوم برعاً البے كه واقعي عالم مثال موجو دہے کنے کے بعداس کی سیرزستے ہیں اور مکو و یا ن اس سننے یا دہنین رسینتے کہ ہمارا وہاغ یا بینکے یا ورکے کی صلاحیت نہین رکہتنا اور جارے وہاغ اورا عصاب بین اسکے حساس کی توت سیدا نودین مو نئ- نوبس و تت جارست اور عالمرشال سکے درمیان میں ہویردہ حائل سبے وہ کمڑی کے جالہ سے زیادہ و قله شده نهمین رکزیا- اور میماس و نستند اس حجا سبه کو مهبه شده حلیه و ورکرو عا منة من اوراس سك المنها وسيني كي كوسنتيش مين مصروت موطاني ناین ^{- سا} که مهم بهبراری ماین انهی مشیشهٔ « ن مهوش و حواس سنگے ساتھ**ت** عِيمي اس عالمركي سيبركر بن - گرسيين استعباستها كالوالاركهنا جاسينيك كظله على غوا بهضْ شدمه كي وحبرست مهين كهبين مشكلاست ا ورنا قابل ث وشواً ربون کا سامناً کر^{نیا} نه مِرْسسه - عام اوگو ن کی نظرو *ن سسته* جوعا مثال بوستصیده رکهأ گیاست - تواسکی کو نی معقق ل و حیرمنرورسیے کا خدا دند تعانی کا کوئی معل حکمت سے مالی ہنین جیساکہ قران تشریفینہ مین فرمایا گیاس*ت کدا میدع زیرو ملیومینی خدا* قربت وا لا **دور**مکت والا

کیونکہ اس حکیم مطلق نے اصول نطرت قائم فرمائے ہیں اور وہ بڑی عقلمندی اور کھکمت سے ان کی نگرا نی کرنا اور انہیں برقرار رکھتا سیے -

ا کیب مرتبر میرا ایک لوکا میبیسے یا س ایک کنول کا یبول لا ا ۔ وہ انهمی کھمانیا جا تا نھے اوراس کے انڈر کی خوبصور نی طنا ہر بہونے لگی تقی- بین نے اس سے کہاکہ اس ازے بہول کو یا نی مین رکبو۔ مین می ست زایس آیا ہون راس نا وان لڑ کیے لئے یا تقریبے ینم داہول کی پرنکٹر نو ن کو کہدلدیا ادراس کے کہلنے اور اندرو فی خونصبور تی سکے دیکھنے مین بہت علدی کی۔ جب میں با ہرسے گہرمن وایس آیا توسن نے دیکہاکہ وہ پہول باوجود یا نی بین رہنے سکے با نکل مرحباً گیا تھا اور بعین بنیکہ ملان بژمر دہ مہوکر گر بھی گئی تھیں۔ اگریم بھی لینے قواے دماعتی یا دل پر جوکنول کے پیول کی طرح ہے ۔ عالم مثال کو بزور کہولنے کے لئے حدہ زیادہ مار ڈالین کے اور حجاب کے دور کرنے میں بہت حلامی کر سنگے اور ابیسے طریفون اورا شغال کوعل مین لا کمبن کے جوعفل سیسے بعبید ہین ہو ہماری وہ وہا عی تو تین بھی اسی کنول کے بہول کی بینکبر لوین کی طرح جو بز در کہو لا گیا نفا نیز مروہ اور کم ورمو حا ئینگر جن سنے ہم عالم مثال کی سیرکرستے ہیں ۔ یہ کو ئی عفل کی بات نہین لہ ہم **قر**اسٹ دماعتی اور نازک اعصاب برایک بہاری بوجھ رکہدا

جس سے وہ د کمر خراب ہو جائین - نا وا جبی اور غیرا صول کوشش اورسعی ادر حدا عندال سے زیادہ بارڈا لینے سے و ماغ اور اعصابہ کی معین نازک ساخت مگر جاتی ہے اور دل اور د ماغ عمر تجرکے لیئے خراب ہو جاتے ہیں - اس سے پہلے کہ ہم عالم مثال کے بزور کہو لینے بین عمی بلیغ کرین ہمین یو زیبا ہے کہ ہم اس عالم اور اسکے کہو لینے کے طریقون کے متعلق کما بون اور مرسفرون سے معیے معلومات حاصل کرین اور پہلے ان اصول اورطریقون کو اجھی طرح معیے معلومات حاصل کرین اور پہلے ان اصول اورطریقون کو اجھی طرح سمجہ لین جن سے عالم مفال کھل سکتا ہے اوس کے بعد مجابہ سے اور ریاصنت شافہ مین مصروف ہون - ورنہ فائدہ کے عوض نقصان امٹونا پڑے گا۔

اس زمانه بین عوام الناس اس غلط فهمی مین متبلا مین که علی تصوت اور فلسفه الهیات کی کتا بون سکے بر سینے سسے کوئی فائدہ نودین - عزت فرک ذکر وشغل اور مجا بدسے اور ریاصنت ہی سے ہم عالم آخرہ میں داخل ہو سکتے ہیں۔ علم تصوت کی میہ ساری کتا بین اور لیکچر بیکار ہیں اور اس مجمل اور اس جہل مطلق کا نمتی ہیں ہیں کہ اول تو صد با جا بل شخاص عدم علم اور اس جہل مطلق کا نمتی ہیں ہوت کی اول تو صد با جا بل شخاص مرت رو بی کمانے کے لئے چند تصوت کی با تین اور تعبض اؤکار طوطے کی طرح سیکہ کرم رشد ہن بیٹھتے ہیں اور بیری مریدی کا مازار کو محمولی مریدی کا مازار کرم کرتے ہیں اور بیری مریدی کا مازار کی مازار سے کی عربی اور کوگن سسے نذرا نے سیسے ہیں۔

ان کے مرمیون کی حالت یہ سیسے کہ وہ معمولی اخلاق اور انکشاب ان کے مرمیون کی حالت یہ سیسے کہ وہ معمولی اخلاق اور انکشاب

ا عال صالحہ سے بھبی ہے بہرہ ہوتے ہیں ۔ بعض پیرلوگون سسے بیت لیکرلینے شجرے ایکے ہ^ا بقر بڑی تمیتون **پر** فروخت کرتے مین حب سے ایک معقول آمدنی ہوتی سرسے اور اس شجرے یان کو ما د کرنے اور روز پرط مینے کا شغل بتاتے مہن میں سیے مجبزتھ او قات کے اور کچھ حاصل نہین - تعبض بیر حنبین عالم مثا ل نہیں سرون کواس کے کہو لئے کے عجیب وعزیب ناقص یقے تباتے من جن سے کوئی زیا دہ فائدہ نہیں اور حُب کو ئی م غلبہ شوق مین انہین حدا عتدال *سے زیادہ کرسنے مکتا ہے ک*ونکہ *اکثر* مر مدر دن کورات دن ان اخغال کے حاری رسکھنے کی بدایت فر ما گی عالی سبے براکٹرا هصا ہے جسمانی مین خلل اَ جا ماہیے اور مرید ما پوس ہوکران او کاریا اشغال کو ترک کردیا ہے۔ مبض آرک اسی و صبت تهلے ہوستے معلوم ہوتے مین اور اکثر مختلف اویا مراور خبط من گرفیا حاتے ہیں ۔ ' بیسب انہیں جاہل ً بیرو ن کا طفیل ہے جو خود سى ابت كونه جان كرود مسون يرعالم آخرت كهولدسيني تسكيم مرعي تبن ىبض جابل ببيرون نے يَ خبيوه اختياركيا سبح كه اعتراض إكسى سُارِّصُوف کے یو بیعضے پرخفا ہو جاتے ہین اورطالب کو بحسف کرسے سے ردک دیتے ہمن اکدان کی حہالت اور عدم وا تفیت لوگون کو مالانکرسب سے پہلے مرف کالل کا فرض برہے ر وہ لوگون کومسائل بصوت کی تعلیر کوسے ادرا نہیں 'دکشنل ہے فوائد

سمجمائے ۔ بعض بیر معولی ؛ تو بکو جوآ جکل تمام اردو اور فارسی کتا بون میں درج مہیں اسرار مفنی ظاہر کرکے مریدون کو تنہا مقام مین تباتے ہیں اور بھرید بھی کہتے ہیں کہ بیا اسرار محفی سینہ بسینے ہیں امہیں کسی پر فاہر نہ کرنا۔

الغرض بيرون ادر مربيرون دوبؤكى عدم دا ففيدت سيعة ج كل كتر خراب نتائج بیداہوتے ہین ادر لوگ عالم متال کک ترقی کرنے سے محروم رہتے ہیں۔ ان بسنتی کیرے پہننے کم الس سمع مین رقص کرنے ا ور دو میار ا شعاری مہل اور وہمی تا ولیین کرسنے کی بتر البیتہ لیا قت مامل موجاتی ہے منہین جابل مردین سن کرعض عش کرتے میں۔ بیر سبت ہی کم دیکھا جا اسمے کہ کہیں ستندکتب تصوت کا درس ہو ادر قران ٹرلین کے المرارمنوی بایں کئے مائین جو دراصل فلسفہ تعدوف ہے۔ اس کئے ہمین اس اِستے بیان کرنے مین ذرائعبی اِک بہنین کد بعنیرمطالع کرتیہ تعبوت اورصعبت ببرکال کے کو کی باطنی انکشا مٹ کامونا نہایت ہی دخوار ہے۔ کسی شخص کوزیبا نہین کہ وہ عالمہ مثال کے کھو گئے پر حجلت کی سائترزور وسے اور حدست زیا وہ محنت اوسٹا کے جوموحب نوف

خوفناك مصنامين اوركتابين

يه مناسب بندين كرم مراكب بدايف اورطريقة استفال برعل كرف تكيين

جوکتا بون مین درج بین سکیونکه بهت سی جمیمی مرد بی کتا بین ایسرخایع ہوتی ہین جن کے مصنعت اورمولعث من تصبوت کاو**اعت** ہیں۔ اور جن کی براہتن حون اور صررسے خالی ہنین - اس زمانہ میں می رُستْمنة زمانه کی طرح لوگ روحاً بی تر تی کی طرف اکثرا^کل بهن- ۱ور عامر میلان کی د حبست عام طور پیرخواه وه علم نصوف سے واقعت ے مطلق حامل ہون ایسی کیا بدن طبع کرکے شایع کرتم مِن حجن بین اکثر مشعنه عبارتبین اور نا قابل ا عشار معلویات ورج - بعض تقسون مم کتا ببین توالیبی اسمجوی سسے نرجبه کی سیس کہی گئی ہین کہ ان کا مطلب مجھی تمجیہ مین کہئیں آ گا -سُلُه لوّ کچھیسے اور مولف یا متر تم صاحب کنھ کچھ رہے ہیں۔ تعین کتیا ہیں عوام الناس کو ہرا ب**ت** گرانے کے سائٹے منہیں گھی جا تی ہن بلکہ روپیہ بیدا کرنے اورلوگون کی اس خواہم شی سکھ يورا كرك في كي بنائي حاتى مبن - حوان كيم ولون مين عالم ، اخرت کی تنبت بیدا ہو تی ہے۔ ا ن کتا بون سکے مصنف ان میں وہ معلومات اور للمصتے مہن جن سے یا تو و وخود ہی نا واقعت مہن یا ان کے خوفیا ہونے یا لوگون کو صنرر مین ڈانسے کی وہ زرا بھی پروا نہیں کرستے۔ ان کتا بون کی امثا عت سے اِن کامعقد مرف اتنا ہی سیے کہ ان كى كتابين فرد خت بهون اور كيمة تعليل نقع بأعمر آستى - مرده

جاسب حبنت مین حاسئے یا دوز خ مین ا بنیین کینے علو ہے انڈے ئے کا م۔ لوگ تصوف کی کتا بین سمجبین یا جسمجبین اِ غلط فہمیوں من بإين - النين زمه كرك يا لكفف سي غرض ب -تعض اشفال اورريا صنيتاك بونين اييس درج موسق من جو معمد اورسستان سنه زباوه وقعت بنين ركبتي - اور بغيراستاد کے سمجیا نے کیے کو ٹی انہیں ازخود نہیں سمجہ سکتا۔ اکٹر علم بنصوب کی عدہ کتا میں بھی اس نفعی سسے خالی نہیں ۔ استکے علاوہ '' مبُکل عربی ادر ہُا رسی زبا بو ن کی تعلیمہ اور تعلّم کارواج كم موكب سب اوردوز بروزكم موتا جاتاس السلي مزورلب كلان سنتند كمَّا بُون سكيه مطالب مهل اورسليب ارووزبان مين بيان کئے جائین جواس زمانہ کی رائج الوقت نسان ہے۔ نگران کتابون کے ترحمہ مین بھی اور د تبتین میپشس آئی ہین عومترجمین کی عب م والنيت سے بيدا موتى مين -اسطن مرائب مستندكا ب كو حواه وه اردومین ہویا فارسی اور عربی مین کسی! عل صوفی سے پڑ ہنا حاسمیے ج عالم الرساسي باخبر مواورجوان كما بون سكيم معلسباكوسيونى ذ من الشهر كراسكيم- اس تدبيرست اوك جواس دا دهين ات رم ر کھٹا جا ہے میں اس کی وسٹوارگزارگہا ہیون اور مضربت رسان سىدرا بروان ستىجىمە كۈرە سىكتى بېن ب حب کوئی آتشباری کا گولابنا ناجا بتاست و توبیط اس کے

فوفناك مصالحه اوراجزاسي وانفيت حاصل كرتاسيت وادربب ر کو نی نا وازن آ دمی ایساسٹے گا جوہاردی اور پھٹنے والی ا**ٹ**سار حان ہو تھے ترکیب دینے لگے ۔عقاب آ دمی س يتندكنا مبن اس مصنمون مين لكبي كئي من النبين لعنور طالعه کرسے گا ا در بہ و سکھے گئا کہ اس مارو میرم کون م فَا مُدهُ أَرْهُمَا مَا حِيا مِينَے - وه مجھي اندم و بيندا خونناک اخیار کو با متهه نه لگا ہے گا۔ گراس کی کو تی وجہنیں معلوم ہوتی ام بیرون کے ہاتھ برمھن شہرت خاندانی کی و حبہ سے بغیر مجھے کیون سبیت کر لیتے ہین ادر دہ میر منہین دریا نت کر سکے که آیا اسکو بھی کوئی زاتی علم اور تجربه حاصل ہے۔ یا نہین ساس مین وہ مذتوکسی واقف کاراسے را سے کیتے ہیں اور نہ کسی علی کیا ہے مدد طلب کرتے ہیں۔ قبل سکے کہ انہیں نقوف کے سیدسے سات مشك معلوم ہون - وہ عالمر مثال سكے كبو ـ لنت أوراس تحيده أور مرغوث تے ہیں اور این راسے اور د ہم رہے بورا واڈ ق رکھتے ہن۔ بجز عدم دافقیت ادر جمالت کے علوم رنوین ہوتا۔ یہی اس ' نا دانی اور خو درا ئی کا اور کو ئی سبب سبب سے کہ ا**ن ملکون مین اکثر**اشخاص محنوط ا درمحنون باسسے ماستے ہین منہیں لوگ ما فہی سے معازیب کیتے ہین - حالا محفلط ب اورنا قص معلومات سے ان کے تو اسے و ماغیٰ مین فتور

عقاسلىما ورغامغهم سركا مرلىنا ځا. عقاسلىما ورغامغهم سركا مرلىنا ځا.

عالم منال کے کاروبار سین تھی ہیں اپنی عقل اور فہرسے کام لیب ا جا ہیئے جس سے ہم وینوی معالمات میں کام لیا کرائے ہیں۔ عالم منال کے کسی وافقہ کواسی طرح عقل وفہرسے ہمجہنا جا ہیئے اور اس کواسی طرح فہر و فراست سے جانچنا جا ہیئے جیسے کہ ہم ایک خط کو مصنوں یا ایک مقدمہ عدائتی کو جائچنتے ہیں۔ کوئی وجہنہیں ہے کہ ہم ان واقعات غیبی مین خوش اعتقادی اور بیے عقلی کے تابع جائیر اور جو کچھ ہم و کمہیں اس کی صداقت برعزت و تعظیم سے سرعیکا دیں۔ اور جو کچھ ہم و کمہیں اس کے ہوت و بیات کہ ہم لینے عالم مقال کے تجربی اور سنا ہے کی اجھی طرح جا بیخ اور پر تال کرین اور و کجمہ تو اسے طور سے میں نہیں نور سے طور سے سے بہان بھی پور سے مور سے سے بہان بھی پور سے میں اسے بہان بھی پور سے مور سے سے بہان بھی پور سے مور سے مور سے میں اس سے بہان بھی پور سے مور سے میں اس سے بہان بھی پور سے مور سے سے بہان بھی پور سے میں اس سے بہان بھی پور سے میں اسے بین اس سے بہان بھی پور سے مور سے بین اس سے بہان بھی ہوں سے بین اسے بین اس سے بہان بھی ہوں ہے بین اس سے بین اسے بین اس سے بین اس سے بین س

مین معلوم به کربهت سے فہید و انتخاص اس کشمن را ہ مین دہم و خیال میں بڑ کر خراب اور تہا ہ ہوئے ہین اور ان کی سمجهد بوجد اور ذیا نت اور متانت اور توت فکر گرگر کئی ہے۔ وہ اسبنے معمولی خواب کوایک عجبیب وعزیب واقعہ خیال کرنے سکے ہیں اور اسبنے ہی دہم وخیال کی کارروائیون کوسٹیا طبین اور خبات کے اٹرات تصور کرنے سکے ہیں ۔ وہ انتہا درم سکے دم ہی اور خیالی

ا دمی ہو سکے ہیں اور بات بات میں ادواج خبیب اور ما دو

رخے نی اور ان بارات بار این بار اینے ذہن میں ہے جمی ضیال

کرتے ہیں کہ ادبیارات بار بارسولوں کی ارواج انہیں تعلیم دیتی ہی

اور دسمی اور خیالی اُواز دِن کو وہ فرسٹ وَن کی اواز بن کہا سے

ہیں ۔ ایسے گراسے ہو سے سالکین کواڑ سربوز را ہ پرلا سے

ہیں ۔ ایسے گراسے ہو سے سالکین کواڑ سربوز را ہ پرلا سے

انہین وہ بارہ راہ راست پرلاسکتا ہے اور انہیں یہ باور کواسکٹ انہیں وہ بارہ راہ راست پرلاسکتا ہے اور انہیں کو اور ایم سے

مرن عوف لفسے دیا دہ اسینے ہی کو تضور بنہیں کرنا جا ہے۔

مرن عوف لفسے فقطاع قب اربی

خووشاسی اور خداستناسی کے بہت سے طریق ادر علی موجو دہیں ائن مین سے تعبف توسعت ل اور نعبض است طریق مین یعنی اکثر نفطول اور بسے نیتج بین ۔ جوشخص اپنی معرفت حاصل کرنا چا ہتا ہے اسپر فرعن ہے کہ وہ اس نفیج عت برعل کرے جرسقراط حکیم سنے اپنے شاکر دون کو دھی شمی ڈاور جوایک یونا نی مندر کے وروازہ برکندہ سے حبکو و کیفنی کھنے ہیں ۔ و دہنی حت یہ سبے کہ '' اے النا ن او اس باست کو قرآن شریف میں بھی جا بجا بیان فرایا گئیا ہے اس باست کو قرآن شریف میں بھی جا بجا بیان فرایا گئیا ہے پنائیر ایک گریکھا ہے کہ و فی ا نفستگیما فلا تنجیمرون ایراور تتمرا سيني آسيامين كيون بنبين وسيطيته سراس سٹی خداشناسی حاصل مہوتی ہے ۔ کمر فووست ناسی کوئی سہل بات بڑیں۔ اس کے منے بربیون کی محنت اورریاصنت درکارسی عداتون آ دمی دسید ول کو دنیا و می افکا سے خالی کرسکے تنہا ئی میں بیٹھتا اور مرا نئبہ کرتا سنے - تئب اسکو تعجمی غود مشناسی حاصل ہو تی سیے ۔حب کو ٹی خدا کی را ہ بین سبے غرص مخلوق کی کوئی حدمت اختیار کرتا سیم اوراس کو اینا فرحن منصبی حان کر سریسون انجامر دیتا ہے تو اس و ثبت اسکو اس اعلی سقصد کے عاصل کرے نے مین کامیا بی مصل ہوتی سے سکیونکر حبب سم ووسرون کی سفت اور ب غرض حدمت کرتے اور انہیں فائدسلے بہوسیا ہے بہن ۔ تو اس وقت ہارے ول مین بزرعق بیدا ہوتا ہے اور نہاری اندرونی تو نتین ترقی کرتی بین النان کی فطرت بہت گہری سے حبکا ا متحان مجم سنه كبهي نهين كيا - اس كي تو متين يوستُ بيده اورمِخفي هين-چن سے ہمڑنا واقت مین - اسکیج قواسے روحانی اور نعنیا فی کو دائرہ بہت ہی ولیع ہے حبکا ہدین کا فی اوراک نہدن - ہم ایسے مدارج اور عالمو ن کک ترقی کرسکتے ہیں جن کے دعود کا علم بھی ہمکو منہوں کو عوالمناس خود شناسی کے عصول میں عاجز ہیں۔ مگریباً لکبین را ہ خدا خود شناسی کی تمام منزلون کوسطے کرتے ہین اور زندگی کے اسطلے ا علے منصور گیک بہر سیختے ہیں شہرے کو یہ در سبے بہا مؤ دست ناسی اِتھ آیا جو اس دنیا مین اِر اِر آسنے جاسنے کا مال کاریا آخری نیتی سبے تواہلو مقصور حیات حاصل ہوااور وہ سعادت دمنوی وا خروی سکھ عروج مینی سعراج معرفت کے آخری مقام پر بہنچ گیا ۔

ثنبل ازوقت عالم مثال كاكهلنا

عوامرا انتاس پر عالم مثال جرمنین کہلا ہے تواس مین کھی خداوند لقالی کی بڑی صکمت سبتے۔ اگر کھسی دنیا دارآ دمی ہیر د فعثاً عالم مثال کہولدیا جاست اوراس عالم سکے قوی انزات اسکے منعیعت ولی پرایکارگی بڑنے گئین -ں بیرا ومی سی کام کا زیس*ے گا* اور اسکی قبیتی زندگی خراب میو داسئے گی ۔ عق لقا لی حکیمه اور فارسیب - اگراستک احکام **رور ق**و انبین قدرست کی بیروی کیماسے گی تو^اوہ ہوکو اس عالمہ مین اُس و**قائق داخل ہو نے ک**ی ا**جازت** بذويجًا - حبب كه بحراس عالمركے ابڑات اورکت شعور ، کے بروات ہ تحرکی بورمی قابلیت از رکهبرل گے۔ "قالمیت، پیدامونے سے پہلے عالم مثلاً أكے كھلٹے كى غوامش كرنى خوت وم عنرت سے خالى تونبين اگر کو نئی شخص کسی ٹا دا قصنہ سیر کی راسے سسے عالمہ مثال کو بزور اور قابم سے پہلے کہولئے اوراس مین داخل ہوسٹے کی حداعتدال سے زیادہ سعی وگومٹشش کرسے گا توصزور اپنی موجود ہ زندگی کو خراب کر کے گا اور می قشمهر کی آفتون اورسو برالمزاجی مین گرنسار مهر جائے گا۔

رِ السوت يا ما َّذِي ونياكے نفغاً كل نعنج ہم ما عنی یا اداد می۔ اب غرصنی۔ اکس نفسسی۔ وزما تی یا حکمت بھبت اس عالمہ کی پیرخو سان ہی خاصل نہیں مرو کمین کہ مر_{ین} کے آخری مقام کی کومکشیش کرنے گئے۔ ہ ضی که براسهان نیز میه دا مختفی توفرا غست ہی نہین ہوئی کہ عالمہ مثال کی طرمنہ ے ۔ ویان **جا** کرکس مانٹ کو تحقیق کرنیکے حیکراس عالم سی عل جابل ہیں جولوگ یہ جاستے مین کہ ان پرسبت حلاعا المرمثال مہات تہ ، ن کی حالت اس *سیاح کی سی ہے جو بنیپر زا درا*ہ اور منرور ک کے ا فریقہ کیے مقامات وسطی میں گہرں جائے ۔ جہان سوار مکیت ان اور خوارا قرام کے اور کچھ بنین اپنی اس عجلت کا مصر میتواس دقت ، جاردن مارف سسے وسٹی آ دمی اس پر سلے کرین سکے وان کی زوکوبجا نهستگه گا- اس سفراور م و **ه** اسینے مگ*رمین آرام سے بڑا ر*متا۔ اور اپنی موجودہ تو تو ن اور عنا ہی سے فائد**ہ احتما^تا۔ اگر ہم نغ**س کشی۔ صفائی قلب اوراکتساب ففنائل ہی کی طرف متوجر رمین تویہ اس سے بہتر۔ بے کہ ہم قالمبیت اور تیاری کے پہلے عالم مثال مین وافل ہونے کی سعی کینغ کرین- اور مش مين نا كاهم رمين -

عالمرمثال کے انزات

عالمرمثال کے خطرات اور پر خوت ا ترات مین سسے یہ تھی۔ له امک نا قابل اورنا ایل شخص پرحب عالمرمثال کھل جا تاہیے تواکۃ ح خبیتہ جومرسنے کے بعد طبقات اسفلٰ بین ہیں اوسیر حلے کرتی مہیں اوراسینے مختلف ا ٹرات ڈالتی ہم ۔ تہ ہیجارہ اس وقت ا ن سکے بُرِسے انزون سے اسینے آ یکو بجا نہین سکتا۔ ونیا مین نوّ ہم رویس اور عدا لت کے ذریعہ سے کسی مجرم سخت کی مصروق ن سیے بج کسکتے ہین ا دراس کی ایزارسانی سے محلکہ یا محب کے توسط سے محفوط رہ سکتے ہمن - مگران مجرمین ارداح کی زدسے بخیاسخت دخوارہے جومرنے کے بعدار کا ب جرا کرریا در تھی دلیر موجاتی ہین اور جو ہم سے دور د درازمقامون برموت کی وحبسے جلی منہیں جاتین - جواشی صل **ہسس** زندگی مین نیک اور پرمبزگار مین ده مرینے سکے بعد عالم مثال سکے علی طبقون میں رستنے مہن - گریڈ کاراور گنهگا رون کی روحین اس غیرمری عالم کے اسفا طبقات میں جواس زمین کے مضل ہن کمٹرت یائی جاتی ہیں۔ نتراب خوار مدمعاش- چورا<u>ہ چ</u>ے - قائل - ڈاکو وغیرہ مجرمین کی ارواح ضينة ابنيين مقامات مين حكر كاثمتي بيمرتي مهن اوران بد كارون ا وزما يأ لوگون کے اجسام میں داخل ہوتی ہیں جو د نیا میں متلاسے افعال ہو ہیں وہ ان مجر میں کے اندر تھنس کر انہیں جرایم پر اور تھی ولیر کر دیتی ہیں۔

ن ہرایک برا نعالی کے ارتکا ب کی تحریص اور ترغیب دیتی ہرت جن تنی ص برقبل ازوقت عالم م**تال ک**ھل جا تاسیسے وہ ان ارواح بینه کے افرات کے اندرا جاتے میں اور حو مکہ ان میں لینے سجانے بی پوری قوت نہین ہوتی اس لیئے وہ ان افرات بسے موفر سوحاتے ہیں۔ اس سلئے بہ عالم مثال کا کھکٹنا تعبوصٰ فائدہ سکے انہین سخنت نقصان اورخوت مین والتاسیعے - مرشدون کو چاسیئے کرسا لکین کی ہتعلا اور قابلیت کے بموجب انہین تعلیم وین ورمذعالم متال کے علیہ کھلنے مین دوسري وحباسكي كه كميون حذا وندنقا ليٰ سـ متال کے ملاحظہ کی نطابہین دی میں کہ ہاریسے اطراف و حوانب الیمی کی ؛ جود سبے جرم مسے خلقت مین ناقص سبے ادر مبکو ہم حن کہتے مین - بیدا دنیٰ در صب کے نحلوق عمواً انسان سکے دستمن ادر مخالف مین سید جن بھی عالم مثال کے اسفل ملبقات می*ن رسبتے ہین اوردہ اس د*قت

ہمین یہ بات بھی باور کھنی جا ہتنے کرحب ہم عالم منال کھاجا اسے۔ تو

ى مبت تيز م و حاست مېن ا درمېم من خيالات اس ا دربر دوش خطرات سنے آگاہ ہوجائے ہن جر نہارے اطرا ہ عالم مثال مین موجو دہین - واقتی ہم خیالت اوراحساس کے اس دریا ہیں مین غرق مین حنمین ایک تشریا مقا مرکے اشخا ص ہرا ن^{یز} اسینے داعزن ادر دلوَن سے میداکیا کرتے ہن اوران خیالات کا اڑ ہمر میڑا تة رہتا ہے۔ مگر ہمران افزات سسے واقعت بنہین -لیکین جب عالم متأل ہمپر کھلنے لگتاسیے توان خیالات کا انزیجی محبوس ہوتا حاظیہے۔اس و قت اُگر جاری قوت ادا دی قو می مزہوگی اور بمرنفس کشی اور تقویلے و طہارت سے لینے دل کو یاک وصا ٹ مذرکہیں گئے ۔ تو ان خیالات ادرا حساس مدکے اثرات سے زیا دہ ترمتا فرمہو سکے ادر میران کے ی بو بین اگر نقصان اُسلا مین سے کیو بکہ شہرون اور قصیو ت مسے ا اشغاص حریص - خودغرص - بلے ایمان- مجوسطے نا حداسشنام بدلا لینے والے حاسدو عیرہ ہوتے مین اوران نا یاک خیا لات کاسمنا ہارے اطراف موجو دموناہے ۔ کو ایسی صورت میں جبکہ ہم پرعا امرنا(بهاناسیسے یہئی نجس خیا لات مختلف شکلون اور رنگو ن مین مهمین وکمانی یتے ہین - نہبت کمرایسا ہوتا ہیں کہ کوئی عمدہ خیالات ادرخوبصورت اشكال بماري سلسمني ائمين كمو كرسب غرض محبت ادر فائده رسابي ونيا مین کمیاب ہے۔

خاطت كرنبوا لابرده

بالكيين نےاكہ جاب درا فنع كباست جكي وجہ سے انسان اُن آفنون نہ ظرمتا*ے جوعالم مثال کے بیے وقت کھلنے سے بیدا* جو بی بین- به پروه سیه باسالو**با** گربهب**ت بنی میتجه خنرس**ی -علم برق کے اہرون کو تجربرا درمشا ہدستے مارون کے سرون برموم لکا دیا حاتا ہے ح^ن مین برق مری گئی ہے۔ تو بیراً ن تا رون کے سرون کے ملا دسینے۔ برق كو شعله بيدا منين متوكرهب ان سرون كاموم دوركرد إجا أب كم ازكم ان مين ايك سوراخ مي كرديا حاتاست يو فررًا آگ كل ره رخياري کين ملاست-قت برق کی طرح انسان سکے اندر بھی اس **توت** مثالی کی حفاظت کی گئی ہے حس سے سالکیوں پرعالم مثال کا اُکمٹیا میوتاہے ایسا ن کیے اس سے کتبیف اور بطبیف بیتی ایتے ایک مین کئی مركز موجود بن جوعالم مثال ليصابضال ركحصة مبن - بيرمركز كجصه *س طرح پرترمتیب* و کئے گئے مین کدا کب متنا لی مرکزا کب مبها بی یا ے چیان اِمتصل سرے عب مثالی مرکز کا یورا اشر حبها بی مرکز بریژ تا ہے ا در آخرا لذکراول الذکر<u>ے تابیع ہوجا کا ہ</u>ے ىرّاس وقت آ دى كو عالم مثال كل جاً ہم يعض او قات خاص *لمراض*

. گالیفن خا حا^{درمخص}هر مصدمات ا ور د کردشغل مین نهایت هی انه**کا** سے بھی عالم مثال د نعثًا کھل جاتا ہے جبکوفنل ازوقت گرخدا وندلغالے بے اپنی حکمت با بغسے ان مثالی اوجہانی مرکزو ن کئے درسیا ن مین ایک نهابیت ہی باریک اور نازک پر دہ قابم لباست وجوابك عالمه كءاثرات كودوسرس عالمرمين وفعتا يهتجين مدرا ہسبے اور اسل پر دسے مین سے صرف قوت جا ں جبکو وامَیْل فورس کینے مین گزر کئی ہے اورد وسری فو متین یا فورس بین سکتین جیسے کہ شیفہ بین سے مرت مضعاً عین ہی گزرتی ہون سرسے انزان مثلاً گرمی وسردی وعیرہ نہین گزرسکفین اگریہ ب جوسٹالی اور حبہانی مرکز ون سکے اُ بین حائل ہے دور کردیا طبئے توہرشخص پر عالمرمثال کھی سکتا ہے۔ گرچذا وندیتا لیٰ کی حکمت اور مہر ہا بی سیے کہ عوام الناس سے یہ حجاب دور بنہیں کئے حاتمے جو اس عالمہ کے دیکہنے کی قابلیت بنین رکھتے ۔ گر تولنتی سے پورپ اورامر کم بین تعبض ایسے طریقہ رائج ہین جن عالمه مثال بهب حلد کعل جآماس ب - اور و بان جونکه مرشد کامل کا مخطام ا ا سلنٹے اکٹر سالکیں مخبوط اور محبون ہوجاتے مہیں اور یہی وحبہ ہے ۔ کیا ا ہے کل ان ملکون مین پا گلون کی مقداد روز سروز زیا دہ ہو تی جا تی ج منان مین علمر باطن کا اکتساب مزارون برس سے جلا

ار باسب - اور باطنی علوم کے صدیا مرکز یا مقامات جیسے فالقابیت مندر تبت اور ہمالیہ کی جو ممان دغیرہ اب تک موجود ہین جہان بلیجاکر سالکین راہ طربیت حاصل کرتے ہیں - ہند مین علم باطن کی ترقی اس درجہ بر بہنج جکی ہے کراب اسکو ایک کمل اور باضا کبلہ علم بائین کہا جاسک ہے - علم باطنی اور علی الخصوص عالم شال کے استحصا کے جوطریقے بوروپ اورا مرکبہ مین ہم جکل رائج ہیں وہ ہر گرخون و مضرت سے خالی بہنین -

مندوستان کے صوفیا سے کرام اور مہاتا کبھی ان طریقوں کو لیند مہنین فرما تنے کیونکہ وہ علم باطن کو ایک بہایت ہی اعظے درجہ کی مفیدا ور کاراً مد چیز جانبے مہن اور وہ پورہ پ اورامر مکیہ کے اشخاص کی طرح اُسے ایک تفریح اور کھیل تماشے کی شے خیال بہین کرتے۔ اہل سند کا خیال ہے سے کہ بھی علم باطن لایق اشخاص کو بتانے سے دنیا کو فائدہ کیٹر حاصل ہوتے میں اور برخلا حت اسکے نا لایق اور بالطبن اشخاص کر حب بھی اسرار باطنی تعلیم کئے جاتے ہیں تو و نیا کو بہت نقصہا ن اور مصرت بہنی اسرار باطنی تعلیم کئے جاتے ہیں تو و نیا کو بہت نقصہا ن اور مصرت بہنی اسرار باطنی تعلیم کئے جاتے ہیں تو و نیا کو بہت

جویکے صوفی آورسیعے مہاتما ہین وہ خود عرض اور نفس برسنت اشیٰ ص کواسرار ہا طنی تعلیم مہین کرتے۔ کیونکہ المہین معلوم ہے۔ کہ بیجے کے اتھ بین تلوار ویدنیا کس فدرخطر ناک سرے وہ اس جا بگذا الدست صرف دوسرون ہی کو نفقیان مذہبہ نیاسے کا بلکہ ابنے آپکو عمی ہلاک کرلئے ۔ نالایت اشخاص کو اسرار مخفی کی تعلیہ سے بہت بڑا نقصا یہ عاید ہوتا ہے کہ وہ بیجا بلور پر باطنی تو ہون سے کام لیتے ہیں جبکا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ صد ہاسال نک ان کی رفنار ترتی روحا نی مین خلل آجاتا ہے ۔ اور بجاسے ترقی کے وہ غاربیتی بین گرا وسئے جاتے ہیں۔ اگر کسی لایت اور بجر ہم کا مرسف دسے باصا بطہ اور باتا عدہ واہ سکو ہیں۔ اگر کسی لایت اور بجر ہم کا مرسف دسے باصا بطہ اور باتا عدہ واہ سکو مہمن نظر منہ مرمر بدکو جا ہیئے کہ قرآن مجد کے اس نقرے کو مردم میٹی نظر منہ نا مطوا و صابو و ایسی خدا و ندتعالی کی ساتھ ربط پر اگر تھے کہ دا و بدتعالی کی ساتھ ربط پر اگر تھے کہ دا و مرحمت اور فضل کا امید وار در ہے اور بینے خوا و مرحمت اور فضل کا امید وار در ہے اور بینے خوا و مرحمت اور فضل کا امید وار در ہے اور بینے خوا و مرحمت کو اپنا شعار بنا ہے ۔

فضاس علمان أوني دورون كساته طبي سات

زنددن كيساه ماطني رسرقى مني روشن مبري

بوخیالات یا خطرات مارسے دل مین گزرت مبن ده در خفیقت غیر مری دنیا کے مارسلات بین سیه خیالات حواده نباته مارسے مون یا دوسرو^ن کے سب عالم شال کی تاربر قبان مبن سکیونکہ خیالات اور احساس اسی عالم مین بیدا موستے مین معطرت بیے تاریا وائرلیس شیکیگران، کا متوج جارون طرف حاگاہے یا ایک مندر کی موجین ہرطون تھیلتی ہیں -اسی طرح زور وار قبلی متوج بھی ہارے حارون طرف فضا ہین موجین مارر ہاہے - جو کچے خیالات اور احساس ہارے اس ما دی تغتیل واغ مین آتے ہین وہ انہین موجون کے حقیقی از ات ہین جو دماغ تک پہنچنے میں بہت ہلکے پڑھاتے ہیں گویا کہ عالم ملکوت سے جو تار برقی کا صدر اسٹیت سے ہمارے دماغ تک ہرآن مار برقیان پہنچا کرتی ہیں ۔

ہرد ماغ ایک رسیونگ، (تاریلینے دالی) سٹلیٹ رہیے جہان عالم **لکہ ت کی تاربر قیان دصول کیجا تی ہین ۔اس بات ۔ بخو بی واقف مبن ک**دایک دل کیے خیا لات اور ول مین نتقل موسکتے مین گرشایداس کوبہت ہی کمراوگ جا ر و خیا لات ہمآرے دل می*ن گزرستے ہین ان می*ن. کے برجوش خیا لات ہیں۔ اس ابت کی تمنیز بڑی مشکل ہے کہ ہما رہے خاص اور ذاتی خیال کون ہی*ن سادر دوسرون کے کون ہین ہمار* اطزات وجوانب كح اشخاص يا ايك سنهركيم تمفيرعوام النامسيو متواتر موارس دل مین باطنی تاربر قی کے ور تعیہ سے خیالات اوراحساس آبا کرتے ہین - نگر سم ان خیالات کے انزاشیے جربارے چارون طرف سے ہم پریڈرسے ہین ہم اسی ارج ہیں جس طرح کہ کرکہ ہوا کے و با کوسسے نا واقعت ہیں حو ہارے جارون

سے ہم پر بڑر ہاہیے ۔ جو نکہ ایک شہر کے باشندون کی را بون ز ہر دم ^{با} ہم ایک دوسرے پر ٹرپر ہا۔ ے ہین - اگرحیرا ن خیا لات ا وراحیاس کے اثرات سے ، تو بنین ۔ گران کے زور دار موسنے مین بھی ک فی کلا مر منبین ہوسکتا ۔ کو نی شخص روسے زمین برایسا منہین۔ مقامی خالات اوراحیاس کے ایژات سے بالکل محفوط رہیے ۔ ا در کچہہ نہ کچھاس سکے د ل مین ووسرون سکے خیا لات نتفل مذہون ۔ ا تنظال خیا لات اورا حساس کے شوت برّ دنیا مین ہروقت مو**جود** ہین ۔ مگر ہم ہیا ن بعض مثالون کو سان کر دینا سناسب حا*نتے مین ا* 'نا *عکب بین حب کو* ای اجھا کھیں کیا جاتا ہے تو تمام تماست، میں ایکدم سے ء نغرے مبندکرتے ہین اورچار د ن طرن خوشی کا جوشٰ بھیب کی اسبے ۔ نٹ بال-کرکٹ، بولو۔ نور نمندلون مین عام جوبٹر ترست اور جيزر کی شکلون مین منو دار بهوتاس معالس نغمه و سرود مین لوگون کے سرور واہ وا ہسے طاہر ہوتے ہیں۔ ایک کتاب حبب اجھی را سے خلا ہر کیجا تی ہے نؤعا مراد کو ن کے دلون مین آ وقعت اور حزیداری کی خواہض میدا ہونی سے ۔ ایک مصور کی تضویر شارع عام پر د کھا نے کی غرض سے رکھی حاتی ہے اسکے لئے جون جو ق زن و مرد حجع ہو حابتے ہین - ماتم اوز

کی مجلس مین عام شیٹس پڑھا تی ہے اور روسنے کی آ واز مین بلب بہ ہوتہ ہیں۔ و تر با وعوت بین حب کوئی التی لباس بہنکر یا کالا بازوند باندہ کر اساس بہنکر یا کالا بازوند باندہ کر اساس ہے توسب کے دلون بین عگییں خیالات اور احساس بیدا ہوجاتے ہیں ان سب کے دلون میں معنوم خیالات اوراحساس باسے حابتے ہیں اور احساس نا کی خوات گرزتے ہیں۔ ان تنام مواقع پر فی الواقع ہوتے ہیں۔ اور دلون میں دوسرون کے خیالات اور احساس نتقل ہوتے ہیں۔ اور ہیں ہی ہی ہیں متاثر ہوجاتے ہیں۔ اور احساس نتقل ہوتے ہیں۔ اور ہیں ہی کی کوئی بھی جرارت بہیں کرسکتا۔

انتقال خيالا مقاحساس سيسبيني كي مقول تدبير

به بات تو نجوبی مجهد بین آگئی که اکتر بهاری خوشی اور ریخ دو سرس اشنی ص کی خوشی اور ریخ کے پر تو یا عکس بین جو بهارسے اطراف و جوا نب موجود بین یا جن کی صحبتون بین بم و زات استفتے بیعیضتے ہین یا جن سے تبیین گہرا تعلق ہے ۔ تو اب بیبان پر بیرسوال بیب ایونا ہے کہ ہم ان واہی خیالات اور تبلیعت وہ احساس سے کیون کر نیات یا سکتے ہین اس سوال کا جواب سے ویا جاسکتا ہے کہ ان تکین احماس اور خیا لات کا دور کرنا کوئی بڑی مشکل بات نہیں ۔ جب دہ

تمتيارسسے ول مين گزر مين نونتم اينهبين و درکر ديا کروسا ورسينے ول مين بير كها كرو ---: يه مهارست خيا لأرب او کو پلی و حبر رنبین که مجمر ناخوش ا وررسخیبه ۱ جو ان سهکو نهبین حیاستینے که ہم ان خیالات کو لیانے اوپر قابو دہن ۔ جلے حاؤ ہمین تم سے کوئی مهرد کاربونین - مجارست ایڈر خدا کا اورسسے جوسرورا ورخولتی کا براتو ڈالٹاسٹ - سم محبث اور خداکی ٹنا خسٹ کے لئے پیدا کئے گئے برے نبا لات اور تکلیف وہ احساس کے دورکرنے کا سے '' سہل طریقیہ بیر ہے کہ حبب ا سنا ن سکے دل مبین غمراور عنصہ کے خیا**لا** حساس پیدا ہون تراسکو ح<u>اسمی</u>ے کہ دل بین خدا کا ذکرک**رے** یا نماز بر کھڑا ہو جائے یا نسبیج مجھیےرسے - بزرگان دین سنے وسواس اور خطرات سے بچینے کے لئے تعبض شال ادرا ذکار تراشی ہن ہو د لون کوبرسے خیا لات سے محفوظ رکتھے مین اگر کو ٹی شخصل بنی داکع ان ع) نایاک خیا لاعد سے بیا ناچا متنا ہے جن کسمندرمین وہ ڈو اِ بہوائیے توہکو چاہیئے ک*یکسی مرشدسے ذکرا ورشغل کا طریقہ یا مرا* قبہسیکھ لوان تیرمبد^{ون تدا} ہیر^{سے} روان اطنی فات سے معفوظ ہو جائیگا جو ہوارے دل پر ٹیرم مجلی کی ملے گرائی ہیں۔ مردون کے ساتھ ؛ طنی مراسلت باسمی گفت گو مبطرح زیاد ون کے خ**یا لات** اوراحساس م_ارسے دلون م

اسی طرح مروون کے خیا لات اور اس تھبی ہارسے ے مین کیزمکہ قالب عضری یاحبہا نیٰ کے چلے جانے سے ول مین کو نئی نقص منہین آتا -اورمرے موسے کا دل ویسا ہی قائم سے مرادود گوشت کا لوتھ ا بنیین سے جو اِ مین علوم ہوتا ہے بلکہ ول سے مرا دوہ تطبیفہ رہا بی سرے ج کے لینی مردون کے سو مینے سمجینے اورا دراک کرم لی قونتو ن مین مرنے سے کوئی فتور میدا نہیں ہوا۔ ا گر ہمراس مئلا کو تخو ہی سمجینا حیاستنتے ہین کہ مردون کیے۔ تھی ہاری یا طنی مراسلت قایم مو ٹی ہے تؤیپلے ہمیں اس ایت کو با درکر لینا جا ہیئے کہ حب الاومی مرحاتاہے تو وہ ہم سے د فعتاً حبرا ہوتا - بیتی مرد سے _ایک مدت تک لینے دور اگرحیه تمم اس کوان اینی طاهرا نکهون -لدا مل برأ فناكب كي شفاع بركر بمركب بنبين آتين تا بمهروه مروه ب ده بمرکود مکیوسکتاسپ تخیینًا کئی سال کاہوتا ہے ۔ بینی اس ونت 'ک 'وہ سمین دیکھتا اور بہار سی یا نتین سنتا به تک که وه عالمه مثال مین رستا سبے محبه م وه اس

عالم سے اوپر چلا جاتا ہے لیمی حب عالم ارواح مین بینجیا ہے۔ تو یہ تعلقات قطع ہوجائے ہین ۔ گرمرنے کے بعد وہ ایک زمانہ یک ہمارے رہنج و خوشی اور بہبو دی اور تبا ہی سے دلچیبی رکھتا ہے۔ اور ہمارا شرکی حال رہتا ہے۔ حبیباکہ وہ مرنے کے پہلے رہ چکا ہے۔

اس بین کوئی شک و مت بہ نہیں کہ ہم رات کوہر روز جبکہ ہم سو جات ہیں ایسے ہیں ایسے میں ایسے میں ایسے کہ ہم حالت زندگی مین ان سے کیا کرتے ہیں جا دلے اللہ کا ہیں ان سے کیا کرتے ہیں جا دلے اللہ کا ہیں ان سے کیا کرتے ہیں جا در اس میں ہمارے والات ان کک ہمنے ہیں ہور انکے خیالات اور احساس ہارسے دلون کک آت ہے دہارے ہیں و ایسے ہی مردون کے خیالات ہمارے دل میں بنتقل ہوتے ہیں ویسے ہی مردون کے خیالات اوراحیا میں ہمنے ہیں ہارے دلون میں آبا کر ستے ہیں - اسی طرح اکثر خیالات عمل عالم متال سے ہارسے دلون میں ہمنے ہیں - اسی طرح اکثر خیالات کو کہا ہمارے عالم متال سے ہارسے دلون میں ہمنے رہیے دستے ہیں اور وہان کے عالم متال سے ہارسے دلون میں ہمنے رہیے دستے ہیں اور وہان کے مارے میں اور وہان کے میں اور وہان کی میں ہمنے ہیں اور وہان کے میں کی کی کی کرنے اور وہان کے میں کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کے میں کرنے کی کرنے اور وہان کے کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کے کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کی کرنے اور وہان کے کرنے اور وہان کرنے کرنے اور وہان کے کرنے اور وہان کے کرنے اور وہان کرنے کرنے

الهام وار دات اور القيا

بعض اوقات ایک پر حوش مقررایک علب مین تقریر کرتا سیے جہان ہم تن

بامعین نمیع جو سنسه مین-اورایتی جادو بیا فی سنسه ایل علب لنت كى سىنىد كوستنت كراسيه اسونت اس كاية ولى جوش ر مجھی کھیں اکسی نبایینہ ہی لا بق شخص کے خیالات کواپنی طر*ت* ولتياسب جواكيب أوسف مبن مثهما مواسي مصنون كوسوج رياسيت کموید مقرراس وقت مجمع مین میان کرر پاسیسے - مگرمقرر کی برنسبت آر تَقْ سُخص كا ً مقام الع<u>ف سيس</u>ة اوروه اس وقت مثلاً عالم روح مي*ن كأ* کرر ہاسیے اور بہ مقرارعا لمرناسوت مین تقریر دستے رہا ہے اس سکتے ا س لا کق ستخص کے خیا لاً بند اورا حساس بو حکمشعش حزب سکے مقررکے دماغ مین اسنے سکے مہن اوروہ اس دفنت اپنی تقریر مین ایسے اسسے نخات اور مصنا بین بیان کررہا ہے۔ جواسکی است تعالی اور فاملبیت سے با ہرہے اور حبفین سامعین کے کا بذن نے کہم اس ونت مترر کی زبان سے وہ وہ فضیے الفاظ اورسٹ جلے تمل کتھے ہن جن کے سننے سسے لوگون کو حیرت اور تعجب سے سے موقع پرکہا حاتا ہے کہ ہوا لہا می نقر رہیں ۔ گریوگ اس کی صلی وحد کو بنیین حاسنت - نقوڑ می در کیے سائنے اسکا دماغ ایک فرن گاہ کا 7 لہ موگیا ہیں اوراس لابق شخص کے پر زور خیالات اس -زر بعیہ *سیسے فاہر ہو رسیسے بین جو ھالمہ روح مین اس وقت کا مرکر ر*آ اس موقع پر ایک اور روایت کا وُرگنا مناسب نه موگا- اور وله پیس له ایک د فعه کوئی وا عظ ایک محلس مین وعظ کر . ما تنما - اوراس کے

بیا ن اورمصنهون برلوگ *عش عش کررسپه ستھے - وہا*ن ایک نامی *آل*می مرشد یا بیر بھی موجود ستھے۔ان کے کسی مربد نے عفرت کے کان منغدا دا ورلبا قت سُنے زیا دہ اس وقت کا^ت بیان کررہاہے۔ بیرنے کہا کہ یہ ال اس کا نہین سبے کسی دوسرے ہے ۔ گراس کی زمان سے صاحب مال کا فیض حارمی مور ہاسہے ، ا در دو تخص اسى محلب مين موجود سبع- مرميب تعجب سنے کہا که اسکا ثبوت کیاہے۔ مرشد سنے کہا کہ اوا بھی اس کا فیصنا ن بند ہوا جا ماہے پھرتم دیکہنا کہ اس کی زبان سسے ہو ہامتین مذنکلیین گی ۔یہ کہدکرمرشد سنے ہتورما کسکوت کیا اور واعظ کی ساری مضاحت و بلاعنت ایک وم سے روایهٔ هموگنی ساب مذوه عالی مصنا مین بین اور مذوه تصبیح الفاظ - لا کھیہ لا کمبہ کومٹ ش کر تا ہے ۔ گمرا مک حلہ بھی سیلے کی طرح سے ہندی گانگ المخركار واغط منبرست نبيح أتراكا - اورمر شدسن ايني مربيست كهاك اس دقت اس وا عُطُ کے جوش نے اس عالی نیا ل شخص کوستو حبر ارىبائقا جوعالم ارواح مين كام كرربائقا - اوربية تيتى خيالات اويفسيح نفا مَدَ اسي كا مال تنصے - اب اس كى يو حبہ وا عنظ كى طرف سنت أنتم أَنَّى - اوروا عظ كى اس قدر أب تعدا و نهيين بو شود اينسے خيالات جب کسی مقرر کا جوش و خروش اثنا ہے تقریر مین کسی عالی خیال شخفه بسكے خيالات كوكىشىش دىنب

د فعیًّا اسکے دل مین خیالات اسکے آنے سکتے مہن جنمین وہ فصیح اور بلیغ الفاظ اور جلون مین نذر ناظر مین کرنا ہے اور سامعین اس کی فضاحت د بلاغت پر عش عش کرستے بن اور اس کے عالی خیالا اور سحرمیا بی کی داد دستے ہیں -

درحقیقت یہ خبالات الہام اوروار دات کہے جاسکتے ہیں۔ جو عالم ارواح سے انزکرمقررکے دماغ کے ذریعہ سے ظاہر ہوتے ہیں خواہ وہ خیالات عالی کسی زندہ کے مہون یا مرد ہ کے۔ بہر حال یہ ایک تسم کا الہام واروات اورالقا صزورہے ۔ تسم کا الہام واروات اورالقا صزورہے ۔

خو د بخو د لکھا جانا ا ورتضو پرکہنچیا

ارواح ہمارے داعوٰن مین صرف خیالات ہی تہبین ڈالتین۔ بلکہ اس سے ہمی زیادہ کبھی ان کا طہور ہوجا اس ے - دہ کسی کے ہاتھ بربھی قبضکر کئی ہمین اررج چا ہمین اسکے ہا تھ سے لکہوا ادر کھنچواسکتی ہمین - اور بہ عل دماغ کے ان مرکزون کے ذریعہ سے ہوسکتا ہے جوعالم مثال سے تعلق رکھتے ہیں - اور روحانی ہنچاس تعلق رکھتے ہیں - اور روحانی ہنچاس کے دائرہ میں ایسے واقعات معمولی شمار کئے جاتے ہیں اورعوا م الناس بھی اکثر ایسے واقعات معمولی شمار کئے جاتے ہیں اورعوا م اون سے دائرہ میں ایسے واقعات مقابدہ کرتے رہیتے ہیں۔ جب کوئی مختص کے ہاتھ ہی قابدہ کرتے دہیں ہوتا اور وہ تخص حبیرروح آتی ہے۔ تو ہاتھ اصلی شخص سے اختیار میں نہیں ہوتا اور وہ تخص حبیرروح آتی ہے۔ یہ بہیں شخص سے بربین

جاننا کہ مین کیا لکھ رہا ہون اور کہا تھیننج رہا ہون ۔جوکیبہ دہ روح حاہتی ہے اس کے ہائی کے ذریعہ سے لکھتی اور کھینیجتی ہے۔ گرشخص مٰرکوا کواس کی مطلق خرمنہیں۔

راس کی مطلق جربہیں۔ ہمارے ناظرین سنے اکٹر سنا ہوگا کہ جب کسی پرسایہ ہوجاتا ہے۔ یعنی روح اسپر فرجند کرئی ہے۔ ہو مقبوض اجبنبی زابنین بو لئے لگتا ہے۔ حالانکہ وہ ان زبابون سے واقف بھی مذفقا اور حب سایہ چلا حآبا ہے۔ ہوزبان اجبنی مہنین بول سکتا اس زمانہ مین علی روحانی کی عدم وانفیت سے لوگ سایہ اور تقرف ارواح سے انظار کرئیں۔ گرا بھے اس انکا ر ادر جہل سے واقعات باطل منہین ہوسکتے۔ ہم سنے خودا کشر لوگون کو یہ کہتے سا ہے کہ بیرسب وہمی اور خیالی باتین میں۔ گرا بنہین میعلیم مہنین کہ وہ خود علم باطن اور اصول روحانیت سے نا واقف میں۔ سائہ والے کی با منہیں

جسطرے ایک روح کسی خص کے باتھ برقا بعن اور متصرت ہوتی ہے اسی طرح وہ اور اعضا بر بھی قبصنہ کر سکتی سہے تعبض اوقات ایک روح لبنے وجو دمثالی کے ساتھ ایک شخص کے گلے اور زبان پر منصرت ہوتی سہے اور اس کے اعصاب آواز سے کا مرابی ہے اور اس ذریعہ سے اسکو آومیون سے باتین کرنے کا موقع ملتا ہے۔ اور حاصر من سے جوجی میں آئا ہے کہتی ہے جبکہ کوئی روح صرف کلی

ور زبان ہی پر قبضہ کرنی سیسے - نو^{مہ} **ن**تیا اور جا تناہیے گمراسکواہتے حلق اور ہے اپنی یا تون کو ہو ن برکونی قابو بنین رستا اوروه اینی زبان کو با تبن کرسف سند نهرو مہو جاتی ہے۔ تواس دقت اسکوہو میں ہنین رہتیا اُدروہ اسنے افعال وحرکا ت سسے بالکل ناوا فقت ہوتا سبنے۔ اور حبیث روح سے علی جاتی ہے اوراسکو ہوئتی آ اسبے - توابی*نے حرکا* ت ا درامغال ومطانق یا دہنین رسیتے ۔ حوکیمہ حالات اس سے ہوستی میں گزرتے ىب كوبېول جا ئاسىپىيە - نەاسكوايىنى باتىن يو رمېتى بېن ا درينه مرون کی روح کے آئیے سے معمول کے چبرسے پر تعیبر ہوجاً اسی یہ ہأ ت سب کومعلوم ہے کہ دلی حالت کے مدِ۔ کی حالت تھی بدل جانی کے ہے ۔عضہ۔ رہنج اورخوسٹی کی حالتون مین سے کی مختلف حالین ہو نی بین جن سے ب ہنیں اسی طرح حب کوئی *روح کسی شخص کے ح*سم پر پورا نتبخند کرتی ہے تواس کے چہرے مہرے مکرتما مصمر کی حالت عالت كوظاكم كرك كي كوسف ش كراسي جواس محد مررام في سب ـ جن بہوت اوراروا ح کے سائہ کے مثالین اس کڑت ۔

ہمارے ملکون بین واقع ہوتی ہین جن کوہر شخص اپنی آنکہون سے
و کہہسکتا ہے۔ زیاوہ نوعینے اور نبوت کی بہان صرورت بہبن مشاہرہ
سے زیادہ کوئی دلیل عقلی زور دار نہبین ۔ صرف اثنا کہدیا کافی بنبین کہ
یہ حالات وہمی اور خیالی ہین ۔ جبکہ ہزارون واقعات روحا بی اثرات
پر گواہی وسے رسمے ہین اور اس بات کا یقین ولار ہے ہین کہ
ارواح زندہ اصام پر متعمل ہوتی ہین ۔ تواب ان حالات سے
انکار کرنا محض عب دم علی فرم کی بنا پر سے ۔ عالم ارواح سے حالا

روح كا مادئ شكل اختيار كزنا

افنان پر قبفدگر نے کے علادہ روم اوسی شکل بھی اختیار کرسکتی ہے۔
ادران تدہیرون سے وہ عالم اجسام سے تعلق بیدا کرلیتی سبے اور
لوگون سے گفت دسنید کرتی ہے عالم مغال کی روح کسی زندہ
شخص کے اطراف سے ایم تہریل اقدے کولیکرکوئی عصفوالنا نی
بناسکتی ہے اوراس بنانے کے کئی طرسقے ہیں جواس وقت بیان
بنین کئے جاسکتے ۔ یہ روح اس اقت سے با بختہ بنا کرام سے
فرمیے سے عالم اجبام کی کسی شفے کو حرکت وسے سکتی ہے یا اسس
موسے کوابیف مشافی اسمی بیم بیل بادر کہاسکتی
موسے کوابیف مشافی اسمی بیم بیل بادر کہاسکتی

وب چرط کاکر اور ایک محبیم آ دمی بنگر بار سے سامنے آتی سیسے اور تھے۔ ہے اورا بنی د لی خواہشون کو پوراکرتی ہے۔ عالمراجبام کی ہسنسیا کہ کوئی توٹ بغیرا دسے کے توسل س سے سکتی ۔حب آ دمی مرحا اسیے اور اس کا قالب عنصری سبنے وجود مثالی سسے کسی چنرکو حرکت بہنن ے سکتا۔ مگروہ و وہرسے تحص سکے اندر داخل ہو سنے یا لینے اوپر رُل ما دّے کی موبل تہ کیرا ہانے سے وہ البتہ اس عالم کی جیزون ان دو بون تدبیرون سے دہ ہماری دیٹا کی انتیا پرمتصرت ہوسکتا ہے وہ نیتھہ بیدا کرسکتا ہے گریغیراس اڈے ک ه کو بی روح اجسام مین *نقرت ب*ننن کرسکتی ۔۔ ن به منزور منهین که مرحال مین وه ماد ی ننگل دن دارونکو دکھا تی ہمی ہے جبکورو ح نے افتیارکیا ہیے ۔اگرچہ کہ بعضوا تیکال ما دست کے موستے ہیں ۔ گراکٹراشنجاص کو وہ وکہا ہی بہندیں دیتین ۔ تبعن اوتلات لوگون کوار واح ایک دموئین با ابر کی نتکل م ہو ئی وکھا کی دبتی ہیں۔لبض مرتبہ محبیراً دسیون کی طرح وکھا نی میت مېن - اوران كي احبام كوچيو كيت بين المراس مين كو كا شك وشير

ئے بعدانسان اس وٹبائی جیز ونکواسی طرح دیکہ تا۔ . وه (ندگی مین د کمهتانجها به اس دقت اسکاحیمکنتی بغیین به ار گاحب ایتہریل ادہ کی مو الی تہ حیڑ ہا لیٹا ہے تو وہ 'نظرآننے لگتا ہے۔ کیؤنکہ شعاع فناب تُفتیل اوسے پرگر کربوٹتی ہین اوراس سلنے اشیا و کھا الی دہتی ہن ۔ ، وه مرا بروا آومی اینی بورمی شکل و صورت مین طا هر روحا است. عالم مثنال کی امک روح کویه بات بہت آسان ہے کہ وہ کسی تنص کی کے ۔ اسکے ول مین قوی تھو رتستے ہی اس کی معورث آدم کی موجاتی ہے جسکی شکل مین وہ ظاہر مہونا جا ہتا ہے۔ کیونکہ عالم مثال کامادہ بہت تعلیف ہے وہ آسا بی سے سرساسیخے مین ڈبل سکتاسیے ادراس ا یک عالم مثال کی روح ہرنتکل وصورت کو این واحد مین مدلتی ہے ۔ يوروسك ادرا مركميه مبن آج كل لوك برست برسسة اشفاص مشالاً سقراط ا فلاطون وغیره کی ارواح کو ملاستے مین اورعو،مرانناس بست یا نثین کڑتھے ہن ا درلوگ انہین وہی سیجتے ہیں جو ان سیسے کہا جا اسپیم سے کارروا ئی ر کن ایک در مو کے کی منٹی ہے وہی ایک روح مختلف اضکال میرفیکہائی ویتی سب اور پاتین کرنی سب اور مذسقراط کی روح آنی سب اور ندا فلاطون مرارحا منهنه والمي اليسه تماسون اورسد .

ربيبين بر حود سخو دسليث سرلکوه جا نا

لميت پرخو دېخو د لکمه ها انجي ان حالتون بين داخل سيے حبکه روح تطيف ے کی تداسینے اور حرال تی اور اس دنیا کی اضیا کو حرکت دیتی ہے۔ یکسی قابل شخص کو بیمنظور ہو اسبے کدروح کچھسلیٹ پر لکھے اور لوگ اس ریر کو دمکھیں ۔ تو و دسلیٹون سکتے تیج بین منیل کا ایک طکھا رکھہ ویٹاسپے اور مین کیڑے میں اچھی طرح لیبیٹ کراسپرمہرانگا دیتا ہے تاکہ لوگون کو پیٹ بہ یبدا نہ ہوگگئی خاص تدبیرسسے بحربر حاصل کی گئی ہے اس کارروا نی سکے بعدغيه مرى ونيايا عالمرمغال كى اكيب روح حبكولكصناة تاسب اور حواس قت لکھنا چاہتی ہے اپنے مثالی اعتبرایتہرال ادے کی ایک تہ چڑالدیتی ہے جوسلیٹون کے اطراف وجوانب مکِثرت بھرا ہواہے اور اس ترکبیب سے وہ اس بنیل کولینے ما وَمُی ہا تھ سے حرکتَ دیتی اور لکھتی ہے۔ تفیل سے تفیل مین بھی انتھر بغیرکسی مزاحمت اور مِخالفت کے داخل ہو اسے۔ لىتغركا باغتسليك من سراسطره إساني تكسرحا بإسبيحبيبوكه دموتمير كأوخان الما تقد لغبركسي مزاحمت اوردقت كمح كزرحا ماسب ان تجربون سخ أبت ہے کدوح اس عالمرنا سوت کے ساتھ ایتہ رہے فردیعہ سے تعلق بیدا کر کہتی ہے فۃ سالک *اس عالم السوت سُسے انتقال کے بعدیا زندگی* ہو

بٹ یا غیرمری اور وسیع عالم می*ن کا مرکرتاہیے اور بعض وقات* می شخص کی اعانت اور امدا د کی منرورس داعی ببوتی سیع جو يف بإعذاب مين موتا رئوارج مورت مين وه اسيت وجود مثالي سك ان نصامین سے اینهریل افولیسٹ لینا سیمہ اور اس ندسرسسے اس کا وجود مثالی مادّی شکل حامل کرتاسیے وہنہ نؤ کسی شخص کے اندر س کرکو ئی کام اس و نیا بین کرتا ہے اور نہ کسی کے اطراف وجوانب سکے ایتریل اوسے کا کوئی حصہ لیتا ہے بلکاس کثیر او سے مین جوعالم مین برحکه تعرابوات وه الے لیتاسیے اور اسکو کا مرمین لا کا ہے - اور اس ما دے سے جو ننگل جا ستا ہے اسکو اختیار کرکے اس تتخص سے باتین کرتا اور اسکو مدد دیتا ہے جو تکلیف یا عذا ب مین مبتلا سے - اورجب وہ استخص کی امداد کرمیکناسنے تو بھراس تالسب تطبیت کوچموڑ دیا ہے اور پھر ہوجزوی ما وہ لینے کل مین مل جا آ ہے ا وراینی اصلی صورت پرجو و کرتا ہے ۔ اور سالک کی روح پیمر اپنے کام مین مصروف ہوجا تی ہے۔

> قصل ہم -معمول حبیانی خصصیت

معمول يا وتَشخص حبيركو كَي روحاني الرّدُالاجاناب يأكسي روح كا مّعنما سير

باسانی ہوتا ہے ایک ایسا شخص ہوتا ہے جس بین عمول ہو لئے کی حیمانی تا ملببت باحضوصیت ہوتی ہے۔ اسکے اجزا سے حیمانی اورا جزا سے مثالی میں جب بیدگی کم ہوتی ہے اوراس کا قالب مثالی آسانی کے ساتھ میں جب بیدگی کم ہوتی ہے دا ہوسکتا ہے۔ معمول ہو سنے کی قاملیت اگر چرافی ہے۔ گروہ عمول ہو نے کی قاملیت اگر چرافی ہے۔ گروہ عمول ہو نے کی قاملیت ہوتی ہے وہ عام ہشخاص جسے عقل اور فراست میں کچر ہزیا دہ نہیں ہوتا بلکہ اس کے خلاف وہ کھا جاتے ہیں جن کے حال میں اشخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال میں وہ اس زانہ میں اگر معول وہی اشخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال وہی اشخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال ہوت ہیں جن کے اگر چراب میں متنانی صور تمین میں موجود میں اس کے خلاف وہ کی جاتے ہیں جن کے حال وہی استخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال وہی استخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال وہی استخاص و کیمے جاتے ہیں جن کے حال وہی استخاص و کیمے جاتے ہیں جن کی تا ہے۔ اگر چراب میں میں تنانی صور تمین میں موجود الدیمی موجود الدیمی میں ترقی کم یا بی جاتی ہے۔ اگر چراب میں میں تنانی صور تمین میں میں میں تنانی میں تنانی میں تنانی میں تنانی میں میں کہا ہیں کہا ہوت کے میں میں سے تعلی میں کہا ہوت کی تا ہیں ہوت کے میں میں سے تعلی کو تا ہیں ہوت کی تا ہو

رین ۔
الغرمن معمول ہونے کی حضوصیت صرف میم ہی سے تعلق رکہتی الغرمن معمول ہوت میں حضوصیت صرف میم ہی سے تعلق رکہتی ہوجا تی سب قرآ دمی معمول ہوجا تا سب معمول سے معمول سے اسے یہ عنہ ورحی نہیں کراس سے قواسے دمائی سر تی یافتہ ہون یا اس سے اخلاق اعلے درحیہ کے مہذب ہوت ملکہ معمول مین ان قواسے روحانی اورعظی کے بمنوکی تخریب بھی لازمی مین مین مان قواسے روحانی کی نزقی ادر بمنو ذرا بھی یا یا تہنین مہنین سائٹر معمول مین قواسے روحانی کی نزقی ادر بمنو ذرا بھی یا یا تہنین مانا جوانیان کی اسے اور افعنل بہلو ہے ۔ اور درحقیقت ان ان اس میں بہلو ہے ۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو ہے۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو ہے۔ ۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو ہے۔ ۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی کی برقی ادر ان حقیق بین ۔ رہیں ہیں ہو اسے دوحانی کی اس میں بہلو ہے۔ ۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی کی برقی ادر ان حقیق بین ۔ رہیں ہیں ۔ رہیں بہلو ہے ۔ اور درحقیقت ان اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی اس میں بہلو یا تو اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی اسے بیات کی دوحانی اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی کی دوحانی کی دوحانی اس میں بہلو یا تو اسے دوحانی کی
البرنجى وگ معول ہو نے كوايك روحانى ترقى خيال كرتے ہيں-

مرون ارواح کا اعتقا د رکهتا ہیے ا در بعدا لموت زیزگی ک ننی دانتایس اسکوبھی اکثر لوگ ایک روحانی آ دمی سیجیتے ہین اورجو و قطع نراست تا سب - اسكو خدا رسيده تحفو رجا. ہن اور دوشخص صرف عالم مثال کے کھیل ممّاشون ہی مین م رستاسیے اسکوایک رہا بی شخص یا ایسان کایل یا مہاتا خیا ل کریسے ہین گرمیجی رو ح**انی زندگ**ی اور ا صلی خدا پرسسنی چیزے و مگرسے -. باعالم مثال کی تاربر قبان اور پیغام ر تفکانسنے اوراسکوایک، مہاتما اورانشان بادرکرے تواس کی متنال البیم ہے کدگویا وہ الہ آباد کی ص ر برجو ئار کی بیٹر می رکہی ہے اس کوسحیدہ کرریا ۔ یہ ج ا زيراً سيم پرستش کرنا اوراسکو مربشد کاطرجانهٔ ایکس نا دانی سیسے - دولو ن مین سیغیام مهیجیتے وا لا تعقیل ایک مهر سیست خواہ د ۵ کار اور

معمول یا ذربیه نباسے باکوئی ٹیلیفندن کواستعال کرسے تووووز ن صورتنن دراصل ایک هبی مهن اورا ن دو بون صور بو ت مین روحانبیث یا ئی بنین جاتی ۔ مرکنے کے بعد جوہمایک مردہ کو روح کہتے ہن بے لینے حیر کثبوٹ کو آنار ڈالا سیٹے ۔ بو اس سے بہت کیمہاشتہ ا درا حمّال بیدا _خوسیط مین اور ایک بسے صرور می تعظیم اورع مت مردو صل ہوگئی ہیں۔ حالانکہ مردہ اور زندہ مئین صرف احبیم کا فنر ڈ مبن غالب تقتبل إحبماني موجو د نهين اور زيزه مين ييصم قاميم ! بین اعتبا را مفتل ہی*ن کرہارسے یا س بورس* امرموجو د مین ا در بیماس عالم_ها د می کی **ہنت**یا می*ن تصرف* نی قالب کو حیمین لیتی سب اور سم روح مین موت لوئی تغیر مہنس یا۔ نبے ۔ ا پایٹ گئوارا در حامل از دمی مرسنے کے بعد بھی گنوارا در حامل رہتا ہے۔ وہ سے سے کوئی شالیت تا دمی تنہیں ہوجا آ - اگر حمی کہا س عالی او دی کی *روح کسی معبول ک*ے سے - مناہم ہین فٹرور نہین کہ ہمراس-مصه دبین خبکه وه حالت زندگی مبن سمه كرتاتھا۔ سے غیرمنروری حوف اور رحار کھتے مین

اور ان سے طرح طرح کی مرا دین اورمنتین مانگتے ہین جبکہ وہ حالت زندگی ہین کسی مراد کے برلا سے کی طاقت بہین رکھتے تھے۔ تو مرسے کے بعد یہ طاقت الہنین کہان سے آجا کے گی ۔ جب کوئی معول کوئی بات بیان کرسے نو ہمین اس بیان کواسی حیثیت سے خیال کرنا چاہم کی جیسے کرایک معمولی آدمی کسی دوسرے معمولی آدمی سے باتین کررہا سے ادراس کا بیان اسکی لیاقت کے موافق اعتبار کیا جاسکتا ہے ۔

مقدسس كنوارى لطكيأن

که ان مندرون اورعبا دیشه گامون سکے نفه رُسنے والون کا سجوم سبت جن کے چیرون اور *نگا*ہون پر كے استار المان الن اوران كے بيج مين كيمه الكره کنواری لڑکیا ان موجود ہن جن کے ذریعہ۔ ا ورمها تما دُن کی ارواح با تین کرتی ہن ۔ اس پرانے زمانے کی حالت مین اوراب اس ہمارے ^{خیرے} دور کی حاکت بین زمین واسمان کا فرت ہے۔ اُس زمانہ مین بڑ۔ خا ندانون کی اطکمان اس عرض کے لئے عبادت کا ہون میں حرا یا نی حانى نئيين - حيائجية حصنرت مرمركا قصد جو قران مجيد مين سيعة اس بات شا ہرسیے اور ان کی زبان سیے مقدس رو صین اس عالم ما دی کی لوگون باتنین کرنی تخییز، به به کنواری اط کبان عبا دیت گاهوان اورخانقالم مین بڑی فبرداری اور حفاظت کے ساتھ یالی جاتی تھیں ادران کے ا طرات د سجانب مواسب تفدیس و ریا کی کے اور کو بی چیزموجو دینہ تھفی ان کی غذا مین بہت بڑی احتباط سکے ساتھا آتنا ب کیمانی اَوریکائی جاآ تهین ورکوئی برا خیال ار پ کے نز دیک بک آسینے مذیا تا نظا ۔ اسر منتل ا ورخبرداری کا نیتخه به نقها کها ن لوکهون کی وساطنت سسے برلوی برلوی رس اروا^{ی ز}ما بیصابی اعلی درجه کی دانا بی کسے کلمات لوگون سے بہتی تعمین اور لوکسا ان کومسٹران سے فائرسے انتمالتے تھے۔ ا دراس صنا نمت اوراعتیاط کی و مرست کو کی نقصان ان لز کیون کو

ن پہنچتا تھا۔ اور و ناکو بڑے بڑے فائدے عاصل مہوتے تھے۔ اس طریقے کے علاوہ ایک اورطریقہ عالم ملکوت سسے تعلق میداکرنے کا یہ بھی سبنے کہ سالک ہوڑی دیرکے کے لئے الین روح کواس فالب فیسے علىچىدە كرلدىياسىپ اوراس كے فالب مېن دوسرى ارداح دېغىيى وە بلانا ما متاسب اتها نی مین- نسکین میرطرافیة اسی سالک کو منزا دارسیے جو اعلیٰ درجه کی قوت رکہتا ہے اور جواسینے ارا دے سے لینے قالب کو حموط کر حب نک چاہیے علی ورہ سکتا سہے اور اس روح کی باتین من سکتا سیے حوا کو الدر داخل ہوئی ہے اوراسکے تام حرکات کومحوس کرسکتا ہے۔ حب نک کوئی روح اسکے اندرسے باتین کر ہتی سرسے وہ سالک عالم مثال مین علىجده كفظ رستاسے اوراسكى بابتين سستنا اور عشرع غن كراسيے۔ اس طریقة مین ان سالکین ہے لئے کو ئی عزت اور نقصان ہنین ہے معمول كوخطرات

اس زاند بین دوطرینه معمول بزان کا اختیار کیا گیا ہے وہ خوت وخطر سے خالی ہندین معمول کو اس مین کئی طرح کے نفقہ مان کا اندیشہ ہیں۔ اوراس مصرت سیسے اہل باطن اکثر لوگون کو اگا ہ کرستے مین ۔ گرکم استخاص اس بضیعت کو گوش دل سے سنتے ہیں ۔جب کسی شخص کو معمول بنایاجا آ سے ۔ تو اسکی حالت عموماً بلحاظ تندرستی اور قواسے عقلی کے اچھی نہیں رہی ۔ بعینی اسکی صحب ادر دماغ دو تون برمعمول سبنے سے میرا افریش ہے۔ اسکی

موجو د منین ہوئی کہ وہ ا ہے اختہا ینے حبور من آنے وسے اور حبکو جا ہے نہ آنے و۔ ح مین جو اس بر فقع نہ کرتی مین بالکل سبے بٹس ہوّا سبے ۔ حب ک ، و ح اس کے مبرسے علیورہ کردی جاتی ہے نووہ عالم مثال ، موتی ہے اوراکٹزا وقات بو اسکوایٹا بھی ہوش ہنگین رہتا۔ چہ جائیکہ لممثال کی شیا کوممیوس کرے ۔اسکی روح اسزوٹنا ترب که اسکواینی اور مذکسی د ومسرے کی اگاہی ہوتی ہے اور مین ایسے ہی خیال مین ڈو کی ہوئی ا دہراٌ وہرسنامۂ دار طفوکرین کہا تی بھیا ا دسرتواس معمول کی رد ح ہیں خراب حالت مین ہوتی ہیسے ادرا ُدَ ہرکو لی بم بر فتصنه کرلنتی سب ا در حا فنزین فلبیسسه ا بان کے توسطے سے ہائین کُر تی ہیںے ۔ بعض ا و قات ایسانھی دیکھا گیا۔ ی نباک آ ومی کی روح اس معمول کی ا مدا د ا ور رمنها کی کرتی سیسے ا ور آگو سے بچاتی ہے۔ گریہ رمنہا روحیین تھی معمولی آنحاص کی ہو تی ہن۔اسلئےًان مین تھی نہ تو کو لئی بڑ می دانا لئی اور عقلمندی ہا گئ حا تیست اورمذ کو کی غیر معمولی زور و فوت -ہم اسات کو کہیں آگے بیان کرسیکے مہن کہ عالم مثال کے وہ طبقات جو

ہم اسات کو کہدین آکے بیان کر سیکے مہین کہ عالم مثال کے وہ طبقات جو اونیا کے دو طبقات جو اونیا کے دور دمثالی سے وہدو مثالی سے میں کے دور دمثالی سے معرب ہمین اور وہان ہرتہ م کے برکار اور ناقص العقل انتخاص مرت

وبعدرست من معمول کی روح تھی لینے وجودمنالی کے ساتھ الهببن طبقات مین بهونخیتی سب اورا سکنهانی میمربرکسی مدمعاش کی متصرف ہوجا تی ہے با وجود کی محافظ زوصین اُس اوخال سیسے اس سکے صمر کوئیاتی ہیں۔ مگر میم رجمی ان کا زدرا ن برکار پر جوسٹ ر اورابل بفنس كياروك مريهنين جلنا اور وه معمول كييه حبمر بير بورا فتبصنه حاصل کرلیتی ہن۔ واقعی اس خراب روح کے واحل مہو حانے سے معمول كاقالب جبماني خراب مهوحإماست ادراسكي نحاست اوربد كارمي بھی اس بین انز کرچا تی ہے اور وہ خہیث روٹ اس مین حو کجید مُرَا تفرمت كرتا عابهتي سبت وه كرتي سب اورخوا برشات كے پورا كرنے مبن کوئی کمی بہنین کرتی۔ اگرچەس معمول کے خالی حبیم میں کسی معمولی شخص کی روح ہی دال ہوجائے اور وہ کو بی برکاراور بدمعاش آ دمی پذہو توسمجی معمول کا تیا۔ عنصری خراب اور بخس موجاً اسبے بیونکه عموماً لوگون مین حوز غرصنی آور خوام نتات نفنس اورغصه یا یا جا آست اور مرسنے کے بعد بھی معمولی استُخاص کی ارواح می**ن به بُری مضلتین با تی رمتی مین-** اورا لِ رواح کے داخل ہو نے سے تیجہ نہ تیجہ مراا ترمعمول کو صرور مینج حا اے نا باک طراف دجوانب اکٹرعوام الناس کے جلسے نا پاکی اور کٹافت،ست ملوث ہوتے ہین

ونکہا ن محلبون میں عمو کا دہی لوگ موجو دہو تھے میں ۔خلے دلون میں دغرصنی اور دیگر حذبات نفسانی کی مختلف کثافتین تجری مونی مونی مونی ہین یہ کوگ اہل باطن کے ہاس یا نواس غرعن سے حاتے مین کہا کیسہ وءزيب بان كودريا فت كرين بإمحصّ دينوى مقاصد مين إسس ے۔ غرصٰکہ محصٰ خداطلبی کے لیئے بزرگان وین ا عانب طایب کیجا۔ ب ہی کم لوگ ماتے ہیں۔ جونکہ بیرلوگ موا بغات مترعی سے پرمہنر نہین کرتے اور علال وحرآ می*ن انہین ٹینر نہین ہو*ئی اورعمو یا و*ھ س*ببندی تشراب کیے عاد می ہوگتے ہین اور مکبٹرٹ گوشت کہانتے ہین اورایٹے احبام کو بھی ثلا ہر اور یاک وصاف،کنین رکیتے۔اس لئے ان کئے مبون سے بُری اثرات با ہر تھا کر موری کی بدلو کی طرح حارون طرت بھیلتے ہیں۔ اور اپنجا طراف وجوانب غلاظت وكثأنت كاابك كره بيداكر دسيتيرمن م جا مذارمتا تربوتا سيتهاس جارسه دورسي حبكو عدم علم روحاسيت بإحالم بينته كاوور كهاج إسكاسيه إيس يرسينر كاشخص كماموح دبوبك برمهمول سبننه كي يوري قاملبهت ركيت هون - كيونكرج معمول شربيه او لُوسّت کے عادی ہن او نکے اجها م_{رس}ے ایسی فریکیسین اور *لىتىف ہوائین چارون طرف پيبلتي ہن کو کي مقب پسر بروم ان* ياس تك أنا كوار الهنين كرسكتي- لإن البته كثيف ارواح الكي اجبه مین داخل ہو تی زین صنین **وہ اپنی کم نہی سسے** مقدس ارواح خیال کرتھ

کرت بین بر جولوگ و نیامین پرمهنرگاری کواپیا شعارتهین نبات مبین ان کے اجسام کی بثال ایسی ہے کہ کوئی غلیظا ورکنتیف کیرمسے بھن کے یا ایک اسلیے نجس مکان مین رہے جوائیٹ، ورچ سنے کی عوض نجاست او غلاظت سے تبارکیا گیا ہو ۔

مسطع میمی اسباسب مین که بیررپ اورا مریکه مین قیض لوگ، رواح مقد*ک* بإتين كراستف كبه مدعى مهوست مبهن وراسفين اسينيه وعومي مين كامهاني ن مو تی - نزرم می ندا لمرکی ارواح مقدسه مواحرا نناس کے تجمع میراست ے تطعی نفرت رکھتی مکرہ ، گوان حلسون میں اُن سکے قرمینی رشتہ دار ہی کیون نرموحو وہون ۔ کیونکہ عوا مرا ان سر سکے محمع سکے اطراف وحواضیہ نا یاک اورمتعفره کرده سوا گهرا مبر تاسایسی اوران سیسیان کی طبیعتور مین اض اور تنفر سادا موثاسیه - استیسه علا حرمنته عدبيي مليدالسلامرا به تو مېراز منهمن آتين و گرتساف معمولي آوميون کې ر رعين خو س ناپاک و رکتیف مبوا مین رسینه کی اما دی مین ا و رخنهبین انسان معاطرح کی خوشنی حاصل ہوتی ہے۔ البیتدان محلسون میز لرلموحاً تی ہن اور وہ متعور می وبر *کے سئے اس* اقری و نیاست نغلق پیدا کرنے کا لطف اُ تھا تی مین ۔ وا فٹی ان ممولی درجہ کی ارواح کو ہیر موقعی بہت ہی تمنیمت ہوتے مین جر با تطبع اس ونیا ہے و نی **ک**ے ا**ن** ہوفید مامل رہتی میں۔

مجالس إل الله كى ثنائط

ا س زمانہ میں حال و قال کی مجالس مین عام طور پرسب کو آنے کی حیازت ا ورا كُتْم لوڭون كوحال آسقے ہوئے بھی وہکیشاجا تاہے ۔ لیکن اگران محال سمع مین بعبض شرایط کی یا بندی کی حائے ۔ بینی صرف اہل و'وق سی جمع ىبن ا و راېل مانلن كوان كى عاصرى سىيەمبىت كىچە فوائدېچىنچ سىكتى بىن -اگران منفدس حلبسون کی شرا نگا تبدیل کردی حائین اورصرف ایخیین لوگون کوان مین آنے کی جازت وی جائے ۔ جنگ_ی زندگی باک وصاف ہے غرضا یذہو۔ اور جنکے مقاصد زندگانی صرف روحانی ہون۔ اوراگر ىب ذوق كو ئى الىيدا منتخص ہوجو يرمنير گارا ورمتقى مہوا ورجس كے خيا لا مقدس اورروحانی ہون اور حبر کا ول حرص وحسداور و مگرلو**ت** لفسانی نبکا یقبر بھی من زمانہ میں لوگر ن کوآنہدی سکتا ۔ مسٹسراسٹیڈنٹنے پورساین تغیین ننرا کط پرایک خانقاه قایمر کی ہے ۔ ہارے ملک بین بھبی انفدراہیوا ہ ی زمانه مین خانقا بین نبانی جانی *تقدین اور ایتداسه نا عرسے سالکین و*ان ر کھکر زمیت کئے جاتے تھے، ن خانقا ہون کو مبیت المال سے ک^{اف} اع**انت** تهمى وئ جاتى تقى - خِيانخيرا س زمانه مين عبى صدر إمعا فيات اراضي اوريسير ا ور وظالیف ا ن خانقا ہون کے لئے سرکار کی طرف سے و نے جاتے ہین

لوم نہین کرجس غائ**ت** کے لئے یہ روپیہ ویا جا تاہیے وہ کہان بین اور روشنی او تجاس ساع ہی کا رواج یا یا جا ٹاہیے۔ اگران خانقا مین سالکبین کی باضا بطرتشلیم و تربیت پر زور و یا جائے ، ورعلم روح کی وررولپيوسرف كريا حاسئ تواليته و ماكوم اگران مجالس کے بترابط بدلے نہ جائین گئے ۔ تو نتائج بعبی وہمبنگ جوا ب اکب رہتے جلے آئے ہین ۔بےضا بطہ تعلیم و تربیت۔ برمیزگاری اوراتقاکے ساتھ نہ ہو۔ سالک یامعمول اکثر نقصان اوٹھاتے ا ورخرا سب موجات مهن ا ورآخر کار وه و سر وخیال کی غلامی کرتے مین ا ورروحا فی نفنیات ا ورکشف وکرامت سے بے نف سيب رسيتي مين - اور بعض توان مین سے محبنون اورمخبوط تھی مہوجا ستے مین حبصین لوگ، محبزوب کھتے ہیں۔ اگر خانقا ہو ن کے مشایخ اور مرتشد اور رہنمائے سا لکہیں لممرر وحاني مين كحيها ضافه كرنا حياست مبن ا ورا سه فتيتني علم كوزنده ركھنته ع خواستگار مین ترا تغیین حاسبهٔ یک علم تصوف کی موجر و ہ طالبت ارکہ عمیق نظروًا لین ا ورا س کی اصلاح کی طرف کوسشش کرین اورانتخانقاً مین ایسے مُریدون کو رکھکرتعلیم و ترہیت کرین ۔ جن کے اعمال وافعال! پوری محافظت کی حاسے ۔ ا ور ولیو می سوسائٹی ا ور مام لوگون کی صحبر سے بالکل سجائے جامگین . انھین اسبات کی کہھی *ا جازت* نہ و می حاسے ک ره خو و غرنس اور نفس ریست ابل و نیاسیه کوئی نغلق رکھین ۔ ایسیالکین ، سوفنند مہیا ہوسکتے مین حب بجین ہی سنے اون کی اعتباط اور حفاظت عمل مین آسطے اور وہ ونیا وارون کی سوسائٹی کے افراست سیطحفوظ رکھے عالمین ۔

روح كوما وي المناه المن

معمول کے انتہبرل ما ڈ سے کے در بعیہ سے کسی روح کو عالم مری یا غلج مین لا ٔ ۱۱ ور اس روح کو اس تدبیرسے مشکل کرکے لوگون کو دکھما نا کہھی خطرسے سے خالی نہین ۔ ہام طور پر سالکدین کو ا س عل کی سرگزا علا زیت نهین و ی جا سکتی - اس سے صرف معمدل کی صحبت ہی خراب نہیں میرتی بلکہ اسکی جمان کا بھی خطرہ ہے ۔ حب کسی معمول *کے اطرا*ف سے اِس کا ا پتیھرا س عمل کے لئے لیا جا کاسپیرے ۔ توا سوقت اسکی جان من کمی آجا تی ہے ا وراس کی وائٹل فورس کم ہوجا تی ہے جس پر مدار زندگی۔ہے، ۔ جستعدر سے مخمس کے حبیرسے انٹیمرکر کیا جائے گا اسی قدراً س کی حبیا نی طاقت کر جائیگی ا ورا س کے لبعہ شخت تلشقی ورہبے ہوئنہی کی حالت طاری ہوجائے گی ا س حالت مین اعضائے مبہانی مین ایک قسم کی بے زمیسی واقع ہوتی ہی دل کی حرکت وصیمی بڑجاتی ہے اور معد ہزا ب ہوجا تاہے ۔ الفرض معمول کواکٹراس عل کئے کرنے سے حیمانی خرابیان لاحق ہوتی میں اوراسکا

شراب یا ویگر تھرک خون مشرو اسے بلائی جاتی ہین اور تھیر رفتہ رفتہ انہین شراب خواری کی عادیت ہیدا ہوجاتی ہے ۔

التيميرل مادّ بيكانقصان

حبب کوئی روح یا وجو دمثالی کسی زنده آ وی کے ایتھر کو لے کراپنے ا و یرا سکی تنه چُرُها تی ہے ا ورا سطرح و ہ جارے سامنے آتی ہے تو ممرا کی جان مین نقصان وارو سوتاسیهمه ا ورا س کی قوسته زلیست کرموهاتی اگرو ہ روح حس سنے قالب ما وّی اختیار کیاہے ایک پرجوش اولِخِرض خاصیت رکھتنی ہے یا نفسانیت اورخواہشات اس برنملیہ کئے ہو[۔] ہمن توا سے بیخصدوصیات اس انتھرکے وزییہ سے اس معمول بربھا تر ر نیلی حب کے مبرسے یوا پتھ لیبا گیا ہے ،کیو کمد حب و ہ روح نظر شخامً ہوجاتی ہے اوراٹ کا میں جدیدا میں مریل مبیمرتوٹ حاٹا ہے ۔ تو بیمروہ اہتیم ا س معمول کے جسم من آعیا ماہیے اورا سوقت اس ما وّ و میں اس روح کے یا ت با تی ره حاتی مین حواس زنده کے اندر سرامیت کرتی مین ا ن وجو ہ یر نظر کرنے سے یہ عمل ہی ہارے نزویک کرنے کے لاز خہدن جر سے کسی خص کو مضر**ت چھیجے** ۔ معمول کے علا *و وجس جلسے* میرن پرغل کیا جا ناہے و یا رہ ہے تا اوشخاص بمرمن سے بھی کچھ نہ کچھ حصد، تیمیرس ما تو اُکا لیا جا تاہیں اور اس طرح بمركى حفاظت كى جاتى ہے ۔الغرض اليے عمليات سے ج

، غض سے کئے جاتے بن ایک گو سے اگا ہنیں ہونے سلطهونا باقتض ں حیں برعالم مثال کھلا ہوا ہے ایک ا سم ممول مرکو کی روح ملا فی جارہی۔ یع بی خاصیت ہی پیسہے کہوہ عالم مثال کی ارواح کوارم کان لمرف کھینج لاسئے ، نگرا ن ا رواح مین کس*سے حرف* ایک یا ووروپن جہم میں سے ایتھرلے کر حاضرین حکسب کے سامنے آتی قی ناکام ربتهی مبن . ا ور و ه اینے اثرات خوا ه ایجیبون ضرین علس پر فراکتی مین . تبنس ا و قات بدارواج عاضری ی شهمت شخصر کے اوس حجاب یا پر دیسے کو بھاڑ ڈالتی لم مثلال کے ورمیان واقع ہے اورص کاؤکر سی حکہہ کر آئے مین اورا میں پروسے کے ں ریہ تصرف کیا ہے ۔ اِ س وقت یہ روح اگر جا ہے تواہم ہمیشبداینا قیضہ رکھے اَ وراس کی زندگی کوتلخ کر دے اوریہی دنہ و د زخ موحائے ۔ اس حالت مین پر ہیارہ شخصر ً

و**ه تو ب**ا لکل اس روح کے اختیار مین سوتا. ے و خبر تھی یہ روہ و ورسو گیا ۔ آوا سے وہ منحصر ح يه اكثر رُك ارواح كاشكار سوحاً السيد اورسك العدوكا ؟ ا س بر ہد کا رون اور ہدمعاشون کی روحین قبضہ کرتی رہتی ہیں۔ وه ا ن کے ماتھون میں ایک کیندیا کٹ پنلی ہونا. لئے جاتی ہن ا وہرجا ناہیے ا ورجیسا نا ا وس کو نتجا تی بدن وب با ٹا چیاہے ۔ یہ بات قابل افسوسر ہے ک^{ینا}لم مثال کے اسفل طبقات میں اکثر ہدمعا شون اور ٹا لایق شخصون کی <u>ن پریشیان طور پر چکر کاشتی میو</u>نی نمیرتی مین اور و ههمیشیدا "للاش مین ربتهی می*ن که کسی معمول یا کمز دراتومی مین گفس کرا* س ما وّی د ه بچرمهره ورمبون ان کو ایسے کمزورا نتخاص ایک تے ہیں ۔ اس کئے جس شخص کا بیر فطر می ح ا س کی حالت احیمی نہیں رہتی۔ وہ قابل رحمہ ہوجا تا۔ باوہی مین ایک ہومی کو ویکھا ہے جس لرعا لم منتال کا شفل طبقه کھلا مبواہیے ا ور وہ بیرجا مہناہیے کدئسی طرح بیاسکی د نتخاص کا بیان ہے قائل نہ تھا، ورایک حلسہ ہیں، سر کے خلاف گفتگو کر رہا تھا اتفاقاً ب ول تهمي تبيعَ تقطع او مغفون -

س کا حجا ہب و ورکر دیا ہ را س کو عالم مثال کے اسفل طبیقے نظاتہ نے ا س علم مقدس اور آخرت کا قائل توموگیا ۔ گر بیوراسکی نظ للالم مثمًا ل في مُسلِها منه مبول وربيه بإنت اس كو ناكور به خاط سبجه أكر حجاسيا وورتعبي مذهبورا وس وقشته تهجي يدميرتا سنهيركه بعض ا برّ می روحین ا ون اشخاص سکے ساتھوا ن سکے گھیرون کو لگی حلی جاتی مین جواگن حبلسون مین عاضر مهوستے مین جہان ار دار حرکے طعیل تھا ثا وكھا نئر حباستے ہین ۔ اورجب کیجبی موقع بانا۔ پیمے تران کوسٹانے میں وربغ منهين كرتين واس موقع ربيربات تجهي قابل ببان سبير كرسجين ا ورلڑکون برمیر می ارواح کا حبلہدا نزر بڑٹا ہے ا ور با بغ کی نسبت آنا مثا زُمبوسنے کی قابلیت زیا و ہ ہے ،ا س سلے اگروہ ارواج حوصا خرنے بالتھ لگ آتی من- اون کے گھرون مین واغل سوحاملی وسِطْ حَيُو سُطْ سِبَجِ مِن - تُوالبِتُه ا مُسُو مِن مَاكِ اثنارُ مِي بِيلِيهِ جِهامُا گرا حکل لوگ ان خرابیون کو تباسنتے نہیں ۔ مم مہان پرلوگو ن کویہ مما نعت نہیں کیتے کہ لوگ نرکیا کرین - بلکه بیاری رائے پر سبے کہ پر حلسے خاص موٹا جا۔ ا ن مین ملا ما خطرسے سے خالی نہیں ۔ کیونکہ عوا مراکنالس میں ا س ملاحیت نہین کہ وہ مُرے ارواح کے انرا تا۔ خواص برا ن بُری ارواح کا زیا وہ انونبین پڑسکتا۔ اسی وجہ ستے اسکلے زما نرمین خاص مبھکین ان علون کے واسطے کی جاتی تھین اور معمول تھی خاص خاص حفاظت کے ساتھ رکھے جائے تھے یہ

فصل ۵ - روح اعلی

تقيرراغ

سلوک کا طریقہ حیں سے عالمہ شال کھل جاتا ہے کو ٹی خلاف فطرت بات نہیں ہے۔ اس طرافیہ رعل کرنے سے روح اعلی اور ر ماغ کے ورمیان ایک را ویدا ہوجاتی ہے۔ د ماغ خور ضال یبدا نہیں کرتا ۔ و ہ تومحض ایک آلہ یا فو بزگرا ٹ کی بلیٹ یا یا نسری ہے حس کے ذریعہ سے خیالات ظاہر موتے مین۔ بینی خیالات دل مین بيدا موت من اوروه و ماغ مين أكر طام رموت من . تام خيا لات قلب ا علا یا روح اعلا کی حرکت سے بیدا موتے اورو ماغ انفین وصول ار آما ہے لینی وہ مقام فلب مین بیدا ہونے کے لبد و ماغ مین ارتے مین ا ور تیمر و ماغ کے وز ربیہ سے ظا ہر سوتے ہین ۔ اس سلئے یہ کہا جاسکتا کہ تمام خیالات اورا صابر ، قلب اعلیٰ کے مقام کی تاریر قیان من عنبھین عارا وماغ رسیوکرتا یا وصول کرتا ہے ۔ گر^ا بعض خیالات ایک وماغ سے وو سرے و ماغ مین بھی منتقل موتے من ۔ا س صورے مزید

خیالا تنکاسرچشمه قلب ہے۔ اس حبَّهه اس یات کے انظہا رکی تھی ف ہے کہ بغیر و ماغ کی و ساطت کے سبی خیالات قاہم سوتے میں ۔ و ماغ خیا لات کے لئے کو ئی صرور می شے نہین سے حاسیا کہ آج کل ما دمین خیال کرنے مین . وہ اپنی غلط فہی سسے د ماغ ہی کوخیالات کا بیدا کرسنے وا لاحبانتے مہین مرا تنوین یہ معلومہ نہدن کہ حب د مائے معطل موما ب تعبی انسان کے ول مین خیالات 'برستور پیدا ہوتے مین ۔ ا س ، یا *ب کے سٹنے سے او گون کو کسایقد رحیرت ہو گی کرحیں کوہا*نی اً گاہی - اوراک یا ول کہتے ہین وہ روح اعلیٰ یا اگا ہی اعلیٰ کا ایک ہے ، نینی مہمین ایک نوروح مقید یا قلنب مقید ہے جس کو تم حامنتے میں اور جرہار کے و ماغ مین سوخیا اور سمجھتا ہے ۔ وو سسری وح مطلن یا قلب مطاق ہے ۔ جس کا سایہ یا عکس قلب مقد سے ۔ و ند تحالیٰ سنے و ماغ ۱ نسانی کو، مکسه سیااً له ننا اِسٹے جس کی ساخت اوّ یب کے مشا مدہ سے عقلین ونگ مین۔ و و ہارے تام خیالات ک فیصد، قلب اینی حرکت سے پیدا کرتا ہے وصول کرتا ہے ۔ نگر 'و ہان خیالا یا حرکات قلب کو مقید کر ونیاہ ہے اور ان کے یا وُن میں کتنی ہی ہیڑیان وْالد**تياسے ب**ه بهار**ے قلب سے خيا لاين پ**ۆھىسى سرعت كے ساتھ كلتي مین حبیبے با و لون مین سے تجلبیان - نگروہ ان بر **ق** رفتا رخیالات کو *ا*مقدر مقیدا ورمحدود کرو تیاہے کہ حس کو ہم بیان نہیں کرسکتے۔ تعابون فطرت کے موافق پر نمالات کی مندشین اور قیدین مختلف من

ایک گنواریا جاہل مزوور کی د ماغی آگاہی یا روح اسفل نہا بیت ہی محدود ہوتی ہے۔ کیونکہ اس کا قلب صرف معمولی کام کاج ہی کی نسبت سوخیا ہج اور اس کے حرکات سطحی اور سست ہوتی ہیں۔ مگرایک اعلی درجہ کے تعلیم یا فتہ شخص کے خیالات استقدر وسیع اور سریع ہوتے مہیں۔ جنعیین موجووہ نمونہ کا وماغ تمام و کمال ظاہر کرنے کی قابلیت نہدیں کھتا اصطلاحی الفاظ کیا علط استعمال اور اسوجہ سے اصطلاحی الفاظ کیا علط استعمال اور اسوجہ سے

كتاب كے مجھنے میں غلط فہمیان

اکٹرومکیما جاتا ہے کہ تصوف کے اصطلاحی الفاظ کے استعالین سخت فلطیان کی جاتی ہیں اور اسوج سے کتب تعبوف کے سمجھنے میں لوگون کو فلط فہمیان واقع ہوتی ہیں۔ اگر حرکہ اس مختصر کتا ہم برابفند گنجا نیس نہمین کہ ہم تفضیل وارا لفاظ مصطلح کو بیان کرویں تاہم اروت سمبین اسی قدر صرف دری معلوم ہوتا کہ ہم میان صرف روح ۔ قلب اور سفن کے باہمی فرق کو بیان کروین ۔ اسلامی فرق کی دری ہوتا کہ جارہ وہ میں میں میں ایک جارہ وہ میں وہ سے دری ہوتا ہمیں وہ میں دری ہمیں ہمان کروین ہوتا ہمیں وہ ہمیں وہ میں دری ہمیں وہ میں دری ہمیں وہ میں دری ہمیں دری ہمیں وہ میں دری ہمیں ہمیں وہ میں دری ہمی دری ہمیں وہ میں دری ہمیں دری ہ

لوگ عمو ما صوب اسی قدرجانتے ہیں کہ انسان میں ایک روح ہی اورا کی جسم سبے ، غرضکہ وہ روح کواجالاً اس کے تمام مراتب کے کئے استعال کرتے ہیں اور روح ، قلب اور نفس کے استعال ہیں فراہمی فرق اورا متیا زکووفل نہیں وسیتے ، نفس کو کہجی روح کی حکمہ

عال کرنے مین ، 1 ورکہ جی قلب کونفس کی تنگہہ ، اسی طرح لو^گ سفلی اور روح علوی کے استعال مربیجی علط روح كامقام اعلىسب اورلفس كامقام اسفل سبيء ورقلب ان و و بنون کے بیچے میں ہے ۔ روزنا ب اور نفس و و بنو روح کے مقامات قری عالم مین مصرد**ف ہوتی س**یے تو ا وسوقت اوس کونفس کھنتے ہین۔ اور حبب وہ خدا کی حانب متوجہ ہوتی ہے تووہ روح کھلاتی ہے۔ اور قلب روح کا وہ مقام ہے جر ہین وولزعانب میلان کی ناصیت موجو وسے ۔ لیر قلب کا وہ مصه جونفسر کے ساتھ ملکر کا مرکز ناہے اسکور وح سفلی کہتے ہیں۔ اوّل کِ بے ساتھ ملحالیا ہے اور کا مرکزناہیے وہ روح اعلیٰ کہلا ہا ؟ گوہم سنے بیمان ان اصطلاحات کو مختصراً بیان کر ہاہیں۔ گرامنین و ہی لوگ اسمجھ سکتے مین حبھون سنے محا بدسے اور ریاضت سے سلوک کے ت طے گئے میں ۔جن انتخاص نے بغیرسلوک کے اپنے و ماغ اور احباس طاہری سے ان الفاظ کے معنی مجھنے کی کوشفس کی سے اورانپی روح سفلی کے ذریعہ سے سوچنے اور سمجننے پراکٹفا کیا ہے ، او تھون۔ وا قعی ان الفاظ کے معنون کو اچھی طرح تنہیں سمجاہیے ۔کیو کم محضر کتابون کے بڑسہنے اورا نبی جزد می عقل کو کا مربین لانے سنے کو ٹی شخص ان مقامات منیا ہرہ نہین کرسکتا ہے نبعین یہ الفاظ طا سرکرتے میں۔ اگر کو ئی شخص راہ سلوک کے طے کرنے کے بغیر علم تصوف کو اپنی جزد؟ عقل سے وریا کرنا جاہے گا۔ نو و و کبھی اس علم کو نہ سجھے گا۔ اوراس کے ولائل اور نتائیج جو کچھ دو از روئے منطق کے ترتیب وے گا غلط میون گے۔ یہ علم مضاید و کا ہے ۔ کوئی خیالی یا استدلائی علم نہیں ہے ۔ اسی سبب جوایک ان پڑو آومی راہ سلوک طے کر لنتیا ہے وہ ہر مقام کو اپنی آنکہون سے ویکھنا ہے ۔ اوراس کا بیان موزر ہوتا ہے ۔ برخلاف اس کے نتام علوم بڑیا موا آومی مھی تصوف کے سائل کے ہمجھے مین معذور ہے ۔ افسوس ہے کہ اس زمانہ مین تعبق حضرات بغیر را وسلوک طے کئے موسے ڈائن ٹیریف کی تعنیر لکھنے اوراس کے معنی بیان کرنے کی جرات کر بیٹھتے مین ۔

روح کے افعال وخواص

سالکین طرفیت کو معلور سبے کہ تام انسانون کی روح ایک ہے جیپا کہ خدا و نہ تعالی فرماتا ہے۔ یا اینھا الناس القور بہم آلا می خلقکہ مین نفنس واحل قا وخلق منھا روجہا و بہت منہا رجا لا کہ کشایراً ولنساع ۔ بینی سے بوگو ڈروا سنے رب سے جس سے تہمین ایک جاب سے بیدا کیا اور اسی سے اسکا جوڑا ہما ما اور ان سے بہت سے مروا ور عور تین بہلا کین ۔ گراسی ایک روح کا ظہور فقلف قالبون او بطروف کے اختلاف کی وجہ سے مختلف ہوتا ہے۔

و ہاغ کی ساخت اور مہیت کے باعث سے وخواص تھی بدل حاتے ہن ۔ ا س بیان کی تصدیق اس واقعہ سے ہوسکتی جیسے کمرجب کسبی ہرقی له مین تین قسم کے تاریا ظروف لگائے جاتے ہیں۔ بتراٹس رق کاخلو بھی تین انتکال مین مبوتا ہے ۔ حالانکہ برق وہی ایک سنتے وا حد ہے ب برق ایک ابیبی شیشے کی نلی یا ٹیوپ مین سے گزر تی ہے جبین ہے۔ لة صرف ایک نبل گون روشنی ظا ہر موتی ہے۔ اور حب جا ندی کے تارمین سے گزرتی ہے۔ نڈ حرارت میدا ہوتی ہے اور جب تا نبے کے تارمین سے گزرتی ہے توایک مقامرسے وو میر۔ مقام مین حرکت یا مورس تنتقل ہو تی ہے ، قوت لڑا یک ہی ہے مگر تین اُ لات کے اختلاف سے اس مین تھبی اختلاف بیدا ہو گیا ہے تجنسه نهی حال انسانی روح کانتبی ہے ۔ کیونکہ حب وہ ن کام کر تی ہے ۔ ترخیا لات بپدا ہوتے ہین اورجب وہ مقام لفنتر م کرقی کسیم بوخوا منسات . احساس ا و محبت و نفرت یه ہ بیدا ہوتے مین اور حب و ہ مقام احبام یا ما وے مین کامرکرتی ہے بال *غیرا را وی جیسے و*ل ا *ورعضلات* کی حرکتین مین پیدا سوتے ا ان افعال غیر*ارا وی مین عاوتین معی شامل مین -*

ان ا فعال غیرارا وی سے جوجبر کے تمام اعضامین بائے جاتے ہین ہارے وماغ یاروح اسفل کو کوئی تعلق نہین کمجھی کبھی مہین کسی خاصو قع

ورمحل رِا ن افعال کا وراک موجا ناسہے ۔ مثلاً حب ناگہا نی لونی لائھی مار ناہیے ۔ لڑ وزرا ہمارے علم اور ارا و<u>س</u>ے کے ن با تھوا و مں لاتھی کی طرف ہوجا اتنے ہین۔ روح ا علی کے ے د ماغ کئے وربعیہ سے بحالت ہیدار می ^زا دختی اور چنتی سبے ہم ا وس کوروح اسفل ب<u>ا</u> روح ہمرروح علی کیتے ہیں اس روح کا خلہورا سی وقت ہوتا ا **ین** نفس بنی_{ی روح اسفل ^ک} حقال ہے۔ اور ا فعال کومعطل کر دسینے کی قرت حاصل کرلیتباہیے ۔ ض روح کے تین رخ پایہلومین اور ہر رُخ *کے* مکوتنره قسمون مین منقسه کرتے بین مها ول قسمرکو بمرر وح طبعی کہتے ہین [.] وومهرس قسمركوم روح بهدار كثف م یعے متیری شرکو مار واج اعلی کہتے ہیں حو کا مین کامر کر تی۔ رُطا ہری ظاہر ہو تی ہے۔

روج طبعى كحے الامصاعصاب متاثرہ بإسمین بخشک زوس ورسیری برو

اسپانیل سسم یا صلب کے بعض مرکز بین جن سے وزیعہ سے اس کے
افعال ظاہر موستے ہیں۔ روح طبعی کے فرائض ہے ہیں کہ وہ صبر کے سیاز

با فرا ت کو انفلاط میں رکھتی ہے۔ اور صبح کے فتلف اعضا کی افعال کو الفال کے

ترتیب و تبی ہے اور جوا فعال بغیر ہمارے خیال کے ان اعضا سے
اضطراری طور پرنظ ہر معوت میں ۔ ان کی یا و واشت کو مجمی محفوظ
رکھتی ہے۔

امی روح طبعہ کو ہم عادیت میں ، عقار حدان یہ خات یہ افعال فلقا و

ا سی روح طبعی کو ہرعا و ست یعقل حیوانی په خلق- افعال خلقی و موسوم کرستے ہن، مثلاً جب مہر لکھنا سیلھتے من تو سرگولکھنے کی یہلی کو نشو ن میر[،] امشکل ، اور کلیف محسوس ^ا د ماغ <u>لکھنے کے نعل کو محسوس اورا ورا</u>ک کرتاہیے ۔اورا سو**قت** ھنا کا فعل اِرا وی ہوتا ہے ۔ ہم قلم حلاس*ے سے میلے سوجتے* اور لا ا را وہ کرتے میں ا و ربیبر کڑی مشکل لیے ایک ایک حرف بناتے میں گرجب ہم^ا بیک مدت تک ا_س لکھننے کے عمل کو حیا ر*ی رکھنتے* میں اور ککھنے مین مہین پوڑی مثبا تی حاصل ہوجا تی ہے بڑا رسوفت کو کی وشو ارمی موس نهین مبوت*ی ا ورخی*ال ا ورارا ده و و **ب**وغا سُب سرِحاِت بین را ور فعل غیرارا وی یا اضطراری مبوحاً ناسبے بیغی خو دیخو ریا تھ حرکت کرتا ا ورقلر مکمنناسها ورو ماغ ۱ و س کی طرف مصروف نهین رستا. بلکهوه ان خیالات اورا حساس کی عبا نب متوجه سرتاہے بمبھین وہ لکھنا جا شاہر اسی طرح سے جب کوئی سائیکل پر میزمعنا سیکھتا ہے۔ توہیلے اسکی

یات پر دجوع رہتاہے کہ سائٹکل او سا ے نہ گلا جائے ۔ گرمشق سے بہ خیال جاآماۃ ہے تھرتے من -اس طرح یہ توجداغ نے مگتی ہے جس کو <u>س</u>ہلے و ماغ کمپاکرتا تھا۔ا س وقت گرحب کوئی سائمکل رخوب چڑہنے والانتخص مہلی بارکسی *ٹرانسکان* وقت اسكى حالت قابل لاخطه يني كيونكه سائيكالور ٹرا سُکل سکے مڑھنے میں را یک قسم کا وز ہستے ۔ سا 'میکل م**ن تورزن ورم** لئے میم کو ہرا رر کہنا پڑتا ہے اور ٹرائسکل من مرف منڈل اربی رکہنی ٹریتی ہے بیونکا باسکوایک نئی عاُ وہت کرنی لئے اسسے بہلی تعیل ٹرائسکل ررح سنا وغوار ہو لے گھوڑے کوکسی فندق ما نا ٹی مین گرا و تیاہیے . سے کوئی حرکت طبعی ہوہا تی ہے ۔ تر بھرا س کو حیور کر مری نئی *رکت کی عا*د ت و^ا اینے مین و متت لگتا ہے۔ ^کسی *رکت* لنے کئے لئے صرورہ کدایک عرصہ دراز کملیں مرکت کی منت کی حامے۔ پیلے لڑا س حرکت کے کرنے مین خیال اوراراد سيحكام ليا طامئ كأ لعدازان رفته رفنة منتقء وراكتساب مير د و نو ن با تین عالی رمین کی - اور بهروه حرکت طبعیا و دغیرارا دی برهانگر

سالکین اسی اصول کی بنیا د پرعمد و اخلاق ا ورعا دات ا و رویگر کما لات روحانی حاصل کرتے ہین ا در نہی عام اصول ہے جس پرتمام دینوی اور دینی کمالات منحصر ہن ۔

روح اعلی

روح اعلی سے اعلی ورجہ کے خیالات اوراحیاس پیدا ہوئے ہیں جوسمولی دماغون مین اترکر نہین آنے یہ کیونکہ عوام الناس کے و ماغ *اقدر* مقیدا ورمحد و و سوستے می*ن که و د*ان عالی خیالات ٔ اورا حساس *کوخدب* نهین کرسکتے اور مذان مین ان کے نلہور کی قالمبیت اور صلاحیت ہو تی ہے ۔اسی روح اعلی سے اولیا اللہ اور منبیون اور مشاہیرانتخاص کے دماغون میں القایواروات ا ورانکشاف موتے ہیںا ورلوگ آن وٰا ُد کنیرحاصل کرتے ہیں ۔ ہاری رزندگی کا اعلیٰ رخرا تغیین خیالات علی کی ایک تضویرہے ۔حب تک کسی شخص میں یہ روح اعلیٰ یا ئی نہ حاسمے ا سوقت مک وا قبی و والنیان که حالنے کے لائق مہیں۔اگرنسی آ دمی مین به روح اعلیٰ مرحو د نه ہو۔ تژکہا جائے گاکہ و ہ حرف فالب انسانی نورکھناہے ۔ گریہ قالب روح انسانی سے خالی ہے ،ایسی صور**ت ب**ین وه منزیون بعضلون ۔ اور رگون کا اہک مجہوعہ مو گا جیسے کہ اور حبوا ن ہواکرتے من ۔جس و ماغ مین خیالات اعلیٰ نہ یا نے جا مین تو و ہ صرف سفید گوشت یا مغرِ نک ایک کردی گولے سے زیا و ہ و فقت نہین رکھتا۔

ا نسان روح اعلیٰ کا مام ہے۔

لعِض او فات روح اعلی سے و ماغ مین اعلیٰ ورجہکے خیالات کا چنیمه بیننے لگتاہیے ۔ ۱ وریہ احساس ا ورخیا لات عالیہ اکثر موسیق*ی دان* نتخاص ا ورشاء و ن کے و ماغون سے ظام معبتے ہیں ۔ اسی واسطے مز مایاگیا ہے کہ النسواء "لا مز*الرحم*ٰن بینی شاع حضرت رخمان کے شاگر مین ان خیالات اورا حساس کی خولصورتی اور تناسب سے وہی لوگ لطف *حاصل کرتے ہن منبعین فنون لطیفہ سے کچھ مہر ہ* ہوتا ہے ۔ بعض د**قت** ا سی روچ کے اعلی مقام سے لعض انتخاص کے و ماغ مین حراب اورمہت ظا ہر مونی ہے ا دروہ ووسٹرون کی حبان بجاسنے کے لئے اپنی جالون کو تھلکہ مین والدیتے ہیں۔ اور لعدازان مہا در اور سور اکے لقب سے ملقب هوستے میں ۔ بیمی روح اعلیٰ تھی حس سنے مجا ہدین کو ہرایک فدمہب و ملست مین شهبیدون کا مطاب ولایاا ورجس نے ایک بہا ورمنبر ل کی طرح مہاؤک لعنی نفس کشی مین ان سے اعلی ورج کی ریاضت اور عیابد ہے کراسکے ۔

عالم مثال کے تجربوں کی اد

لعِض او قات حِب مهم رات کوخرب آرا م سے سوکرعاگتے ہیں۔ نو ہمین اپنے وہ نتجربے یا در مبتے ہیں خبعین ہم نے سجالت غللت عالم مثال ہیں حاصل کوئے تھے گریہ بات عام نہیں کہ جوگجہ خواب ہم رات کو و مکہیں وہ ہمین صبح کویا ورہن اکثر جو کچھ ہم عالم مثال میں کہالت غفلت و مکینے ہمیں وہ ہمکویاد ن رمتیا ۔ کیونکہ ول مین ون بھرکے کا مون کے او ہورے خیالات یااون لے مختلف تضورا ت متشرطور ہر جمع رہتنے ہیں ۔ و ماغ کوئی ہے۔ مِس بات یاحس خیال پروہ لگا یا جاتا ہو ا ورمن خیال کی حرکت اس مین میدا موجا تی ہے ۔ اسی کو و ہ کل کی طرح و ہورا یا کر ناہے۔ حب ول *کسی خاص طرف متر جر رکھا نہیں جا* آما ورو ہ ا پنی حالت پرحپوژ و یا جا تاہے ۔ تو دیاغ مین کو ٹی زور وارخیالات یا تصور آ بیدانہین ہوتے ۔ا ورا لیسی صورت مین ہارے خیالات نہا یت ہی تنا^ن ا و ہورے ۔ ناقص اور لے نتیجہ ہواکرتے من اور کوئی فایڈو نہین وسیتے۔ جیسے کوئی میں میا السے کر کرایک بہت بڑے رہت کے سیدان میں جارون رف تپلیل مبائے توائس یا نی سے ایک گہالش کا تنکا بھی نہ ہے گا۔ گر ے چیوٹی نہرمین ^والا جانا ہے۔ لوا و س می*ن کشتی*ان <u>ج</u>لنے آتی مہن *اور تام ملک کی زمین سرسنہ ہوجا*تی ہے۔

طبعاً حب هم خواب یا سوسنے سے بیدار موستے میں اور مهاری روح اس عالم غیر مری سے مبداس قالب بین واخل ہوتی ہے تو ہم اپنے و ماغ کوطرح طفر ح کے فیالات ناقص اور ناکمل سے مجرا ہوا پاتے میں - حن کاوور کرنا مشکل ہے مگر مقوری سی محنت اور توجہ سے و ماغ کوالیسا ترمبیت کرکا تو میں کہ جو کچھ سوسانے مگر مقوری سی محنت اور توجہ سے و ماغ کوالیسا ترمبیت کرکا تو بین کہ جو کچھ سوسانے کی قالت میں ہم عالم متال میں و مکہ میں وہ ہمیں مجالت بادی میں اور ہم اس مقر آخرت سے جو ہمیں ہر دوز ور بیش ہواکہ تا ہے تو آئے گئیرا مطابعاً کریں ۔ معض معمولی آومیون کو مبی با وجووا س کے کہ اون کے وافوا

کو ئی ترسبت نصیب نہیں ہوئی ، عالم مثال کے واقعات لینی خواب او رہتے ہیں۔ اوراسی وجہ سے انھیں کمبھی سیح خواب بھی بڑتے ہیں ۔ سیچے خواب واقعات مثالی ہیں جر مجبنسہ ہمیں بعد بیداری یا درہتے ہیں۔

آينده واقعات كامشابده

عوام الناس بڑی شکل سے اس بات کو با ور کرسکتے میں کہ انسان آینڈ ہو نے والے وا فعات کو بعینہ خواب یا حالت مرا قبیمین و کمہہ سکتا ہے۔ اور اس کوان وا قعامت کی پوری یا دبیداری کے بعدرہ سکتی ہے۔ اگر ہم ایک جیوٹی سی میہاڑی ریکھڑے ہون جس کے اطارف ایک ریکو لائین واقع ہے اور ہم و کمیمین کہ وولون طرف سے ووریلین اسی ایک پٹری

لائین واقع ہے اور ہم و کمیمین کہ وولؤن طرف سے دور مکین اسی ایک بٹر ڈی مقابل کے سمتون سے آرہی ہین - تو ہم عقل سے یہ وریافت کرسکتے ہیں کہ کس مقام رکس وقت ان مین تصاوم واقع ہو گاا ورآ بس مین نکر کھا کینگی۔ حالا نکہ جولوگ ان میلون میں سوار ہون کے اسمعین اس آیندہ واقع کی ذراجی

مہلے سے خبر نہ ہو گ ۔

ا سی طرح حب ہم عالم مثال میں ہوتے میں جو بمنزلہ بہاڑکے ہے۔ تو ہمیں اہل دنیا کے آبند ہ واقعات اپنی باطنی آنکہہ سے نظراتے ہیں۔اور ہم انھیں ویکہہ کرآبند م کی نسبت بیٹیین گوئی کرسکتے ہیں۔

عالم آخرت سے تعلق پیدارنایا عالم ملوست

بنيحهم وماغ اور اعصاب « پیدا سوجاتی ہے۔ توا ولس وقت ہماری ماطنی نظر کھل ورمهن اسرار منیسی دکھا فی ونو **گلتے ہن ۔ گریہ باطنی قرت منج لقب** عس مین ختلف مهمه تی ہے ۔ یہ قرت خلقی طور پر سرآ و می مین موجو وسعے گراسکے ظہورا ورنمووتر قی کے لئے اکشیا ب اردمجا پیسے کی ضرورت ہمول او ذا تی قرست مین نزق میسته ک^{وه} ول نباینے کی عالت مین نم د و سری روحون مِن - ا ورا بنی وا تی ﴿ ت سے ہم خو دعا لمرمثال کی سر کرسکتے مِن ل سرف ایک ورمیانی تنخص ہے جس کیے ذرایع کیا و ساطت سے امروام ت بیان کرتی مین-ا ورم_{ی این}ی باطنی ترقی<u>سسے خو</u>وعالم ثلا قدیم زمانے سے مہندوستان میں اس باطنی قر**ت کو نر تی وسینے کے وو**ی ہرانج من ۔ ان مین سیمایک تور ہے جس کو بر''مبٹ جرگ' ^بعنی نفسر کشی کتھے ہن ۔ اس طریقیہ کا اصل اصول یہ ہے کہ لبض مبیا نی اکتسار عائمین کران می**ن خارجی ا** شیاکی تو گیب ہی بیدا ند مو - حبیب آنکہون یا کا لزان کا

قامین آران میں حاری اسیای دربیب ہی پیدا نامو سیسے اسمون یا کا تون کا بالکل سند کر لینیا وغیرہ سبعہ بریہ ککہ ہٹ جرک، حرب ہی ہی سے تعلق رکہتا ہی اس سائیا س کے اکتابات سے صرب ابتدا نی اطنی قرات ظاہر ہونی سبے۔

غی مین تر قی نهبین مو تی - اور روحانی تو متین بر نی ا ورقلبي فرتين تر تی كرتی مېن - ا ورا س ه وزلیه سیے حب^م کونم ^{مرا} قبه کتبه من انسان اپنی لوحدا ور فرست الاو**گ** ہٹاکہ پر و سرسے عالمہ یا شال وغیرہ کی طرف کرلے اور اس تدسرسٹے و غیرمری عالمون مین حسب و لخوا ہ بہنچ جائے ۔ اورا ن کی اشیاکوا نبی بلطنی مکر پریشا ہرہ کری یه وریا فت کیاہہے که نهایت ہی قدیم زبانه میں یک جہت و زما زمین غرق آب فیآ اس اً باوی برموج زن ہے بحراطلانت کہتے ہیں۔ ایک او وزمانہ تعاکراً ر وسیع مقام پر ہزارون شہرا ورگاؤئ آبا وستھے۔ انگورون ور دیگرمیو حالے

ر مبنر! غالت ابنی خوشنا نی سے ولون کو نروتا زو کوتے ستھے۔ اور ہرہے ہے

لل نظر كواب بطرنظرون سئے غائر و شالیستگی کیل منعلیها فان وبیقاده ذوالحلال والإكرا**م به نه و** مرا ہے اور بذو ہ اوان کے مکان « رسیلے . آخر کو وہی ایک وات جو سینید تھی ا ور ہوینیہ رسگی با تی رہی۔اگرچہ کرمیہ قدیم زماز کی تہذیب نبض لحاظ سے اس ہارے زما کی شالیننگی سے مڑ ہی ہوئی تھی۔ گرا س کے مطالمرا درگنا ہون ، ور نافرما نیون ملك كوغرق آب خيالت كروماا ورونياكويه وكمها وما بمخدا وندتكالي ہے جرکیوخرا بی اور تباہی آتی ہے وہ انسان کے اعال ہدکا ت وغم ز این زمیما کی دگت اخیسه طنی انگشا ون سے یہ سمی معلوم ہواہیے ون مينعا لم ستال كهلا هوا تفا - ا ور و دا يني آنكهون یقے کہ امنعین میہ و نلااورعالرمثال دو نو با ہم سلے ہوئے نگراس قوم کے عقلی توامین کو ئی زیا وہ تر تی نہ تھی۔انکو ساس دیاد _{است}ھے ۔ وہ سوچتے کرنے گرمیس

ونتانج پرغورکرنے کی زیا و وقا بلیت نہیں رکھے تھے۔ گردہ علیدی مشتمل ہوجائے اور زیا دوعشق لفزت سے جوش مین آجائے کی ہوہت زیا و ہ قالمبیت رکھتے تھے۔

آب بیمان برخور بخو دیر سوال بپدا موتا ہے کہ ان کے وہ عاور عضائی حبمانی کی ساخت میں الیسی کون سی خصوصیت تھی کہ انسین عالم مثال خلقتًا کھلا ہوا تھا ہے ''

انسانی جیمین عالم ثالی کے مرز

اكثراشخاص حوفن تشريح بإجراحي سسه وأقف مبن انخيين ملوم يسجئلانسأ لے حبیر مین دوقسم کے اعصاب مین ۔ان مین سے ایک کو تر تئیری اوسال ہتے میں حب میں ڈماغ اور حرام مغزشا مل ہے اور و وسرے کواعصاب بدری بیتانه کاروس) کہتے ہمیں۔ یاعصا ب ریڑہ کے مہرون کی دونواب واقع بمن اوران سے باریک اعصاب کا جال نکلکر حبر کے وو نوحانب لا ہوا ہے۔ کہیں کہیں ان اعصاب ہدروی کا جال ہیت بار کہ او نُغِان ہوگیا ہے جنعین امل تشریح عقد (لمباکسیں) ۔ک<u>ت ہیں</u>۔ ا ت گانهٔ خون مین سفی عقد شمسی (سولربلیا کمسس) زیا د ه مشهور به معردف یی-گرا ہل تشریح یا ڈاکٹرون کوان عقور یا چکرون کی باطنی خصوصہ یہ ندا علوم نهين - وه يه نهين حاشن*ته كه مرحكه يا عقدعا لم مثال سيما يك مهبت برا* لطار عمتها بحرا ورانحين حكرون برعالم احبياما ورعا لمنتال دورن بالهم انضال

قوی رکھتے ہیں ۔ قوم اطلانستہ مین رہی حکر زیا دومر قی کر سگئے **ستھے**۔ اور بحیثیت ئی تام اعصاب ہدرزی ان مین پورسے طور پرنیایان تھے ۔ اور آخیر و سے موسے اور ترقی یا فتہ حاکرون اوراعصا ب ہمدروی کے فراجہ سے عَالَمِ مِثَالَ كِي شَمْرُكِ مَكِفَرَ عِنْهَ أَنْ تُكِمِي بَيْجِتِي تَعْيَى . اور و ه عالم مثال كي حيزولز ر اعالم ما قه ی کی انشیا کی تفرح تخربی و شیقے شفتے ۔ ان کی روحانی آگا ہی یا حسطرح كدودا ون سكيمونيرا بعبرسيم يانا ترسبيته يا فته و ماغون ملزم ما مركرتي اللهي **- ارداس كارروا ني كها نيتوب صرف يهي مذرخها كدان برعا ا**مرنتهال كمعلا تط**عا .** بلکها س کے ساتھ میہ بات، میسی تھی کہ آمبیل جو باتین ہم میں امورظیعی یاغیراداوی مِن وه النمزين طهيمي تد تقعيل فكرا را دي اور فكر مي تتعمين كه مثلاً حركست قلبي حربهم مین آیاسه امرطیعی یا غیرارا مری جهامینی خود نبو رقلعپ کی حرکت هو تی رہتی ہائو بإمعده كافعل الكب الرطبين سنه جواسيفة أب واقع بهوما رسماسه يرسب ام هعی س قوم اطلان**ت** که غیرطبعی شخصه مدینی ان کی حرکت قل**ب معده مر**کت وی شمی را درا مفین با الارا وه قلب ا ورمعد**سیه کومرکسته، و نیار** تامفها ور وه تلسيه اورمعده ل مركمت كونسوس كرك تھے ۔ ^{رئ}و قرم اطلا شعه برنبا لمرمثال کھلا ہوا **تھا۔ نگرا من عالمرا ورا س و**ن تقدورا مشدا درمعلوه منذبان ومهنون من اجالي ا ورمطحي شقطه بموي تقصيلياكم

ونياكا يانا لمرمتال كاحاصل زيتحا يجواس دمانه سكهايك سالك ا يك با صالطه ترسبت يا فته سالك عُض**وص حِكرون كوكام من لا تاسب** اوراس غیرمری د نیا کی امنیا کو تفعیل وار و مکیمناہے ، برمخصوص کیریا مرکزو آئے تعلق رکھتے مہن اورا نعمین عالم مثال اور و کگر عالمون کے ساتھا گی خاص خصوصیت ہے ۔

قوائے عقلی کی ترقی

صد ہا رسون کے گذرستے کے بعدا نسان کے قراسئے و ماغی من ترقی ظاہر مو ئی ہے۔ا ورا س^{عق}لی ترقی کے مطا**یق و ا**غ کے ما قہے ٹر**رساخت** مین بھی نز فی ہوتی ہے۔ اور ساتھ ہی اس تر قی کے اعصاب مدر دی کے فعال ا ورا حساس بتبديج طبعي ا ورغيرا را وي سوسك مبري مركبيرنك السهد واغ مإ فكرسسها ن كى ذمه دارى ياخبروارى كاباراً محدكياسه - قراست عقلى إور فکری کا نموا ور قدانسن*تٔ اعصا* ب مهدرومی کی حکمهه ریان کا قاری_{ه ای}ازارو و ولا کھون رس ہے۔ ء صداکتسا ب میں مکسل کو بینجا سیے۔ اوران ایک ہا وہووا س بدستہ ورازکے الیسے لوگ معمی پالے جاتے ہمن جن سکے قوائے عفلی سقدرلیبس**ت** اور نا ترقی یا فقه مین کرسمین اس گذشته مفقه **وزم** طلانست کی با و و لاست میں میں معل ٹو کم تقی ہے گراحساس زیا وہ تھے۔ یر کیجه کمرتغیب کی بات نہیں کر فرم احلا سے کو خاہوے کا کھون پرس کا زمانہ گذرا ۱ ورا سبه تکب برنس قراسه کی احساس کی و ہی اشدا نی طالب قاہم ہو۔ رگون کواکنتراس ما معه رحیر**ت م**وتی *سب کرایف نفخانس مین ا*مراس نڌڙيا وه ٻن گرر وعقلي قرامي حمولي ً وميرن سن زيا وه نهين - اِن ڪهغلير

الیسی د ونسن بنین تبلیه کرا**ن ک**ے احساس **. و ومقد مارت منطقی کوتر ت**ریب کے نہین سکتے ۔ مگران میں احساس کا ما قدہ ہبٹ بڑیا ہواہیے ۔ یہ بات **کو کی** جسبه کی نهبرن اسر سلینم که ا**ن سکه قواسی**عقلی **مین اسمی زیا و و تر قی نهبن م** اس نہ تی سکے سکتے انھیںوں مربر دار فانی مین صدیا مرتب مرمرکے پیدا ہوناڑیکا ا در تبدر بجران کے قراسکے علی منوکرین کے ۔اوریہ ایتبدا نی حالت دماغی غائميه ہو جا سے گی۔ اوْر س کی حَبَّر عقل قوا کی تر فی میدا مو گی۔ معهد لی آومیران میں عن کی تعمد ٹی یاعقلی ترقی کسی قدم ہوئی ہے۔ یہ ما کم مثال کے ویکینے کی وست جدرہیج کم موستے ہوستے فقد دہوگئی ہے۔ اور ا س کے ساتھ ہی وہا ٹی اورعقلی ترقی بالسفاسیو**ت نما سر ہوئی ہے بہ لینی** جس قدرعفل مزتی کرتی جاتی سے بیاست استیدر نالم مٹال کے وکیسے **کونوٹ کھٹی** حاتی ہے ۔ گریاتھی ژقی انسان کو کو ٹی ایک زندگی یا جنم میں حاصل شع ېرنى - ملكه صدر في ندگيون او د ښون سين و د س ميزام ريمينواست - اس ميآن اس باست کی تشریح اور نوی انهای کی جا مکتی سند که اس مهارے و فانهین ىل ئىنجاھى! ئىيتىنە ^{بور}ورىن ئىن ئىلمۇرى سىناغىغام توسىبىت بىي <u>كىشە مو</u>سىي سن- نگره و الفلاشا ها غرمنال سكيه و خيفه نه كي فرينده ري**نت** من والبيض **او فات** مركمة البناح وتجوو برلفيالي اءربقياري تصبرين ويافق سيع معبكو عنوجيد بملا كحميرا فالمشتون وربير برفياني ورغوير ببتك كنسي أيندي يتي وسور والمستداد والساسكان ستنداد المطي سالند فيرايا

تکن سے کہ تعض اشخاص ہادے اوپر کے بیان کوتسلیم نہ فرائین ۔ حبکی مبنیا وانکشاف اورعلم لدنی برہہے ۔ اس لئے مہیں مناسب معلوم ہوتا ہو کہ انکی تشفی کسی عقلی ولیل سے کروی حاسئے ۔

علم حیوا نا ت کے ماہر دن سے اس با ت کا مضا ہر ، متوا ترکیا ہے گ مبض جا بوٰرطوفان ما کسی *حا د نہ کے واقع ہو لئے سے پہلے* اس ہوجاتے میں ۔ جیسے کہ اونٹ عربتان کے رینلے میدا بنون من جب طوفا ہوا آنے والا ہوناسہے تورست مین اسینے منھ حیمیا کیتے میں ۔ اسی طرح کتو ا ور ملیان جب کو ئی زلزله آئے کو ہو تا ہے ۔ توکسی نیا وگی حگرہ حیب حالۃ من - الغرض اکثر حیوا ناست أیند ہ کے حوا و ث اور آفات سے سیلیس تا ہو جائے من ۔ حبر ہے بخو بی نا بت ہے کہ ان برعالم مثال کھا ہوا سنے ۔ را نسان عام طوربران حوا و ن و سرسیه اس د فنتهٔ تأسه، وافف نهیره پ تے جب کک وہ ظہور میں نه آ جامگین رخل ہرسے که اُر میون میں جوالات ی نسبت و ماغ تر قی با فته**ب به گروانئے احساس کم مین ۱۰ سی طرح حبگلی** ون مین امض اینخاص پرعالم مثال ک**علا ہواہے ۔ گ**ر مقلین ا**ن مین کم** ہیں ، برخلاف اس کے شہری اور نیرنی انشخاص مین اواسے اح ت ہی کم رزور مہن اور مہت ہی کم ان مین عالم مثال کے ویکہنے **کی قرت**

مرا با اسب که نوزایده بی بر عالم مثال کھلا ہو تا ہے اور و و پہلے اسکی د کیماکر تا ہے۔ اور میں قدراس کے حواس ظاہری ترقی کرتے جاتے ہین اوراس اوی عالم کی طرف متوج ہوتاجاتاہے اسی قدرعالم مثال اس کی ظرف سے غائب ہوتا جاتاہ ہے ، بعدازان حواس خمسہ اور و ماغ کی ترقی کے ساتھ اس مین عالم مثال کے وکھنے کی قوست سلب ہوتی جاتی ہے ۔ بیسب واقعات جن کی کذریب کی کسی کہ جرات نہیں ہوسکتی اس رپوری شہادت دستے مین کہ ونیامین قوم اطلا نہ موجو دتھی اور اس پر عالم مثال کھلاہوا تقاور و ماغی ترقی اور تدن اور معا غیرت، انسانی کے ساتھ ساتھ اس فواس فرت دید مثال میں زوال ہوتا گیا ہے۔

درميا ني حالت

اس زمانه مین انسان کی حالت ورمیانی سب وا نتی اس کو و ماغی اور عقلی ترقی حاصل بولئی سب مگرساته بی اس کے اسکی و ه عام ابتدائی باطنی ظم حاتی رسی سب جس سب بالاجال و ه هالم باطن یا مثال کا مثابده کرتا تھا۔ اگر چو بعض انتخاص سنے اس زمانه مین عالم مثال کی وه تیز نظر پیدائی سب جو اس کے تفصیلی حالات سے لطف، و تھا تی سب حبولوگ اس عنصری قالب کے ساتھ عالم باطن یا مثال میں رسنے کی عادست کو بتی آنگیرہ وہ سے ویکہتے ہیں نظر باطنی کمل جاتی سب اور وہ عالم آخر ست کو ابتی آنگیرہ وہ سے ویکہتے ہیں امور اب وہ زمانہ قریب آگیا ہے کہ اکٹر انتخاص میں عالم مثال کے ویکہتے ہی اور اب وہ زمانہ قریب آگیا ہے کہ اکٹر انتخاص میں عالم مثال کے ویکہتے ہی باطنی نظر اجسے و راغ اور اس کی قلمی اور روحانی قریمی روء وار بولی کی اس میں عالم مثال کے ویکہتے کی باطنی نظر انجمی طرح سے پیدا ہوجاس کی ۔ کیونکہ اکثر انتخاص کے و ماغ اور اب مصاب ترتی کرسے ہیں ۔ اور اس کی قلمی اور روحانی قریمین روء وار بولی کی استحال تر متنا میں روء وار بولی کی تعدید کا میں اس ترتی کرسے ہیں ۔ اور اس کی قلمی اور روحانی قریمین روء وار بولی کی تعدید کی استحال کی تعدید کی تعدید کی تعدید کو تعمین روء وار بولی کی تعدید کی تعدی

را وی کا ظہور موحیکا ہے کہ ا ا شکل اور وقیق مسائل کو پخو بی سہولت سیکے ساتھ حل کر سکتے ہیں ۔ اس زماند مین ہمین اختیارہے کہ ہمریا توآگے بڑھیں اور ترقی کر ہی یا ننزل کرمین ۱ در پیچهیه بشین - اگر سمرا نیبی باطنی نظر کوتر تی و بن سکے ۱ ورا علی و ج کے رُوحانی قرتین حاصل کرین گئے ۔ تو ہمین ترقی لضییب ہوگی ۔ اور اگراسی ا بتدا ئی نظر کو تعیراز سر بوّ لوٹالائین سکے ۔ بوّ وا قبی مہین ایک قسر کا تنزل ہوگاً حبنعون سینے رومانی قوا کا اکتساب پورے طورسے کیا ہے '۔ اورکسیم شِرف کامل کی نگرانی مین را و سلوک کے فتلف مقامات <u>ط</u>ے کئے مین · وہار ا حجبی طرح رہا۔ نتے مین کہ آج کل عالم مثال کے تخطینے کے جو طر لیقے یور پ اور ريكەمىن شائع بىن ان-سىھ كوئى رۈھانى ترتى نېمىن موتى - بلكەوتۋالتا ہمىن و رجیها کی طرف سلے جائے ہیں ۔ اس میں کو ٹی شک و خسبہ نہیں کان طرفو ہے عالم مثال كے اسفل طبقات مبہت جلدى ورآسانى سيے كھل جلتے ہيں۔ برخلاک اس کاعلی ورحه کی باطنی نظرمر تون ا وروفتو ن کے بعد کھلتی ہے۔ ا ن وه يؤن طريقيون مين جويورپ ۱ ورمند وستان مين ۱ انج مېن فرق اتمنا يخي کرایک و جلدی کی را دستها ورایک در کی مرف، جلدی اور ورکافرق سه مر حوز بی دید مین بر تی سب وه اعلی درب کی سب - اور حو جلدی موتی سب وه محض طمع کاری اور نالغیی ہے۔ ا ورووسے حکراور ا ن مرکزون اور میکرون کے علاوہ جی کا ذکر ہم اور کرستے

مرکزاور جرسی ہیں جرعالم مثال کے ویکہنے کے سئے بیض او قات استعال کئے جائے ہیں۔ علم افعال اعضا دفز پالوجی ہستے دریا نت ہوجیا ہے کردل فضار اعضا دفز پالوجی ہستے دریا نت ہوجیا ہے کردل فضار اعضا بر فر پالوجی ہستے دماغ سے طاہوا ہے اور ہرص کامرکز دماغ میں موجو وہ ۔ گریہ بات ڈاکٹرون اور طبیبون کوتو گو نہیں کہ ہرمرکز دماغ میں موجو وہ ہے ۔ اور اب مثالی مرکز مثالی مرکز مثالی مرکز دن میں انتھا لی تعلق ہے ۔ اور اس طرح جبم کنتین جبم لفیات ہے ۔ اور اس طرح جبم کنتین جبم لفیات ہے ۔ اور اس طرح جبم کنتین جبم لفیات ہے ۔

جب غعلی آفتاب آنگہد پر پڑتی ہے تو آنگہدن کے اعصاب بینا کی کو
حرکت ہوتی ہے اور یہ تحرکی اسفین اعصاب کے وزید سے واغ کی
مرکز بینا کی کوشنجتی ہویہ تحرکی بہان ختم نہیں ہوجاتی - بلکہ و ماغ مثالی کے
مرکز بینا کی کا بینچتی ہے اور وہان شعاع کی روضنی اور زنگ محسوس ہو ہے
ہیں - تام اصناس وجو و نمثالی میں بیدا ہوتے ہیں ۔ جبر منصری کسی چیز کومسو
رور معلوم نہیں کرتا ۔ صرف جبر مثالی ہی ہر نے کومسوس کرتا ہے ۔ کمونکواری
اور ماطنی تحرکی فارجی یا ظاہری جبری کا آتی ہے ۔ گریہ نقل دحرکت نہا۔
اور باطنی تحرکی فارجی یا ظاہری جبری کساتی ہے ۔ گریہ نقل دحرکت نہا۔
اور باطنی تحرکی فارجی یا ظاہری جبری کساتی ہے ۔ گریہ نقل دحرکت نہا۔
ای سریع اور قربی ہے ۔

الات حواس خسد مین سے ہرالہُ ص مینی ناک کان ۔ آنکہ ہروغیرہ کالیک مرکز ماق می و ماغ مین اور ایک مرکز دحور مثالی مین موجود سے ۔ گراس سے مطلب بینہیں سبے کہ عام طور پریہ مثالی مرکز کوئی آلات اصلیمی اور اور ایک

ناک ۔ کان اور آنکہ ہے کی طرح فٹکل وصورت رکھتے ہیں عمو اُ رکے تعلقات میں من کے ذریعہ سے روح کک فارحی تخریک گرجب بعض اعمال واشفال کئے حاتے من خبوین ہم تنہ ب بیان کربن گئے ۔ توا سونت مشق اوراکتسا ک سے تے ہن ۔ اورا بتدا کی مثالی مثیمروگو متں میں ظاہر موتے مين باطني أنكهه ا وركان سهت مين - اختين انتدائي باطني خيم و ه وزیعه سیم عالم غیب کی اشیا کا معائنه کرنے سکتے ہیں ۔ اور بها را و ماغ ا ن غیبی معلولا ت^ی کو یا ورکت*شا سبے - اور ا* س و**قت می**ه ک جا سکتاہے کہ ہم پر عالم شال کے طبقات کھل گئے ۔

إطني أنكهه سبح مبرأ كوابل سلوكسدان فيحنث سے بیداکیا کرستے من اور تعیض اوقا ص ا ډرېرېنرگارمروا ورعورتين انسيي يا ني جاتي ی خبھین خوونخو د لغیرکسی معین اور مقررہ طرلقیہُ سلوک کے بہہ يُشِيرُ وكُو شِ ما طنی نصبیب مین - ان لوگون مَین مثّا لی مرکز ا س قدر المجدرسة اورتنمو كئے ميوسائے ہيں كہ وہ اسٹي سامنے عالم مثال يا كورو يكهتيم من - لعبنس انتفاص كوسيح خوا اب

ٹریتے من اور نعض اُنکہیں تبدکر لینے سے عالم مثال کی چیزون کو و تیجیتے ہیں۔ اور نعینش بھملی مجمور ہے۔ سنتہ اس عالم مثال کا معانینہ کرستے ہیں ۔ ونك ونياكا سرا يكسه والتعديد عاله مثال لمن كذر حكتاب - اس سيخ يتنمرا طنني ريكفنه والانتخص اس كواس سكه درقع موسف سه عيليه الكسلة مغيته ما الكيب ما ديا الكيب سال ينفيتر ملا منط كر حكيتا سبع به اوراس مَّمَداً مِيْدِهِ كَي اوِرِي تَقِيدِ را سِ سَكِيرِ ساسَنِحُ **آ جا تي سبِح . ووا س** وا قعد کو یا ور تعبد سکتاست - ا ورا س کی خبروو - سرون کو تعبی رئسکتام کم ا سی خبر کو ہم مینیدن کو نی مینیند این ،حیں ستنہ لوگو ن کرحیرت ہوتی ہے عرباطنی کے بیرا کر سانی سک سائے ، و نو قسم سکے مرکز یا حیکرا عیارے يا منو كيم الماسته بهن مه ان من سنه المسابقو واحكر بين حبواً لا ت حواس فلا سرى سته تعلق به کیتیه بن ایروو سرست و و بین جو كى زنى كے ملئے نتانب اشغال اور ریاضتین نیا نی نئی من جندین ہم ت جوگ طنتے ہیں۔ یہ جوگ نہا بت ہی قدمیرز ماندسیقہ ہم تک۔ بينياسيه وليفن تلقاين سنته من كديرانسفال اوراكتها باستعاقوم الما تمت من والمهم ملك و سبق أر الوارا الم المرسوم على اور سب قوم آريا سندرستا وي بيها في و تو و ديها ن را ي موسك -

س د قت جمرکوا مرتحقیقات ہے۔ سے مطلب پید نہیں کوایتدا ئی اشغال ریا منتبین کمها ن سیع آئی سن حنبهین مبیشه جوگ یا سنسته مرف ر پاینها عظما کہتے میں ۔ نگرا س مدین کو نی نشکہ۔، و شدیر نهوری که مند پرتنان مین سزارون بر س سنتے بیر جرگسہ یا یا جا تا سنجے ۔ ا ور لوگسہ ا مس کی ليم فضيريا سين لهمية كرست سناية أسته من - اس حوكس عالم مثال كرمثال المناسط طبق سنه كنل عاسسة بين اور سنعو ستان کے مرشہ و ن مین اس کا رواج بہست، زیا و و یا یا حا آاسنیم -جونگر سندو مثلان سكه المتفاص قريمرز ما زست به خنده تعديت ريكفته عن كمه و ه کسی نئی اصلاع با طرافیبر کو ملای مشکل ست مخصص مزانهستنده اور مخالفت کی بعد قبول کرنے پین اور عبلی متغیر ہوجائے کی ان مین زيا وه قاللِّبيت نهير. سب - اس سليُّه وه ممسى ترَ قي يا فتدا شغال إدر ریا ضت سے فائدہ نہیں اوٹھا سکتے ۔اوراسی پرانی لکبرکے فقیر مبن حوا د ن کے آیا و اعدا و سے جلی آئی ست - اگر انھین کو کی آسات طريقيه باكو في زيا وه مفيد شفل ياريا شب تا بي سي حاسيع كي ريتو وه اس کو سرگز فنول نذکرین بست مه

قديم زمانكي امتياط

انگلے زمانہ مین مبیر یاگڑ و علم باطن سکے اشغال اور اسرار اسپنے مرمزہ اور حیلیون کو تبایا کرتے تھے اوران کی نگرانی اور حفاظست مین مرتبا

ا شغال کا کتسا **ب** کرتے تھے ۔ اس لیے انھیں ان افتغال باطنی سے کو ئی مضرت بھنینے نہ یا تی تھی۔ کیونکہ مریدون کی تعلیم د ترسبتیہ حدا حتیاط عل من آتی تھی ۔ اور مرہد اینے مرشدون ہی کے یاس ربکرعل اوراکشیاب کرتے تنے اور مرشد انھیں ہرمقام کو ت تمام طے کراتے جاتے تھے اور حوشکلات واقع مو تی تھین ا ن مین رمهٔ نا نی کرتے اور سرمسئله کی غلطی مین حونا خهمیان و ارقع ہوتی تغیین انخبین سمجائے عاتے تھے اور را ہ سادک کی وشو ا ر گذار گھا ٹیون مین اپنے مریدون کے ہا وی اور رہبرہوستے تھے۔ گرآ حکل بورسیه ا ورا مر مکیدمین حیان مرشخص علمه باطن ا ورا مسسرا ر غيب كا ولدا و ه ب اس و دراند نثيبي ا ورا خفا يرعل ورآ مرنهيت و بان تویه حال ہے کہ لوگ و کا نون سنے تقدوف اور ملم باطن کی لتّا بین جن کے مصنعت مشہور ومع**رون نعین** خرید لیتے ہیں اوران کی تحريرون اور بدايتون يرعمل ورآ مدكرك للت مبن . كو في تتجب كي بات نهبن گه اسیسے حبلہ با زا ورخو ش اعتقاد آ دمیون کو باطنی مضرت ۴ پیر عال ہوجائے ہر شغل اور سرعمل سر شخص کے لئے مورون اور مناسب نہین ۔ مرشدا ورگرو کا په کا مرسهے که وه اسینے مربد کیصحت صبعا نی ا ورمزاج سکے لحاظ سے کوئی نتغل اس کے لئے انتخاب کرے کیونکہ اگرا شغال ا ورمرا منامت مین بوری احتیاط عمل مین نراسے گی۔ نوّحبم وروماغ کے

نازک ایزا اورباریک، اعصاب کو بی سے یا بُرسته سکہ نفضان موکو ا من سکے علا وہ مندوستان سکته اشخاص مین مدستھ باسک ورا رُسکے رسم و رواج سنے ایک خاص قسمر کی قرستہ او رُغالمیت بيداكر وى سبيا وربنداوربوري سكم با فندسه ومرورورج ا وراکل و شربها سکه لحاظ سه میبت اختلاف رنگیته برن ا و ربد فرق ان مین انطور و را شت طبعی کے حیلا آیا ہے ۔ بزارون رست مندون من گوشت اورشه اسیه کا رواج نبسن اور ندریفهما ترسن مثلاً برسن شراسيه الورهم شسته كومطلق الستعال منبين كرست والزياسلام مبروجهي شراسية كي منحيظة مما نعيشه سيئة اورمشد وسقان سيئة سلمان عمو مَّا كُوشِيتُ كُومِينِي زياره استقال منبس كريب قيم و وراكثر مرمد الار سألكمن رزوط لقيت كرشمت سنة احتناسيه كرسته مروره اس سنته سند وشان کے اٹھٹا مس کو علمہ بإطرو بسکے اکتسا ہے میں سہولت و اقع ىبو تى سېھ د ورائىمېن كو ئى حسمانى د ور د ماغى مىشرىت يىنچىنىمىن ما ۋ رغلاف اس کے بورسیا اورام مکیک لوگ بوصد یا مرس -صر*ف گو شده* اور نندا ب به برزنه کی کا دار همچنه مین از رحین عا وُتین مورو ٹی ہو بھی ہن ان انمغال اورا کتسیا سے مین ہو۔ صعوبيت اوروشه ارى تحسوس كرست مبن اوران انتفال بسكاكمة سے اکٹرا تغیین کوئی خاص مضر سنہ بہنے تباتی ہے ۔ کیونکہ اکٹریہ شغال ا ن ا فنماص کے لیے غوف اک کا بت آبوسے من حرکھا سے پینے مین ا متیاط نہیں کرستے۔ غراب اور گوشت حصول علم باطن کے لئے ۔ ایک بڑی سورا ہ ہے ، یور ہا اورا مریکہ کے سالکین ان غذاؤان وزا بھی امتنا ب نہین کرستے اوراس ۔ لئے وہان کالٹرخاص ایسے پاک جاستے ہیں جن کے و ماغ اوراعصاب کوان اشغال کی وہرپختصان ہوا ہے ۔

ببض نقصا أحديا مغربن

میرے ایک ووست انگریز سے میا صحب بیان کیا ہے کہ بین گا امریکہ مین لیکچرو سنے کی غریش سے سیاحت، اختتار کی تھی اور وہان کے ممالک کا احجمی طرح و در ہ کیا تھا ، اس سیاحت کے ور مہان مین سنے مرم آ و میون کو ایسا یا یا جنمدی بے و فت عالم متال کھلنے کی وجرسے نقصان سینجا تھا ۔ ان اختفاص کا حال مختصر آ ایندہ فصل مین بیان کیا جائے گا۔

ان مین سے کئی انتخاص نے کتابون مین بڑ معکر حلب وم کاشغل ا نمتیا رکیا شاا ورا ہنے سفٹ اور دماغ پرا سقدر زیا دو زور ڈوالا تھاکہ اون کے سنٹش اور و گیرا عفیا سے مہم کی باریک رسمون او اعصاب کو صدمہ سمینجا شھار اور امراض سسینہ اور سنٹشن بن مبتلا ہو کئے سنگھے۔

مبغس انتنمام ساننے اعصاب ادر دراغ پرزیا و و زور ڈالنی سنے

نیی صحت حسانی کوخرا ب کر لیا نتما ۱۰ و ربعض تو خرا بی و ماغ کی و حب سے یا گل خانیادارالمجانین مین قیام رکھتے تھے۔ تعض اشخاص کے و ماغ زم پڑگئے اتھے اوراون کی و ماغی ساخست اورا حزامین شکتگی اور فملل واقع ہوا تھا۔ بعض الننخاص کے عصبی مرکزون اور چکرون مین خلل آگیا تھا ، سکته اس سنبرسه حال مین نقصان وارو مبوا تھاجس کا ذکرم بچهلی مفسل مین کرآسلئے ہمن ا ورا بن مرکزون کی خرا بی ست انفیمن فتاغب اشكال بروقت وكماني رسيتير ستتيم به ا ن متذکره بالااشخاص کے ویکہنے ہے۔ ہر بغضص کو افسوس آپار حنمون سنے اپنی علید بازی سے بغیر سریستی کسی مرشد کا ل کیاس دا وی سلوک مین فذمر رکھا تھا۔ جنا نجراسی مضمون کو حضرت مدلوی معنوی سے اپنی شوی میں ان اشعار کے وزیدے بان ذہر ہا معلم لا احب الإفلين كوجون فليل ا ندرین وا دی مروب این دلیل رد زسایه اُ فنایسے را بیا ہے ۔ امن شہتمس تبریزی تباب ره ندا نی جانب این سوروعرس از ضیا والحق حسام الدین بسیرس خلاصه مطلب این اشهار کایه سپه کداس دا دی مین تغیر مرسف م کا ل کے قدم نہ رکھ۔کسی شمس الدین تنبر زی مینی اسپنے زیا نہ کے بر كا مل كوتلاش كرا دراس كا وا من تيرم وتركو يي مرضد كا ما يفعل سی مفہور ومعرومنہ پیریا مرشدے با تو ربعیت کرمیال

ست کستنفاروا فلنسایزا و حومهمولی طورسیه را و سلوک کی مثار ل کوسط کرا سیکے بداگریہ لوگ، را ہ سلوک کوکسی مرست کی بگرانی مین ر همکرسط کرستند، و رحله بازی ا در زو و رو سی کو کامر مین نه لاسكه ۱ در قرآن مشریفیه سكه ۱ س فقره برگدرا بطواو صابروالبنی اكتساب كرست رموا ورجك كأكروبرعن يسرا موست وكبيي يرفراسان ا نه ہو تبین - ، ور عالم مثال کے اعلیٰ طبقات ان پر کھیل حاتے اور ونیا مین و ه نهاسیت سی آلسووه ا ورخوش عال اشتخاص موست اور ا پنی زندگی نها بیشه مهی آرام و را حسته سسته گزارت - ۱ و را س ب حيتي اورخزابي يسي محفوظ رسنتي حمدا تغيبن سيله حاا ورسبيه فهما بطهمل واکتسا ہے۔ سے لاحق ہو ٹی ہے اس کے علا وہ ہٹ حوگ کے نظل سنت صرفت وسی تومین ترقی یا تی مین جراس ما وی و نیامین کا مراً تی ہن اور مرسدننے کے لعدوہ قوتین یا لکل بے کارسرعاتی ہن برخلا فنها راج جوگ یا علی درجه که سلوک سیندا علی و رحه کی باطانی قو ٹین نر قی کر تی ہن ما ور بعد مو**ت** بھی ان کی تر قی زا کا**نہ**ن ہوتی ا سی مقام سکے منا سب کسی شفص سانے کیا خوب کہا ہے کہ واٹا تی آینده کی نیختهٔ علارید، کو تیا رکر تی ہے۔ اور نا وا نی ریت پر گھر بناتی سنے - خلاصہ کلا مربی سینے کر اکتشاب روحانی مین مبلدی نہیں کرنی ميا سيئي خياني سعدى صاحب فزاسته من - شعر صقاني تبدره بجمال تقلوره رأنكينه ول محتي

فضل ٤ - مثيم باطني بدار سيكاندان طريق

تعطل حواس ظاہری دباطنی

غیرمری ونیایا عالم مثال کے سریع اور نازک حرکات کو ہے کہ ہمرا س ونیا کی آوا زون ستے اسٹینے کا بوٰن کو بند ا ورا س کے لمناظرسے اپنی نظر کو رو کنا سکہیں ۔ حب بکر ِ رُرِ شُو راَ وا زین ہمارے کا بون مین آتی رہین گی ا ورحیب تک ہا^ی نکمپین اس ونیا کے مختلف رنگامیزون کو دنگہتی رہین گی۔ اسوقت ، عالمرمثال کی نازک آوازین ہمین سنائی نه وینگی اور نه سجرا س یت ہیٰخوشنمامنظرون کے نظارے سے ول کوخوش کر سکین ا رون کے شوروغل مین ٹازک با جون کی وہمی آوا زین ہان سنا ئی ویتی ہین۔ جب کسی مقام پر بہبیٹہ باجا بجتا ہے جس مین ۔ قس**ر**سکے باہجا کک ساتھ آواز و^ایتے ہین توا س مرکب آواز نسبی ایک باہے کی آواز کی شنا خت کرنا تربیت یا فتہ کا دِن ہی کا کا مرہ ون کو تارہے تر آسان پر مرستورسائق موجودہوتے بہن ۔ گرآ کنا ب کی فعد پر روشنی میں اضمین کو ٹی دیکہ نہیں سکتا۔ ب سورج غروب ہوجاتا ہے۔ تواسوقت لیے انتہا تا رہے

و کھا ئی وسینے گئتے ہیں۔ اسی طرح حب طل کر و نمامشق وراکشها سبه سننه حاصل نه کریا جا سئے گا، عالم شال مرگزی**ز کھلے گ**ا یہ اگر عمدا سینے مبھر کو ساکن گرسانٹہ اور عواس خلاہر می اور حدمیث كومعطل كروسينك كي قوسته حاصل كرلين شئه لذاس عالمزاسة یا ما تومی سنت نما فل موجاست کی ها استها و طنتاری مهن نصیب موجائر كى وليس كولهم خلا لسناها لؤمرا وريق فيرستنه العبير كرسسته من به به غفاست کمنی طرح سلیه اوگ ماصل کرسکتے میں اسپ مرزم سکے ون ريا نثيه بجيرنا) اورسنا 'زمرسكوا مكامرستيد مدحها لست يعزا مهواتي مشبع ماليني حببها كسني عبرل كنة حبير لركو في مستعبد مرجوح م تخریه رتا سب یا بهنیا نمیز در که عامل کسی برگر بی تاکی تاسیجه به بالمغلبت كي ما لهند بين أبها تأسيه - بيض الفتما حريبيني ووعما لرسنغ والى بهزرن سكه استعال سيه غفلت بيدا كرثيمين بنْلاً گاسنِّج دِر س ما نثرا ب بیننگ وغیره سکه اس ہیدا کی جاتی ہیں۔ نبض انتفاص الیسی چنرون کی وھو لنے اور سخار سے اسینے و ماغ کومعطل کرستے ہن جن سے اعصاب ست ہو تا سنتے میں ، لعض ور و نتیں گھو ہمنے ا ور میکر نہیر نے سسے حوامک قسمر کی گروش و در می سیے اسینے و ماغ کو منظل کر کیتے ہیں اواس ن مین غفلت پیدا ہوجا تی سہے۔ اور وہ عالم مثال کی

ا شیا کو و مکھنے سکتے ہیں۔ تعض مرضد و ن کو مین سنے بھٹم خورو کا ہا ہے کہ حب سمع میں انہیں حال آتا ہے۔ تو وہ گروش دور ہی کہت میں اور سبے ہوئن ہو کر گریڑتے ہیں اور ان کا و ماغ اور اعلمانیہ بالکل معلل ہوجاتا ہے۔ عرضکہ مختلف تذبیر بن غفلت یا ہوم تعظل کی حالت پیدا کر سننے کے لئے مہدوستان میں رائج ہیں۔

حبس ومهاسان روكنا

وسر غفلت كويدام كرك شي سيع مالك وشرقي من سب زیا و ه رواج حبس وم کاست به برس کویرا نا بکتیه بین ا در ا س شغل سسیرا سیه اکثرا بل مضرسیه سجی منجر بی وا نفسه ابو سگنته این به ں وم کاطریقیہ ہوستے کہ سالگسٹ کسبی اسن یا نشہ سبتیہ خاصل بليمتنا سنهك ووراثين سائس كوايكسه وقسته ومهره كالسها ركالهاكر مسترا الكسائد فيبورا تأسيع وتعفي انتفاص الكسا للمنت سي لشن للبيا ورووسرسه سيح تيورسه اوراوين است خیال مین کسی خاص حصّہ جسم مین سانس کو متعبراستے ہن ، مثلاً گونی سانس کھینچکر و ہانے میں روکٹا ہے اور کو ٹی قلب میں اور کو ٹی ناف مین غرضکه حبس و مرکا عمل تو نهایت همی سید با سا و باست به نگرلوگون اسینے وٰ من سے ا س کے صد ہا طریقے بکا سلے ہمی ا در مختلف پیرٹر رشد مختلف طرزسے سائس رو کنا ور حیور نا بناتے ہن اسطر

الل مهندسنے آسن اور کشت ہے مین تھی بہت کچے ترش و خرا ش کی ہے ۔ اور ا سقد رنختلف آ سنون ا ور^{ن ش}ستون کا ر واج ہیے . جن کے بیان رسنے کا اسوقت موقع و محل نہیں ہے۔

دم كااصامقص

ہند و سنان کے اسکھے بزرگو ن ا ور مہا تما وُ ن نے جو بیصبہ دم کے اختال ایجا رکئے تھے۔ توان سے ان کی خاص فایات اور متقراءا ورتتبيع سيه صرف يهي متين مغاصدباك عات میں ۔ جن کا ذکر مم میہان کرتے میں ما 1 اضالات یا حد سیف نغس کاروکدینا۔ دیں وٰ ماغ کا بیے حس وحرکت کرنا ۔ دیوں جسم مین امینتھرکے تموج کو زیا و ہ کر ناا ورا س کی لہرون کو اعضا ہے مین زیا و ه واخل کرنا به ان تین اجایی مقاصد کو ہم نمیر وزا تفصیل ساتھ حسب ڈیل ورج کرنا مناسب سمجھتے ہیں . (۱) قدیم زمانه مین به بات مشاید و کی گئی تقبی که حبب کوئی تحضر ہی خیال یا سوچ بچار میں مستغرق ہوتا ہے ۔ لڑاس کی سا نسر ئی حرکست بندر میج کمرہو علم تی ہے۔ ا ورکہمی کبھی انتہا ہے استغار ق خبال مین شنفس موقو ٹ مجھی ہوجا اسبے ،حب شیر بہسے میر بات معلوم ہو ٹی کہ گہرے تفکر کے وقت سائن کم ہوجاتی یارک جاتی ہی نزا س^اریه اصول قایم کی**اگیاکه اگرسانس رو کی جاسئے گی ترخیا لاے**

کم ہوجا مین گے یا با لکل ہند ہوجا مین گے ۔ اس لیئے حدیث نفس ا وِ۔ منتفرخیالات کے و در کرنے یا یک سو^ک پیداکرنے کے *لیکھی*گر كاطريقه نهايت بي متحن ورمفيد مجها كيا يه ورايك حديك یه قبایس صیح تا بت مبواسیه کیونکه حبیرا ورول مین منا سبت اورعدردی یا ٹی جاتی ہے ، اورایک کی حالت کا اثر ووسرے پرٹرتا ہے ۔ ر ۱۷ مہندو ستان کے اکثر ورویش اور مرشد حنجو ن سنے برسوں حبس وم کی منتق کی ہے اسقدر عرصہ تک سائنس کو روک سکتے ہن حیں کے ب^ان سے لوگون کو تعجب ہو گا اور و ویڑی مشکل سے اس بیان کو با ورکرین گئے خون مونیسه گرونش کرتاہے ، ور ہرسانس کے ساتھ کاربن تو با ہرآتی ہے اوراکسیجن ندرجاتی ہے ۔جب وم روکاجاتا تو خون مین کاربن مبہت جمع ہوجا آاسہے اوراس کا نتیجہ یہ ہوما سہے کہ حبس وم سے وماغ بے حس ہونے لگتا ہے اور ایک نفلت کی حالت بيداسو تيب

رمور حب حبس وم کی مفتی سے سانس کا روکنا ورجود (الآتیبا اور موقت ہوجاتا ہے ، تواسوقت جو کچھ ایتھ حرجہ کے اطراف ہجرا ہوتا ہے ، اس کی وائٹل فزرس بنی قوت حیات مین زیا وہ حرکت بیدا ہوجاتی ہے اور اس کا دوران مہت سریع اور تیز ہرجاتا ہے اور جب یہ تقور کیا جاتا ہے کہ سالش مقالات مخصوص سے آتی اور جاتی ہے تواس وقت گونی الواقع سالش ان مقالون سے یذاتی اور مذجاتی ہے ۔ نگرامیتھر کی نہرین ان مقامات مین البتانیز اورسریع ہوجاتی ہین -اوراس کا نتیجہ یہ ہوتاہے کہ اعصاب کے بعض مرکز ترقی کرنے لگتے ہین اوز عالم شال کھل جاتاہ ہے ۔ سم حدور و

حلیں وم کے متالیج

جب اعصاب کے بیرخاص خاص مرکز یا حکرصیں و مرہ ہے شو ا **وررّ تی یا جائے ہیں ۔ ت**و اسوفٹ عالمہ مثال کھل حیا گاست^ے اوفریب کے منا ظرا ور تاشے و کھا ئی وینے لگتے امن ۔ اس و قت، مہتِدی کی قرت سے یہ بات با ہر سرحا تی ہے کہ وہ ان غیبی منا ظرکے و مکھنے سے چٹم روشی کرسکے یا غیسی اور زون کے سنٹے سے کان سندکرے میں وولون بامین اس کے امکان سے، خارج ہوجا تی مین به اگرید مناظرا ورتا وازین احیمی اور و کیسب ببون گی . نواننگ و مکہنے سے ول کو لطف اور مسرورحاصل ہوگاء اور اگر بدستی سے میر مناظرخرا ب اور تکلیف و ہرہون گے ۔ اور بیہ وازین ہمدی ا ورفخش ہون گی۔ توا ن کے سننے ہے ول کر نفیرت معلوم ہوگی ابتدامین اکثر عالم مثال کے اسفل طبقے کھل حاتے ہیں۔ اور ا و مین بھی نا قابل نغرت سمین نظرات مین اورگالی گلوج کی آوازین ا ور فخش صدا کمین سنائی دینی من ۱۰ وران طبقات کے کھیں مبانی کی صورت مین مبتدی کو ان مناظرے گر زمفکل

عمویاً لوگون کی ساری لؤجرا عضها ہے حسیمر کی تر قی ا ورنمبر کی طرنسه مائل ربتبی سبے ۔ اور ان کے قوائے عقلی اور فکری **کافی** نمو نہیں کرتے۔ اور وہ قوا نے نفسا نی اورشیطانی کے دام مین گرفتا رمهویته بین ۱۰ بسی*ه لوگون برحب* و مُعَمَّا عالم_ومثال ت الفل کھل عاتے ہن - لوو وان کے الزیسے مہبت متنا نُر ہرئے ہیں اور اس *کے عوض ک*رو وان **طبقات** اسفل کی ا خیا بر عکمران ا ورقا ورمون و ه خروا ن سکے قابوا ورعکومست مین آ عات ہن ، اس سنتے عالم مثال کے بھو ل**نے سیے پہلے میتاری کو** چاہتے کہ دیدا تعالور پر میز گاری حاصل کر ہے اور اسینے فراسٹے عقلي الدر فكري كوتعنيده ترببيته سنت ترقى وسسه سرريذو وكهبي الم مثال كي استُعيابه حاكمه نه جوكل بيكه يا لعكس ا ن كا ما تتحت موجا سبح كا تعیمی وجه سنه که مر نثبدگاهل عالمه شال کیے فعنمل اکثرا تنفیدن انتخاصگی نتما كنت مين مجمعين تمسيقه را ستفدا وعلمي ببوتي ستهور اورجو علومرش ع ا ورا غلا ق. مین علمی ا در نعلی پر و نوطرح کی ل**یا قت** رکھتے بین سپار**ی** نزویک جابلون اورنا خرا ند و انتها ص کوا ول ہی مرتبہ ایسے انتخال تبا نا منہیں ج<u>ا س</u>ہئے جن سے ما لمرمثال کمل جا آ۔ نے یسب سے پہلے التنعين اخلاق اورنفس كشبي كي تعليم وميني حاسبيُّ - سلوكسا كي طاقي مين ميلدي اجعي نهين - سيفيه مريد كي اعلمي اور ذيني قابليت كالذازج

ركينيا ضرورسهي

خيال كومسى مرزيا جكرجانا

عالم شال کے کھولنے کا دوسرا طریقہ بیسب کراعصاب کے اس مرکز یا جگر پر نظر باطنی اخیال جایا جا آ ہے جبکوشمسی مرکز کہتے ہیں اعصاب ہوروی کے اس مرکز کو دوسرا و ماغ مجمی کہتے ہیں اور اس کے دوسرے نام مجمی ہیں۔ اس مرکز کو اسجار سانے کے دیسے اور اس کے دوسرے نام مجمی ہیں۔ اس مرکز کو اسجار لئے کے سکتے مہیں۔ جن کی تعریفون میں سلے مہمت سے طریقے اسجا دکئے گئے مہیں۔ جن کی تعریفون میں سلے فائدہ اور ای سیاہ کئے جاتے ہیں۔ یہ بڑی نا دانی کی بات ہی کہ افزان کے جبم اور و ماغ پر پڑتا ہے۔ معل کی بات تریہ ہے کہ بہلے افزان کے جبم اور و ماغ پر پڑتا ہے۔ معل کی بات تریہ ہے کہ بہلے

کسی کام کے مال کاراور اس کی خاصبت کو دریا فت کر لیا جائے۔ جب اس مین ہاتھ ڈالا جائے ، اکٹر بے علمی اور نا واقفیت سے نفصان بہنج عاتا ہے ۔

حب کوئی مبتدی اینی تو جریا خیال کو مرکز شمسی پرجاتا ہے۔ اورا س کا اراوہ یہ ہوتا ہے کہ اس کا فعل ترقی کرسے۔ تواس کے قلب سے ایک حرکت کمل کرجس کو وائٹل فورس کہتے ہین تیزی کے ساتھ اس مرکز کی طرف جاتی ہے ۔ اور یہ شموج زور وار ہوتا بعض اوقات اس مثالی مرکز مین جواس عصبی مرکز کے ساتھ فتل رکھتا ہے ایک تحریک پیدا ہوجاتی ہے ۔ اوراس مبتدی کو خالم مثال کے طبقات اسفل کا کچھ مشا یہ ہ ہوسنے لگتا ہے ۔ تعنی کچھ اجالی شکلین اور سمین استے و کھائی وسینے لگتے ہیں جنعلین وہ

بھر آین اکسی صور تون مین عمو مًا وائل فررس یا قوت جان اس مرکز مین بکفرت جمع مہوجاتی ہے جس سے مبتدی کے جسم کوسخت لفضا مین بکفرت ہے ۔ بیٹمسی مرکز جس برخیال جایا جا تا ہے ایک نہایت ہی قابل احتیاط مرکز ہے ۔ اس کا تعلق اعضائے ہاضمہ ہے ہے جب اس مرکز پرزیا و و زور ویا جاتا ہے ۔ تو قوت ہاضمہ خراب موجاتی ہے ۔ اور تعیق اوقات کر وون کے افعال مین ظل پڑجاتا ہے ۔ اس سے مجمی زیا وہ خرابی اس وقت بدا ہوتی ہے

عكرنشر ليح صبير خال جاکرا ورا عضائے حبمانی پر بمبی تو جہ کرتاہے ۔ ا س ا بی کا لا زمی نتیمہ یہ ہے کہ اس کے اعضائے ہا ضمہ کے مین تھی ہزایں اور کیے ترتیبی لا ھی موتی۔ س طرح نظا م عصبی مین بے جا مدا خلت واقع ہوتی ہے ا ورا س کے غیرا را و یٰ او رطبعی ا فعال میں خوا ہ مخوا ہ وس ت حبیر مین نا قابل علاج ا مراغظیمی تے ہین جن سے ول مین ایک قسمر کی شخت مایوسی اور سی لاحق ہو تی ہے ۔ حب ا ن خو فناک اشغال پر زیا وہ زور ویا جا تا ہے ۔ تواس کا نتیجہ تعض و قت پر ہوتا ہے کہ جسم کا کورخ برجو کا غذیا و لوار پر نبالیا جا گاہے یا ایک یا ہی ہیر دی جاتیہ یا ایک شفا ن گولے یا آ مُنہ ہے نظر جا تے ہیں۔ا وراس کو بلک مار۔ ہے وومقصد میں رایک توریکرا فعال داغ مطل برجائین ا ور يؤم و بقظه كی حالت تعنی ایك

سے بیرکہ انکہون کے اعصاب کے وزیدہے و ن مین تحریک اور نموییدا هوجوعا لمرمثال سے تعلق ر مکھتے رضی نظر با طنی حاصل کی جائے ب کو ئی متبدی ایک سفید داغ کو آنکهه جاگر گھور نا شروع ور ویکہنے کے ورمیان مین لیک مہین مارتا نؤا کلمون کی تبلی کے اجزا یا ایمینا سیلزیر باربڑتا ہے اورا ن مین سخت تشکاو ا ورکیتی واقع ہوتی ہے حبیلی علامت آنکہون کی سرخی اور اون بن یا نی نخلتا ہے ۔ اور حب اس واغ کو دیر تک تھورتے ہیں ۔ لو و ہ نظرسے غائب ہوجا تاہے ۔ یہ سفید داغ جو دیکہا فی نہین دتیا ۔ بو صلی سبب یہ ہے کہ انکہہ کی تیلی یا مروم خیر بے حس ہوجاتی ج ، وراز تک به علی کما حا ما. ركبتے من مسہ ماغ مین غفلت لاحق ہوتی ہے ،ا ور د ہ فار جی امشیاکومسر ت لامق ہوتی ہے اوراس کو بعض مناظر غیبی نظراً۔ ہیں گرا س شغل سے اکثراد قات کوئی فائد و حاصل نہیں ہوتا اس شغل سے مبیاکہ ہم اور بیان کر آئے میں مرکز بنیا ٹی کو

فحرکب ہو تی ہے جس کا ا ٹرمر کز مثنا لی تک تعینیتا ہے ا وربھے مثال کے اثرات و ماغ مین منتقل ہوستے مہن جن ۔ غیرمرئی کے اشکال و کھا ئی رسینے لگتے ہن ۔ گرج چیزین اسٹنظ بض ا و قات و کہا ئی ویتی من ۔ و ہ بالکل نا قابل اعتبار ہن . کیزمکہ جن اعضاکے وسلہ سے یہ ا نسکال ہم مک آلےہن ا س قسم کے اشغال اس قابل نہین من بینکی رغب عوام کو ئے کمیونکہ ان کی وجہت و ماغ تہفید کے لیے سہ جاتاہے۔ اور اس کے اعصاب میں آنک قسم ی پیدا ہو تی ہے ۔اس کے علاوہ ان اشغال سسے ی پر بھی باریڑ تاہیے جوخو فناک ہے ۔مکن ہے کہار نیخال ، پر کیش اور عمل سے ایک عرصہ کے لبد فتور بینیا ئی پیدا ہو ور آنکہو ن کی بصارت زامل ہوجائے ۔ اور اکثر توسیمی ویکہا یہے کہ ان انتخال سے نظر مین صنعف اور کو ٹی نہ کو ٹی فتو ر وا قع ہو تاہے · اور تعض او قات احولی اور ترحیاین تجهار

اشغال بے فائدہ

پیدا ہوتا۔ہے

هم بیان کر چکے ہیں کہ ان اشغال سے جو صرف و ماغ ہی پراخر

و^ا الکر کچه بین النوم د لفظه کی حالت پیدا کر د**ست**ے ہیں کو پُی زیا وہ رو حانی فا مُے حاصل نہین ہوئے ۔ مراقبہ میں تھی سو نے کی لت کی طرح آ دمی کی روح ا س ما ڈی صیمہ سیے با ہر علی حاتی ہے۔ اوراس کی آگا ہی یا توجہ عالمرمثال کی طرف موجا تی ہے اگرا بل مرا منبه ا سر *غیرمزی و نیامین ب*یداریا آگا ه **بین اِ ور و با ن وه کام** ر*سته ب*ین توالیته و ه کیمه مفیدمع**لومات حاصل کرسکتے میں .**ا **ور** ارا قبہ سے فارغ ہولنے کے لبد فواب **کی طرح ان وا تعات کو** یا *د مجی د گفتے ہین ، ورنہ جیسے حالت بیداری مین کسی چنر*کونہین سي طرح اس عالم مثال مين سينجار كو ئي كارآ مربات مبين اگر و ه شخص حیں کی رسائی عالمر مثال تک ہو ئی ہے کو ٹی ایسا آ دمی ہے جس کے قوائے وماغی الاعقلی مین ترنی نہیں ہوئی۔ یا ، جابل یا ناخوا ند ه تنخص سب حبیکی توجه بنیسداسی ما وی و نیا ۱ ور رطبعی کی طرف مایل رہی ہے ۔ تواہیی صورت مین ^حب وہ م^وہ اس پراس عالم ناسو**ت سے** غفلت کی حالت طا**ر**گ

کرتائیے اور اس پر اس عالم ناسوت سے عقلت کی حالت طاری ہوتی ہے۔ اور و واپینے قالب مثالی کے ساتھ عالم مثال مین واغل ہوتاہے - نؤ وہان تھی دوا وہراو ہر طرا ہوا ہے کماہے اور کسی شے کو د کیہکراس کی شناخت نہیں کرتا اور کوئی مفید بات آئیں حاصل نہیں کرتا۔ جس طرح ایک گنوارا ور جاہل آ دمی شہر میں آکر

م چیزون کو حیوانات کی طرح اجالاً دیکہتا ہے اوران اشیا صوفی بھی مرا قبد کے ذریبہ سے کوئی فائدہ نہیں اٹھا تا۔ لمرمثال کے مناظرا وراشکال کواسی طرح اسینے مراقبہ مین و مکہتا ہے جس طرح کرایک معمہ لی آ ومی خواب و مکہتا ہے۔ عالم وہی ا دراک و آگا ہی یا عقل و تمیز رہتی ہے جو ان وا تعالت ہے صاف واضح ہے کہ اس ابتدا نی انکشاف عالمرمثال سنة كو ئي فائدہ نہين ۔ اورا س كئے اُن افغال كے ب سے زیا وہ کو ئی تفع مہین حبیبیں ہمرا دیر بیان کر آئے ہین ۔ آج کل بورپ اور ا مریکہ مین اسی شمرکے صدیا اتنعال کتا ابون مین ورج سکئے جاتے ہین ۔ ا ورا ن کی تعریفو ن کے کہج چوڑے افتہارات اخبارون مین وسکیجے حاتے ہیں ۔ اوربڑی ٹری ۔ ہمرا ن اشغال اوراکتساب سکے لرات اور نفضانات برایک گهری نظر وُالے اوران کے ے تائج پرغورکرتے ہن جزغگننی اورا و واسی اور ما یوسی کی کل میں پدا ہوستے ہیں جوان کے عالمون کے آیہ حال ہو تیہے۔ مر ہمین یہ کہدینا حرورہے کہ اون اشغال سے کچھ فائدہ نہیں اور کم

اور کا و برآور دن کی مثل صاوق آتی ہے ۔ وقیمہ یا ہے ال مثال کی علاما ہوں ۔

فصل ۸ - عالم مثال کاعلاط بتات کومر ستر آنا سران

سبخ سالكين كاطانقير

ا **ب تک ہمر**ینے ان افتغال کا ڈگر گیاہیے جن کیے اکتساب عالم مثال کی تھ کیون کے آصول کرنے بینی ان ملاحبیت سیدا ہوتی سٹیے ۔ آور وماغ آ وہ تے ہن۔ گرصیاکہ ہم بان کرآئے ہن ان اشغال سیے ت کم بهن اور ان ^ابین خوف وخطر زبا وه بمین - اورب ان النفال مین قباحت برہے کران سے قرامے روال نیُ بُرا فائدہ نہیں بینچتا ۔اور و ہان اکتساب بین شدید مختبین ، لجد بهی ناتر بیت یا خنه ۱ درسیے ترقی یا فته رسیتے مِن - اگرچہ ان اشعال کے اکتباب سے کسیقید، عالمہ مثال ہے ۔ تا ہم أ ومي بلحاظ فهم و فرا ست ا ورا **خلاق** دعا دات وبیسا ہی انتہاہے ۔ لِکُدا س کے خلاف معفر اوقات ا س کے قہمرا ورعقل میں کمی ا ورنقصان وا متے ہوتا ہے اورا پرلے خلاق وعا وأت بہلے سے سمی زیا وہ خراب ہر جا ہے ہیں یمونکا

مثال کے اسفل طبقات مین واحل ہو۔ ے کم ورج اور بدباطن اشخاص کے ولون کے افزات برپڑے مین جن سسے رہ بح نہین سکتا۔ یکے ما نتقان حق اور سیجے سالکیں طریقیت اس یا ت کوخور بهاسنته بهن کر – را ه سلوک کا و در و وراز رامسته و رحقیقت ست حپوٹارا ستہ ہے ۔ و واس راستہ میں کسی تکلیف ومحنت سے گرز نہین کرتے ۔ وہ برسون شوق و ونو تی سے صدثرا ستقلال کے ما تقدر یا صنت ۱ ورمحا بدات نفنس مین مشغول رست مین - و واپی کا میا بی کے مقابلہ مین عمر بزح کو تبھی ناچیز حاسنتے ہیں-ان کے و لو ن مین کیمی خواهش ہو تی ہے کہ ہم اید الآیا ویک تھی اسینے شغال قائيم ركهين اورانفين مين ان كومزا ملتاسيه ا پک مدت ورا ذکے مجا پدے اور رہا صنت کے بعدسالکین إپنی ذات کا علم یا عرفان حاصل ہو تا ہیے اور فنا فی ا متُد کا ا علیٰ مقام پاسنے کے لعد جرانسانی زقی کی مواج انتہائی سہے۔ وہ اپنی پ کو بھیجا سنتے ہین .جب اس کوخو و نشنًا سی نصیب ہوتی ہے لتر و ہ خر و ہا لفصد مجا ہدے ا وراکت ا ب کے وزید سے اپنی خرو غرضی - ذاتی تشخص اوراغ اض نفسانی سے بازآ تا ہے اور غيريت كو يك لخت حيور وتاسم واوراني برحيان اورروماني قرت كوان انتخاص كي امدا د محصلية و قف كر و تيابي جواس كار ظائما إ

ترتی اور مہبو وی کے لئے کا م کررہے ہیں ۔ بینی صّہ للبہ مخلوق کی نفع رسانی کے ۔ ا پنی دا تی ا غراض کوا س مین وزانجهی وخل نهبن و تیا ۔ ا س انتہائی *معارج خو*و شنا سی پر تینینے کے لیئے جو مال کا نسانیت ہے یہ ضرورہے کہ انسان اسینے اخلاق و عا دات کو ت کرنے اور سخت محاہرے اور ریاضت کے وزیعہ۔ سے سیکے اورفضائل نفس اکتسا ب کرسے انو ا حياً من وخيا لات كواً را سته كرسے به اور تزكيد ـ نتجليه ا ورتصفه سے قلب وروح کی صفائی عاصل کرنے۔جولوگ ا بینے ہم حبسون کے قوائے روحانی کی ترتی مین ساعی بین ا ورجنھین ا ون کی خدمت ا ورېدا يت سے استخدر خرننې ېو تی ہے ۔ ، و « اپنی خوغی تر تی روحانی اور منفعت وا تی کو تعبول ح<u>ا</u>تے من ۔ و و وا متی را وسلوک کے اعلیٰ منزلون پر تھنچے ہوسئے من مہا**ن** یردن قرمزن کا عبورآ سان ہے جن کے ابہارا ور نموسے عالم شال بالمكوت وكمعانى وتيلسه ييني خووغ ضي كيح حيورٌ وسينحا ورووسرو کی خدم**ت بغیر**کسی مزو ۱ ورصلہ *کے کرنے سے س*الکین طراقیت کو عالمه مثال کے اعلیٰ طبقات بہت ملدا وریا سانی کھل ھائے مین سیم ایل النّد جر خانصه خدایا خلق کی خدمت پر مهه تن مصرون بن ہر ز مانہ مین یغی لوع النسان کی تر قی کے نموسنے ہوسئے میں ۔ اور

النمین کی پیروی سے لوگ آپند و تھی تر نی کر سکتے ہیں۔ جن قومون بین اسیے اشخاص کی نقدا و زیا وہ ہو جاتی ہے وہ وراصل روخات مین تر فی کر تی ہے اور جن مین یہ لوگ مفقو و ہوتے ہیں وافنس کے مہلکات مین گرفتار ہوتی ہے اور رغا دنگبست ادلیتی میں گرجاتی ہی۔

مدارج ترقی کوجلدی حاصل کرنا

سالکین ترقی انسانی کے منازل اور مدار جر کو حلدی طے کرناجا ہیں ۔ اورمعراج ترتی پر تھفنے کے لئے سخت محنت اور مُشقت کا مطالح بهن ا ور عوام الناس نهایت سی استه رفتار کے ساتہ ہزارون برسون کے عرصہ لین ان گھا ٹیو ن کوسطے کرتے ہین ۔ ام الناس مین عالم مثال کے ویکھنے کے لئے وہ نظرمدت وراز خوٰ و تجو و بیدا ہوجا کے گئی میں سے اس عالمہ غیرمری کامنیا ہدہ ہوتا ہے۔ اس مدت مدید کے بعدان کے و ماغ مجمی اس حد تکر رّ قی کرحا مُن گے کدان بک و سیع ترعالمون کی سخریک سیمفینے گی اس رٰہ نہ مین ان عوا **مرا**لنا س کے دماغ اس تخر کیب <u>سس</u> بالکل ہے مس میں ۔حب ان کے د ماغون میں اس سحر کیب منبول کرسنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ بران پر عالم مثال کھل جا ا ورا طرا ف وجرا نب اسوفت م ر ان میں ہمی اکٹر میجے اسیعے پیدا ہوستے ہیں میں پرج سامت سال

، عالم مثال کھلا رہناہہے اور اس عمرکے بعد والدین کی۔ ا حتیا طی اورمبالت کی وجہ سے جوان کی تر ہ مزور نہیں کہ سالک بر[َ] عالم مثّال کھل جائے ۔ بلکہ اس عالم غی کے یہ لاز می سبے کہ قواسے و ما غی زتی کے لئے صرورہے کو کسی طرز عل یا یا س قلب اورارا وے کی قولون میں منواو رور پیداکیا جائے ۔ ان رومانی قرنون کی ترتی کا عامراصول لو یمی ہے کوان کا اکتساب ا ورمضق عمل میں ایئے ۔ گرمسی خاص غل ا ورطرزعل کی کو ٹی خصوصیت ہونہیں سکتی ۔ ا ن ہے د ماغ اوراعصاب کی ترتی لازمی امرہے ۔اورحو نکہ ہزع النیان ہزارون ہرسون سے قرائے روحانی کا اکتسا ^ن ی سے اوراس میں کیے بعد و گرے اخلاق و ما د ہے تیجاتے مین ۔اس کئے ان کے و ماغون مین سمی تدریجی اب مین عالمرمثال سے تی 'ہوتی جاتی ہے اور د ماغ اور اعد خو د سبخو و ببدا بونی رستی سیم. بات بخویی نا ہے ہو مکی کہ عالم مثال کی ویرم د ماغ اورا عصاب کی تیاری اور^م

ے ویکیسن یا جا مین تو سخہ ں جو عالمہ مثال کے کھلنے کے لئے صروری زید کی مین بیدالموت کی زندگی کالطف اُسٹھا میں اور عالم آخریجی ا بنی اَنکہون سے دیکوہن سیان دورون طریقے بنا ریسے کیے نا ظرین سنے اختیار مین ہے کہ و دخس طرز کو جا ہیں سیندفزا میُن به یغی کوئی عرصہ یا مرت اس تر تی کے لئے مغرر نہیں کیا جاسکتا. عد و ماغ رکتے من النمین عالم مثال ان اس ۔ بواس مین کو ئی شک و شبہ نہین کہ اسی

، عالم مثال *کے اعلیٰ طبقے ایک* ر کھل مائین کے ۔ ہمارا ہی ضعف ارا وہ اور ہمار می ہی سبے د ل حبیرعالم مثال کی وید کی[.] ابغيرقوائ روحانيه كركوني كمالات ظامرنهن بوسك سب کیا ہے کہ ہم سب کو مالم مثال کیون کھلا ہوا ہے ۔ اس کا اصلی سبب یہ ہے کہ ہارے توا ی نہیں موسے ہن ما وراس کئے ہادسے و ماغ او*اع* مین ترقی کی صرورت سبی لاحق تہین ہو گی ہے ۔ اس ر مانہ مین حیں حد تک و ماغ تر تی کر حکاسہ عوام الناس کے و ماغون کو و د یپ نہین ہو ئی ۔ و ہ اسپنے و ماغلون پر وزائمبی اس محنت ا ورریا صنت کا بار منہیں والتے جوانکی ترقی اور ابہارکے لئی ضروری ہے

عوا مالناس انجی اسبات کوسیجیے ہی نہین کہ ول مہت بڑا فا ہے بینی وہیمختلف ایضغال پیدا کر تاہیے ۔ بیبی قلہ ہے ۔ اس اصول کو عام طور پرلوگ نہیں سمجہ سکتے کی دجه په ہے که و ه اسپنے دل کوئسسی خاص طرف مفرو یال آیا کرتے ہیں ا ور کو ئی با تر نتیب اور قری خیال قائم مبركسي اعلىٰ درجه وكارروايون بيني منيالات كومنير تص تریم کومعلوم ہوجائے گاکہ کس طرح ایک رزور دارقوی طرح خیال کی قرت و ماغی قرلةن کو بناتی یا بیدا ترتی ۶ اگریم ملرا مغال الاعضا کی کسی عو و کتا ب کو کمولین ا ور ورنقشون كوسمجين ويوم نعون نے بڑھ کے مبورے ما**ود کا**ا کیب ل ساپداکر لیاہے ۔ یہ باریک رگین حوایک وہاغی لت**ی ہیں۔** ورامسل علا حدو قاربر تی کے تاربین ۔حب

ن عذو وون کی کثرت ہوجاتی ہے اور ان مین یہ تار قایم من تركها جاتا سيه كروماع كي وت بره كئي . حب خیال کی موحبین ایک زور دارا در وی ول سے کلک ے ما وّے مین سینچتی مین مب*س کو* کہتے ہین لڑان سلزیا غدوون مین تخریک پیدا ہوتی ہے ریا و و شاخین بدا کرسے سکتے ہیں اوراً سے و ماغ کی فالمیت اظہا خيال ا ورا حساس وا وراک مين تر تي دا فع ہو تي ہے ۔ اسمبي په بات بورے طورسے تابت او نہین کریہ سیلزیا غیرو دخو و تھی بڑستے ہیں ۔ گرا س بات کاا مکان عام طور پر ہا ورکیا جا آاسمے ا سی اصول کی بنایریه ا مرسطے شدہ ہے کا ول یا مرائے دومانی كسّما ب اور باصابطه ذكر وشغل سے و ماغ كى قابلىت اور ا و مین مہبت کچہ تر تی ہوتی ہے۔ا ورسییاصول سالکین کو سلوک مین ریا و و رسناا ور بجارا مدسیے۔ اورا سی اصول کے ختق واکشیاب سے عالم مثال کے اعلیٰ طبقا سٹ ا سی کتاب ا فعال الاعضاسے یہ بات تعبی ا کس فرت روحانی یا قلیم کے متعلق دماغ کے بہورے مین کی حیوٹا سار قبہ سیاز ز کا موج وہے۔ اوراسی معبورے اوّے سے ہرایک محضوص وزت قلبی کا ظہور ہوتا ہے ۔ فرخا

کہ ہم و درز با بین حباستے ہین تو ہمارے و ماغ کے سبورے مصدیق ایک رزبان کے بولنے ، اس کے لکھنے اور اس کے بڑے ہوئے کا رقبہ بایا جا تاہیے ، اس طرح و و لؤن رزبان کے جبر رقبے ہمارے و ماغ بین بائے جا ہین گے ۔ یہی حال ہرایک قرت روحانی یا قلبی ہے کہ اس کے متعلق و ماغ مین ایک مخصوص رقبہ ہرتا ہے بیٹلا علم موسیقی تصویر کفتی ۔ نقشہ کشی ۔ ریاضی و غیرہ علوم کے جدامبد مرکز یا رقبے و ماغ بین موجو و ہمن جو ان علوم کے اکتساب سے مرکز یا رقبے و ماغ بین موجو و ہمن جو ان علوم کے اکتساب سے موا ور زبتی کرتے ہیں ۔

حب ہم روح کی کسی فاص قرت کا اکتباب کرتے ہیں
اور داغ کا ایک فاص مرکز یار قبہ جواس قرت قلب سے تعلی
ار کھناہ ہے بڑے نگاہ ہے۔ اور اس قرت کے کمال کے ساتھ
اس واغی مرکز کے سومین کمال پیدا ہوتا ہے۔ جب کوئی نیاعلم
الاستاب شروع کیا جاتا ہے تو واغ کے مخصوص سیز کے مجبوعاً
مین تغیروا تع ہرتاہ اور اس مجورے واقہ میں ایک خاص ہلاؤ
مین تغیروا تع ہرتاہ اور اس مجورے وقہ میں ایک خاص ہلاؤ
موتا۔ اور وماغ کے مجورے سیلزمین کوئی قرت وماغی کا ظہور نہیں
ہوتا۔ اور وماغ کے مجورے سیلزمین کوئی تغیرو تبدل واقع نہیں
ہوتا۔ اور وماغ کے مجورے سیلزمین کوئی تغیرو تبدل واقع نہیں
ہوتا۔ اس کے مجبر ہم صاف طور سے میمی کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں۔ قلب ایک

خيال كوئسي طرفسه أمج سينه بين - نوا سو مثبته اس تبيال كي يژي في كي سائمه سائمه ما قول و ماغ كو بين تر في سوتي سبت -

الهو أأرار

سألكدن براء متداكا طرنقيه عمل بالكلما تنكي ورسأ تشكيك سبهه اوراس سلط اس مراه و افراق الله و المراس المر إلكل بقموق الورصيروغيا ستتاكيا جاست الاحكام أحكه شنال إلو ا عمال اس الصعبل رسعتنی ہوں کہ سیسیا کو ٹی مغلی مار پار یہ رہ اوا م<mark>ا المام</mark> لؤا من کی علازمتند موجل کی مسهد دار را و دلمتنی ور بیرا داری مرکبا ا سور عبر بنا مهسوده کو نگه ال یا دیار کها جوآنا سست نثر د و کننگی د درطبیعی سوچانگا سبته ۱ ور زغلان امور در تی کی نفر ست مین را غل بربانگهسته انسي خيال يا تعلى سنكة بار مار و سرا- منكه كويم عمول كارار ما تها و سنده

المنظم زمانه کی کندیا مقدمه میں درج معیم که دمی میں خیال للرور والمحاصية والحق مواليا المواقية المراسي والمراسي والمراسية لأسبئه دالتغميث ورياء ورصاصان الأفاركالهم تيجي يثورسنجاكم آوي پيرنچ استنبي و ل مين فيال كرماسته وليها بي مومًا مهومه په لعِنْ النَّمَانَ كَيْ تُحْكُلُ وعَمَدَ مِنْ أَنَّهِ وَلَا تَيْ أَوْرَجُ لَيْ أَلَوْلِ كَلَّا لمحمد سوالی کا کا می جو گیر ایا مین سنها سی سند خوال برخوارین

مرکونی شخص اخلاق اور مقدس کتابون کو بر سلینه اوران کے اصول کو مان سلینی سند سالک اورصوفی بن نبین سکتا - صوفی اور ابل ول وہی شخص موسکتاسینه جوزندگی جبران مفارس اصولون بربل ورآ ماکر تارسینه اوراس سکے ول مین وصال حق اورا سرار حقیقت کے مدائنہ کا وفیق وشوق ہرو - و وائن یا تون برعل کرتا سیم جنوند لوگ

سالکین اس اصول عاوت کو با لکل علمی اور سائنگاک طرزینجال کرتے ہیں اور اس سے پورسے فائدے اسٹھانے ہیں۔ طہارت میں تزکیہ نفس تصفیہ قلب اور تجلیہ روح مین اسی اصول کو لگاتے ہیں۔ اور اس کی امدا وسے ہراکتہ اپ وعل مین کا میاب ہوتے ہیں۔ اس ہم ذیل میں اس طریقیہ کو نیاستے ہیں کر کسطرح سالکین اس میں ا عادت سے اسپے اضفال اور اکتسایات میں کام سلیتے اور کسطرے اسپنے دل کو تربیت کرستے ہیں ۔ اور اس اصول سنے فائدہ اکھاتین اسپنے دل کو تربیت کرستے ہیں۔ اور اس اصول سنے فائدہ اکھاتین

بها دا او ی هبر به الکل عا دست که خلامها و و بنها یت بی جلد بر عا دست گانایم بوجا تا ب اور سپراسی مین خوش ر منها ب معیض اشخاص جا روفت مین ایک بی وقت الفراکداست مین و بعض معیض ون داست بین ایک بهرون شده اید ایرانی مین ادربعض یک رکت اشخاص سرسے باؤن تک بهرون شده ایرانی کا کول شک دست مین اور تا بندی براکتفا کرت بین اور بیف بالکل شک دست مین مین جه گفت محنت کرت و بین اینی کوئی محنت منبین کرت به سب اغتخاص این اینی حالت بین اینی کوئی محنت منبین کرت به سب

جولوگ اپنی باطنی قونون کوتر قی و نیاچا۔ پہنے ہیں انھیں ہائی۔ کر وہ اپنی روزمرہ عاو تون کو احتیاط کے ساتھ جائے ہیں اور در پرسم وعاوت خلاف اخلاق حمیدہ نظر آمین یا جورا دِ سلوک میں سرراہ ہون انھیں حجوڑنے کی کومشنش کرین اور مجا ہرے اور ریاضت سے کام لین۔

نه مین اکثر بیرومر شدائی مرمدون کو حزف و نظا ا درعبا د ت ہی کی تعلیم دسیتے ہیں۔ گرا ن کے اخلاق و ما و ت کی طرن درائهی غورنهین کرنتے حالانکہ قرآن شریف میں جوطریقہ تعلیم ر تر بہت بٹا یا گیاہہے اس میں اتفاکی شرط اول ہے ۔ جنا سنچہوں بقرین ارشا و ہوتا ہے ہری للمتقاین الی آخرہ ۔ بینی میکتا ب قرائے مخ یرمنیر گارون ہی کر ہدا میت کرتی ہے۔ ما تقا کے بعدا یان بالغیب معلوات ، رز کات . رسالت ا درآ خرت کی شرط ہے ۔ مگرا سر ِ مین پہلی ہی اہم شرط حیں پرا ور شروط منہی ہیں بالکل ہے *عنود* سے سہلے مبتدی سالک کواپنی غذاکی طرف تو جرکرتا - غذا نہایت ہی علال کمائی سے سیاکی حاسے اوروہ اف ہو۔ بینی حرا مرا ورنا جا بڑا شیا کا اس مین سایہ تک زہو رسیدہی سا وی ہو مہین اس ہات کے کہنے مین وراسی اس نہین کو گوشت خواری ہرگز سالک سکے۔لئے مفید نہین ۔ اگر ج خربیت سے اس کا کھانا نا جائز نہین برنیونکر گرشت خواری سن^ت الاست میوانی ورنفسانی مین ترقی موتی سپه سیمن کا گھٹا ناسالکر لينهُ معنروري سبه مغراب ا وركوفت وغيره اشيا كاترك اسك لارم ہے کہ ان کے کھاسنے سے حبر مین یہ صلاحیت پیدا نہین مو نی که د طاغ ان نازک تحریکیون کوا فذکرے جوعالم مثال ا ورعالم

ارورح سے سالکین کو تھینچتی مین ۔

بڑسے برسے مرحدون اور مہا کا و ن سے ہرا روان بر س سے تجربون سے ہں بات کو دریا فٹ کیا ہے کہ جواشخا ص گوشت اور نٹرا ب کے بما دی ہوتے ہن ان کے توائ روحانی یورسے طورسے

شرا ب کے عادی ہو گے ہیں ان سے نوائی روحانی پورے طور سے ترقی نہیں کر سکتے اور ان کے فواسے جہانی ان ریا ضامت شاقہ کا تحل نہیں انتقا سکتے جوراہ سلوک میں اخد ضروری ہیں ۔ اگر کوئی

شخص جوگو شت اور شراسب کا عا دی ہے اس را ہ صعب مین تدم

ر کھے گا۔ تو بعوض فا مُرسے کے اس کے و ماغ اور اعصاب کو صدمہ بھنچنے کا اندیثیہ ہے ۔

ہے۔ انفین وجوہ سے جنعین ہم سے اور بیان کیا ہر ملک اور ہزامہ مالکین کی غذا صرف سجل سجلاری ساگ یا ت اور تر کاری اور

وگرمیوجات اور کبتولات رسه بین - روز آو تنمون سے مبت بی کم گوشت - انڈے اور مجیلی کا استعال کیاہی - یہ کوئی ندم مجیصس اور باسداری نہین کہ ترک لحم کی ہرایت یہان کی جاتی ہے بلکہ ٹرے

بڑے مسلمانِ سالکین نے گوشت کھا ناترک کر دیاہیے۔

به مکن ہے کہ جو کوئی گوخت اور شاب خوار شخص گو خست اور شرا ب حیوڑے اور اس کی عبکہہ میو دُن اور تر کاریوں کو تا نم کر سے ترا س تغییر و تبدل سے پہلی و غداس کے حبیرا ور معدسے کو بیفطری غذا منا سب نہ ہو۔ اور اس کی طبیعت کو ناگوارمعلوم ہو۔ گراس سے

ت ممت مونا نهين حاسبي - أبسته أست مكواس تغرغذاكا وی کرنا میا ہیئے اورا مک کھانے کو تبدر سے و وسرے کھانے کو تَا يُم كُرِنًا حَالِبَ عِنْ وَأَيْكَ قَلْيلِ مِي عُرْصَدِ مِينَ تَهْبِينِ اس شاً بد ۵ کرنے سے تعجب ہوگا ۔ کو کس رغبت اورخواہش ۔ س نئ غذا کو کھا ہے ہوا ور متروکہ غذا ہیے کسقدرمتنفرمرحاتے ہو شراب یسیندی اور سرقسمر کی منتفی انسیاسته احتینا ب لا زمنتی ن ملکه وا حب نقبی سینه - شالب کاا ستمال و وانک مین کزارین سے ۔ بیبان اس بات کے کہدیئے کی تھی صرورت ہے کہ اگر مالکین کا طریقیرُ زندگی ا خنتیا رکیا حاسبے گا . تو و دا کی ضرورت ہی مزیرے گی اورامراض حبیانی ہی پیدانہ ہون کے ۔ ملکہ صحب مبیانی ے جسم بدرے طورسے حاصل ہو مبائے کی نظرہ ر ، ورو گیرمنشی، شیاکے استلمال <u>س</u>ے واغ کے نازک سلزا وربارمک وْنِ رِيْرا سِهِ التَرَيْرِ للسبِ اورا س كے وائمی ملکہ وقتبا استفالہے َ بَهِي وَهَا شَحْ كَي وَهُ اللَّهُ مُو تَدِينَ كَبُرُ مِهَا تِي مِن مِن سَكِيهِ وَرُلْعِهِ سَنِهِ رُوحًا فِي تر قی حاصل موسکتی ہے جمہونکہ حب و ماغ کا بجورا ہا تہ و سے حس را س مین سستی ا ءرسیتی و اقع مو تی سب تواموفت مالر مثال کے کھلنے کی امیدبالکل مباتی رہتی ہے۔ سيحا وركي سالك اينے هرمغل لله مرمیال برخوانو کیسا ہی حقیہ کیون نه موایک نگران توجها و مخس کن نظرر کتیے ہیں ، و واکثر اپنے

روزمره كے افعال اور عيالات كى جانج برتال كياكرت إين-معلوم الدقي مين النمين مجابدسه ا نے حالتے ہیں۔ وہ اسپنے ول ہی میں سے بُرے خیالا ، بری خوا منشون کوخار وار ورختون کی طرح سنند اُ کھاڑاگر۔ تأكه خصائل مميده كي طافت ورور مين خلل مذا جاسئة سل اورطها رنت ست یاک دصاف رکت بن اور جیما نی کوئیمی کسی مفید کامروریا ضبت. و ه ندا د نی *کیرُسے محصن*ے کہن ا در ند لیاسس انتا نگک وصیت کر مرکے نمومین کو ٹی روک میدا موا وران کی حرکا بين كسيقد زخلل واقع لبوبه اس طرح مملف طریفون سند سالکین اینی رندگی کے حیمانی رخ کی اصلاح کرتے ہین اورا س^نا سو تی اور اڈی رنڈ کا نی کوامو^ں فطرت الہی کے مطابق اور مثاسب بناتے ہیں۔ اگر حیر انکی عادتین ا ورطر ززندگا فی نها بیت نهی سید سبعه سلاههی! ورسبت با صنا لطها وا اِ ترتیب ہو تی ہے گرسا تھ ہی اس کے آئے قرائے فرائے میا نی مین دِ بُی خلل واقع نہین ہوتا <u>،ا ورو د</u>صعف بدنی <u>سسے کا ہل ہو</u>رس نہین ہوجائے . غذا کے رہیز کے ساتھ ا سبات کا خیال تھے ہنو ہ قراسئے مبیا فی ا ورمهمت مین کو ئی فتور و افغ ہونے نہ پائ بلكه برخلاف اس كيه مرير كي طاقت اورصحت يورس طورستيًا

ا س سکے وہن اور ول مین کامل خوشی اور نشیا یا نی حاسیے جیسے کہ و و بیرسکے و قت آفتا ب انتہا نی عروج رمیزمان اِ ورا پنی شعا عین حارون طرف میسیلا تا <u>سبے ۔ اِ سی طرح ایکٹ لک</u> یکے تکسیا کی حمالت بھی مورنی حیا ہیں جس سے خوشی اورنشاشیت كر الزات جارون طرف پڑین اورجواسکی صحبت مین آئین انکی ولون مین مین تفوری دیرسیجه سلیم خوبشی ا ور مسرور سرا سینه کرها می ا در وزا در کئے ملئے جوابل دینیا س کے باس آئین و ہ دینوی رہنج وافكارسيه غات ياجايكن . روزمره کارند کی کی در اول کارند سنيج سالكسامكو عنرور نهين كه دهانهازان كي صحبه تنها عيور مرشكلون بہار ون پر جا کے میٹیے اور و ہان اپنی روحاتی تر ٹی کے اکتسامیہ مین منتفول به کیونکه جوصفات میده اورا خلاق نسندیده اوراه وی ترتی وه ماصل کرناچا ہتاہہ۔ وہ لوگون کی صحبتون اور تیدن کے معلقے مین راکر ہی حاصل ہوسکتی ہے۔ معبولی آ د میون کی طرح **خران** ا در نصور ن مين رمنا . لوگون سكه سابقه تشمسي ورخواست ركينا الرهون كي طرنت سيع جو تفتيان ا در ناگوا يا تين و اقع مبرن - المفين بله به منه طرير والشعبي كرياق. في أفتون الور مصيبتون **كوم يراستعلال** ينيوهم يلنا يوسسوه ووامورمن حن كيمسا توسا لكين راوفوا أسيغ

شغال وا ؤ کارکو قایم ریکھتے اور اینیا دِ ننظی سی مین ر حکرتما کرستے ہین ۔ ترک ونیا اس کا نامرنہیں ہ صیوا مون کی طرح ہیا ر^و کے انتگ و ہار^ک ون ا ورگنجا ن خبگل حمار طو ن کے تمنہا گوشو ن مین شیسے ہ مین سب سے اول حوص مفت قالم اكتسات جو تا مرمیفات نیک، کی اصل کہی مباسکتی ہے۔ نرصنی بینی آیتار بے غرضی سے ۔ اسی طرح تمام برحلقیون اور يون كى جرًّا س كاصندىنى خور غرضى سبيم ، ونيا مين عبس قدر ان ا ورایذا رسانیان ا سوفت و کمها نی وسسه رسی صل ہی خورغرضی ہے۔ و نیا کی سا در د رکھ^وا سی خو و غرصن**ی سسے** بیدا ہو۔ اگرا نسان کے بترن اور سوسائٹی پرایس ظاہر سو مائے گا کہ مہت کہ لوگ آ غرضی سے کیجے ہیں ۔ سب میں کسی ڈکسی خووغرضی کارنگ وکھا کی و۔ بجينے اورا نيار نفس کي اعليٰ صفت یہ طریقہ نہیں کہ ہما سکا ا نسوس کرستے ہیں کہ ہم میں یہ تہیں ملکہا س کے حصول کا والثم

ت مین اس قدر سرگرم رمبن که هم استه ایکویم ما مُین ا وراینی وا تی منفعت کا خیال سبی ول مین مزاسه سیے کہ بحریر وم وور مِن مین د وسرون کی کو نی غدست همست جوسکتم طریقے سوھتے رمیں ، اور و قتاً فر قتاً تون مین ظا ہر کرمیں ۔ا س کی کوئی ہر واند کر فی ما ہے کہ لوگ ن كو د كيبين يا النعين احي**ما يا رُ**اكهين - يمين اسكا خيال بمخط مانی کے لئے کرتے ہیں وہ نہا بت اونی درمرکا وعمومی فایکرہ کا کا م حقیر ہویا علی -ا س کی وزاسمبی پر واند کرنی جا بهین اس کام کر محض مسبتًا منّد کرنا جا سهنے ا ورا نبی نبیت مین عام يامنعنت غيركا خيال ركمنا ما سبي - اينا ذاتي لكام - مرتفیون ا وربیارون کی خدمت کروغمرو^ن ا ورآ فت زدون کومبی اپنی صحبت ا ورد م د لاست د و مرکمزورا در مختا بو ن کی ا عانت کرو- اوراننمین تغویب ی طرح میرفتمهدا وربیرو نست ایتار نفس کی کوستیش کرستے رم دا کا . ووسرون کی فدست وا عاشی سے اپنی روحانی توت ک . به مگرجو کید انتار نفس کے کا مرتم کود و وخوشی اور نیاشت

روا وراس مین کو ئی سپے عزتی اورسپے آبرو نی نهسمجیوا ور ولین هروم یبی خیال رکھو کہ و د سرو ن کی خدست سب عبا و **ن**ون[،] فنل ہے اوراس کے بغر کوئی شخص رنیا میں سجی خونعی مامل بنہیں کر سکتا ۔ ا ور نہ نغن ا مار ہ کے سخت پینچے ہیے حیومٹ سکتا ن وروبوظائف قلب کوایتار نغن کی طرف را غب کهتے من گر بغیراکتساب اورریاضت سنی بغیرعلی کارروائی کے یہ ملی ورم کی نضیلت حاصل نہین ہوسکتی۔ جب ہم اسپنے ہمدر وی السانی کے وزایض جوا نیار نفسر تعنی بے غرضی پرمنی ہین ۔ لبطیب خاطرروز اندائخام وسیتے ہین ا د وسرے اختاص کی زندگی کا بار اسینے کا ندہے برا سما ہے ہن ا وران کی حالت کومبتر نباتے ا وران کومو نس کرلنے کی کوشش تے ہیں ۔ توہما شیائے عالم کہ ورسرون کی فائر لظرے وکیتے لگتے اوران کے مقاصد ہارہے مقاصدا وران کے امیاس ہاری ماس ہوجائے مین اوراسطرح ہارسے ول مین مخلوق کی سمی محبت پیدا ہوتی ہے مواصل غایت مرتبہ ر مدت ۔ ا ورغیریت کے قطع کرلئے کے لئے امک بینے بران ہے ۔ اس ، ہاں۔ بھر دل مین اخلاق حمیدہ اور فضا کل نسیبند مدہ کی نو اہش پیدا ہوتی ہے ا در *ہر سب بنی لذع آ دم کو ایک مان ا*لا ایک قالب سیخ کلتے بن اوراس وقت اقرمید کے اسرار کا

انكشاف شروع بهوتاب جواصل تنجات اورسجاا سلام ب. يه و ہی محبت عجم سکے وجو وسسے برسے برسے او لیا اللہ اورمہا تا اُن نے وصال حق حاصل کیاہہے اور فتا نی اللّٰہ کا اعلٰی مرتبہ یا یا ہے ۔ ا سی سچی محبت - اسی سبے غرضانه خدمت اسی وانشمند ان ت ا سی خالصًا للبدیهدرو می لمین ست متبدریج ایذرونی الهام ا ورانکشا فات کاسلسله فایمر مبوینے لگتاہیے اور روشن ضمیری او^ل تصرف ملک وملکوت کی اعلیٰ فوتین حاصل موتی ہین ا ورخیب کے ا سرار تحطیتے مین - کیونکہ سالک نوحید کاعلی سبق سیکھنا ہے ۔جویہ ہے کہ عالم مہدا وست سہے ۔ اور ماسوا اللہ کے کو ٹی شفے موحوو نہیں ۔ اس عملی لوّ حید کے بعد ہر شے بین سالک کر خدا ہی نظر آتا ہو۔ ر ویدا را تهی سسے حیں کی خبر قرآن شریف مین و ی گئی سبے ۔ فيضياب بهوجا تاسيحار موضت فاينما تولوفتمر وجيا لتُدكي نظريا ويد بدا ہوتی ہے جس کے معنی یہ ہین کہ حبد ہرتم ملند مجھیرتے ہوا و ہر جب یه آگا ہی اور وید سالک مین پیدا ہو تی ہے اور و ہونیاکی برشنے کی مغیقت کو ویکھنے لگتاہہے جو ہزارون پروون میرجھیی ہونی ا سونت سالک کی نظرسے حیا ْب طلما نی اُ تھ مبانے ہن اور

وہ بیچرکسی سنتے سسے و ہو کا نہین کھا نا اور کوئی اس کو فریب نہیں و لیبکتا۔ نشیا طین جن والن کوئی اس کے اطراف آنے کی جرات

اس بهرود ی انشانی ا دراشیار نفن کے بعد و وسری **و مطات** بین جس کوپڑی احتیاط ا ورمحنت سسے حاصل کرنا جا ہے ۔اسپ صعنت کو معمولی زبان مین سیا ئی اورا صطلاح صو نبیه بین صلاقت ا ور را ستی کہتے ہیں ۔ سالک کو جا ہے کے کسی بات مند سے کالے ، سے سخت ا حتنا ب کرے کیونکہ حموث ا مک گھرا رو و سبعہ جوآ و می کے ول مرحموٹ بولنے سے واقع ہوتا سنے -سالک. کی زبان تعصب . عناه ۱ ورغیر *واقعیبت سنه پاک وص*اف م دنی جا سینے ، اور حرکیھ وہ بیان کرنے یا زبان سے سکھ بوری سچائی اور وا تعیت کی تصویر سر۔اس مین دزام می کسی مہالندا تعصب کی آمیزش نرمو - اوروه مهرتن اپنی زبان اورا سپنے کام اور اپنے خيالات مين كالل صاوق اور پوراسيامو - اوراس كا كلام اور ا س کے افعال ریا اور تصنع سے بالکل مبرا ہویں ۔ ا نثار نفس اور را ستی کے نبدا ور فضایل بھی ہین جن کا کشیام بھی سالک کے لیئے ضروری ہے ۔ ان مین سے لعض کے نا م ہم میہان ورج کرستے ہیں ۔ان کی تقضیل کی میہان چندان صرورت لموم نہیں موتی - کتب اخلاق ان صفات عالیہ کے مفسل ہان یلری ہوئی ہیں۔ان صروری صفات کے نام یہ ہیں۔ صیہ حلم. دنتي ١٠ انت - سخاوت - مهت اراوه وغيره-

گران سب اخلاق کی اصل قرت اداد ہ ہے جس کا اکتساب ایک فاص طور پر کیا جاتا ہے۔ اگران عفات حمیدہ کو کو کی نفس کنسی اور ریا جاتا ہے۔ اگران عفات حمیدہ کو کو کی نفس کنسی اور ریا جنست اور مجا برے سے حاصل کرے گا۔ تو تخلق باخلاق الوکو مصدا ق ہو جائے گا۔ کر منا بنی آ ہ مرکا خلعت فاص بہنے گا ۔ اگر محمد ان ہو جائے ان افلاق کے سنی سجد لین کئے ۔ اور میپر جب واستقلال ہے ان افلاق کے سنی سجد لین کئے ۔ اور میپر جب واستقلال کا ان پرعمل کرتے رہیں گئے ۔ تو کوئی شے مابن منہین کو ہے میں ہو فضا کل میدا نہوں ۔ صرف صبرا ور تبایت ورکا رہے اور جہت اور خسان نہوت ہے ۔ ورکا رہے اور جہت اور خسان نہوت ہے ۔ ورکا رہے اور جہت اور خسان کی صرورت ہے ۔ ورکا رہے ۔ اور جہت اور خسان کی صرورت ہے ۔

توجه يا مهت بيني خيال كوايك بي مرزرقا يرما

جب ہم کسی کام کر ہوری توجہ کے ساتھ کرتے ہیں بڑا س مین ا انتہار تی ہوتی ہے کسی ایک شعبے پرخیال کواس طرح جا ناکہ ول مین اس شنبے کے تصور کے سوالور کسی شنبے کا تصور نہ آسے اس کارروائی کو ہم ہوج یا ہمت سکتے ہیں ،النان مین یہ ایک اعلیٰ درج کی قرت ہے جس کے فائد سے حد شارستے فارچ ہیں۔ خوا ہ کوئی شخص سالک ہویا نہ ہو سب کو یہ قرت نہایت ہی بجار تردیے ،

و نیاکے ہرکام مرہ پغید اور ہرحر فرمین سیمی ہوجہ اور سہت کا سیابی کی جڑے ۔حب کسی ایک بات یا مسکد پر بوری توجہ سے خیال جایا

رہمہ من ول اسطرف رہم ج ہوما ایسے تہ و گوکسیا ہی مشکل و وشوار ہو جلد مل ہو رہا تاہیے ۔ اس لیے قفہ غاص امک هی مسکله یا فن مین ایک و متنه، تک جب تا تصفیه مزیائے اپنی بوج کومصروف رکھتے ہیں ۔ ا و رکس سرے سنگه کوانتینهین لگاتے گو و ہ کسیا ہی معنید کیون نہو سے د نیا مین لوگ ہر علمرا درہم فن مین کامیا ب ہوسئے ہن اور بڑی بڑی شہرت اور عزات حال لی ہے ۔ ار*دا س کے خلاف جہان یا یا گیا۔ہے و* ہا*ن عمر ت*ب بجزنا کا می کے اور کچھ ظہور میں نہیں آیا ۔ اسی تز حرا ورمہت اکتساً ب سینم بینی ایک وقت مین ایک هی کام کرسنے **کی** عادت و نیا مین ہزارون اشخاص کو اپنے مقاصد میں کا میاب ا س اعلیٰ درجہ کی قرت توجہ کہ حاصل کرنے کا میر ن ایک ا سبعے اور وہ مزا و کست اور مدا وم ا ختیار کرین اسی کوصبرو نبات کے سائنہ برسون تک کرنے رمېن ا ورول کړا ومېر اُو ېر ستو جه نه کړين - اس بچوا سرب بې بړاکو کو ووسرا ننغص وسسے نہین سکتا۔ یہ توصرف اپنی ہی واتی نسنیو واكتباب سے ماصل موتی ہے۔ ایک مرخد یا بیراسی مرملا اس ات سکے ماصل کرانے کاراستہ بناسکتاہے ۔ مگروس میں

سے ا س فوست کو مہیا کر و نیا بڑی ہی و شوار ملکہ تقریبًا مر فعد مربید کے ول برایک حد تک اوجہ ڈال سکتاہے۔ مگراس کو . قرت وسب نهین سکتاً مفارجی حرار سنه سنته لو ما گر مرسوسکتاسیه نگر حبب آگر. سسته و ورکیا جا تا سنده به نوسید محضدًا بهو حیا تا سنجه یمینی عال بعدینه مرشد کال کی توجه کا سبسی سب به م ا سر به توصيح که تعالیم کرستانه کا مهن طریقه بیرسته که جو کا م روز مر ه بت مین و م پوری توجیک ساتھ کیا جائے ۔ اوراس کوجران مک ککن **جونها میت.** بی عمد کی اور میمته می دل ویمی اور بینه سندی ست رین مکسی کا مرسکته کریا ہے ہیں حلای اورسیستی اور سیلے پروا ہی نہ کی نے و غرضکہ همیں کا مرکو کر من او س **کوخوسی** معوچ من**ج کر کر** میں اور جہان کاسہ نگمن ہوا سکونہا بیت ہی خوبی ا ورنگمیل کے ساتھ انجام ومیں س طرح مروفش است روزمره کے کامون مین توجدا ورسمت کا اكتساب اورعل جاري ركهه سكتے مين -سالکین اور دنیا دارون و د لز کو نتلیم وتر بهیت کی حنرورت سب س قرت توجه کی تر قی سے انسان کو الینے بے چین اور مضطرب ول پرحکومت حاصل ہوتی ہے ۔ اور اس حکومت کے ساتھ وہ اسپنے خیال پر لیرا قا ورا ورمتصرف ہوجا یا ہے اورا سینے اندرا کیسہ

الیبی زور وار فرمت با تاہیے ۔جس کے نبان کرسانے کیے لیئے ہاری

زبان مین الفاظ موجود نہین ہیں۔ وہ ول جو تربیت سے بیہلے ایک ٹاکند سجیدا یا ایک طفل بے جین تھا۔ اب تربیب اور اکتساب کے بعدایک شالیت گھوڑا یا ایک مہذب اوی ہے جو باگ کے انتار سے پر بکسان قدم کے ساتھ جلا جا تاہے اور وزاسمی ہاری مرضی کے فلاف اُس ا دہر نہیں ہوتا۔ اب ہم اس شاہیتہ قلب سے بڑے برسے کام لیتے ہیں جنھیں اہل و نیا دیکی کر دنگ رہ جاتے ہیں۔

مراقبه

اصول عاوت سے سالکین بہت بڑے فا مُسے اُٹھاتے ہیں اورائیے ول کو قالومین لانے ہی مین صرف اس اصول سے مدونہیں لیتے بلکا اپنے الکہا ہے کو تخلق با خلاق اللہ کے اکتساب یں مجمی اسی سے املا وطلب کرتے ہیں اسی اصول کرارا ورمدا ومن اورمزا ولیت سے یہ تام قوتین حاصل ہوجائی ہیں۔ ول کی لاجہ کو ایک خیال پریا کسی ایک مسلوعلمی پریگا وسینے کومراقبہ کہتے ہیں ایک خیال پریا کسی ایک مسلوعلمی پریگا وسینے کومراقبہ کہتے ہیں سب سے عمد ہ مراقبہ تقور رشیخ ہے جس کوایک مرشد کا مل تقضیل کے ساتھ مرید کو تباسکتا ہے۔
مراقبہ کا عام طرید تقد مرید کو تباسکتا ہے۔

مرا تبه کا عام طریقه یه سبے کرچهلی را ت سے ایک تنهامقام میں ہرروز بیٹیستے میں۔خواہ یہ نشست دوزانو ہویا چارزا لو۔اورا پی ن بندکرکے بائین جانب قلب کے مقام میں تصور شیخ جاتے منتریف کی کسی ایک آیت پرغور و فکر کرتے ہیں جہان به مکن مهواس و قتت ایک هی تصورول می*ن رسیمه* ا ورایک هی ےمتعلق خیالات آئین .حب خیال دوسری حانب بہاتی تو معیراس کو کھینچگرا سی مقام پرلائین بہرروز اس شنل سے جاری ے مرت وزار کے بعد پاسو کی کی عاوت پیدا ہوتی ہم مربد کو جاسینیے کہ پہلی نا کامیون سے برواشنہ خاطر نہ ہو جائے ۔ اور ا بینے اضغال کوحیور ڈنہ جیٹھے۔ ا و س کو جاہئیے کہ بتدریج ا س شغل کو ٹر ہا ّا جا ۔'ے اور کسی مسئلہ کامرا قبہ کرنے میں اس بات کاخیال رہے کدا س کے متعلق اسقدر سوسیے کہ او س کے تمام مہلو وُن مر ۔ بڑے تاکر کو ئی ہات ہا تی نہ رہے۔ کسی مسکلہ کے س من حلدی نه کرسے ملکه اس کومهییون اور برسون سوحیّا رہے۔ تر یں کے اسرار باطنی سمجھ مین آئین گئے ۔ ب لک کسی شخص کو دانی تجربه هاصل نه موجائے ، اور تک وه اس بات کوکیجی با ورنه کرسے گا که ایک قلیل و فتت ے وزلیہ سسے کیا قوت ا ورکبا علم ا ور کیا اسرار ہاطنی حاصلآ من جوعمر تھرکتابون کی ا ورا ق کر وا نی ا وار وعظ ا وربیچیرو ن کے نے سے عبی تضییب نہین ہوتتے۔ یہ چند منٹ کی تو حبر کسی خاص امرِیا سُله مین و ه کام ویتی ہے جوبرسون مدارس کے سخت امتحالوں کے

یا س کرنے سے عبی روحانی کا میا بی مدیسہ نہیں ہوتی ١٠ سر ، نئے مناظرا ورسین عارے دل کی آنکہون کے سامنے آ جاتے من *جن کا مشایده ا ورکسی تدبیر سیع مونهیین سکتا - بعض ا و فات عا*لم ۱ ور و ۵ و ه خوشنمار'نگ مهین و کھائی وسیتے مہن حبھین کوئی و نیا کامصکو یا شاعر با نثارا بنی ظاہر ی اور باطنی رنگ آ میزیون سے لوگون کو بھلا نهین سکتا ـ بعض ۱ و فات ا شیا عالمر کی و ه با مهی نسبتهین مهارت و بن مین گزرتی مین صنعین ایل فلسفه اور حکماسئے زمان پرسون فاکر جوانین تب بھی حاصّل نہ کر سکین ۔ کبھی ہمارے ول مین آیا ت قرانی کے ا پسے معنی خووسخو و سکتے ہوئے سیل کی طرح ٹیک پڑتے ہیں جسے، ا لہا مرکبتے ہیں کہ اگر علمائے ظوا ہرا ورمتکلمیں صدیا سال مک ان اُ غور کرین تب تھی ان دُریبے مہاکو نہ یا نین حرن یا نون سے ونشتے سمی وا قف نہ تھے و ہ مرا قبہ سے ایک آن واحد میں سمار۔ ول مین بغیرسوھے مسجھے آ جا تی مہن ۔جرعلم مرا فنبہ سسے تنہا ئی میاضل ہوتا ہے وہ یونی ورسٹیون اور کالجون کے برخور وغل کلاسون ا ورلیکچرا رون کے مُعالِمُعُس بھرے ہوئے ہالون مین نضیب نہین ہوسکتا ۔ یہ اعلیٰ ورجے کے علوم و معارف بالکل سنائے اور یوری خبوشی ورسکوت ہی مین منکشف موستے ہن۔ تعبى ا**يك عمده خلق ي**ا حيى خصلت پرمرا تبه كيا جا ^{تا} به ورا س كا

»- شلّاً بمرصفت عدل *كوا يك مضمون با مركز* ین وضت *را یک* ما ه کر تے رہن - ہمکویہ سوٹیا حاسبے کہ عدا لیت کیا ہے اوراس^{کے} رنتائج کیامن ا ورا س کامند نا بضا فی ۱ ورطل رنبا کو کمانفتے ، ہم عدل کے تام سے ٹو وُن کوا چھی طرح سوح لین لو ه بعد ہمین یہ خیال کر نا ^اچاہ ہیئی کہ ہرا یک عا ول آوی ہین ینے تام حرکات وسکنات اور وزم و سمے کارو ارس اعتدا کی نظرر کہتے ہن اوراس صفت کے سائر زائر ل کے جو مرار رحاسون تے چلتے من · ہاری بول چال ، رفنار و گفنار اور عا دات و ن اعتدال موجو وسيع الوياكه بمرعدل كي مجموت ورين. س مراقبسس بهت برا فائده برسیم که ۸ موستے میں اور لوگر ن سے ملنے <u>حالت</u> مین- توسم غید عدل دا تضافیب ورا عندال کا خیال ریکھتے اور خو, سبح کوسوها تضاا س برخود مجو وعمل درآ مدمبوسنے اگتاست - ا تغال مین مهن بوری اُسانی و اس موتی. ١٠ ودا خلاق يرمرا مبه كرسكته بن جنعين همرها صلا سسبهل طرانبه مفيدمرا قبات كأوليديم چاسىنى كىن . بېسىنى ايك کائل، ورمها تمامرید و ن کویتاسته بین اور اس طریقه به

نسان میں جمیع اخلا م حمیدہ حاصل ہو جاتے ہیں اور و و خلق باخلاق کا مصداق ورخلیفترانٹد کہلائے کامشحق ہوجا تاہے ۔اوراسی طرز مرا نبه سے رفتہ رفتہ سالک پرعالہ مثال کے اعلیٰ طبقات کھل ماتہ مین ا دروہ اپنی باطنی نظرے تام عالمون کی سیرکرنے لگتاہے۔ اس قسم کے مرا مّات سے مریہ ہر شمر کی قوت اورا خلاق دفیۃ رفت حاصل کراسکتا ہے اور اس کے ول کو کائل تربیت ہوجات ما نیو سائنه د اغ کی طالت تعبی **بدلتی جاتی ہے ۔ ا**ور ا س کے سیلزا ورساخت مین نر تی ہو تی جاتی ہے ۔ ا ورغذاکی ہاکی ا ورم ہمر کی طہارت کے وزیعہ سے اور ان مراقبات کے وسیاسے أنهسته أسر واغ من به صلاحیت بیدا موجایی ہے که و و عالونتال کی نازک تحر کمیون کوئیویس کرنے لگتاہے اور اس میں اس غیرمری عالم کے گفتیما ور تصویریں منطبع مو لئے لگتی ہین مبعین ہم مراقبا و غوا کیا کے ابدا جبی طرح یا در کہنے ہیں ۔

الصورشنج

مراقبہ کی ایک اعلیٰ فسم تصور شنیج ہے اس مراقبہ سے ہمارے قلب وروح کی سب و تمن ترقی کرنی ہن اور ہم برعالم مثال ۔ عالم جبروت اور ویگرعوالم ارواح کھل جائے ہیں تعض مرشدمر پر اپنا تصور تباہتے ہیں اور تعض کسی ہمت بڑسے ولی یا قطب کا تصو

اتے ہین حس کی تصوریا مورت یا ٹی جاتی ہے۔ بعض ہندو بر ھا رشٰن یاگرو کا نصور کرتے من - ۱ وربعض اشخاص خو داپنایا اپنے سی ٹ کا تصورکرتے ہن جس کے ساتھ اسٹیین محبت، مائٹق سے نزویک پیرکا تصورسپ سسے زیا و ومناسب ہو. بعض مهاشاا ورگرو کا تصورا س طرح کرتے ہین کدان کے فضایل ا ورا علیٰ درجہ کے اخلات کو سویے ہمن ۔ ا ن کا عدل وا نضا ف انگی مهدروی ایشانی . ان کارتم وکرمر . ان کی ریاضت وغیره سب صفایی نظرر تکہتے مین اوران کے افعلاق اور ما دانت کا بورہ خا کا آٹار نے ہن ا ورا س بات کی کومٹنش کرتے من کہ جیسے وہ تھے وہیے ہی ہم تھی ہوجا مین ۔ نبض شخاص بڑسیہ بڑسے او تارون اورا قطا ب، ^{د با}ن کی سوانح عمر با ن للایش کرکے ٹرستے ہین ا ورا**ن**ے اخلا ق وع**اوا**ر ہین ا س مراِ قبہ سے رفتہ رفتہ ان ا ولیا اللّٰہ کی ارواح اُنکی ' ا مدا و کرسنے لگتی مہن ا ور و ہ خو و فنا فی ^{النی}نے کا مرتبہ حاصل کرتے ہین

مین انتخاص تصور نتیخ اسقدر نتاکرت مین کدا مفین مرخیمین نتیخ هی د کھائی و تیاسید اور حوان سے کلام کرتاسید اوس کونٹیخ ہی سمجتے ہین ۔ فنا فی الشیخ اسی صوفی کو کہتے مین حس کو عالم مین سمجر شیخ کے اور کچھ نظر نہین آیا۔ اس کے بعد فنا فی الرسول کا مرتبہ ہے اوا کے بعد فنا فی التّد کا۔ مگریہ تجیلے وو مرتبہ اسبی ہے مرتبہ پرمترب

صل مرتبه و ه فنا فی الشیخ ہے جوسخت مجا ہر و ن اور ہہت صنتون کے بعدخوش قسمتی سے نصیب ہوتا ہے۔ گرمهن عالم مثال اور عالم ارواح مین وزق کرنا لا زمی ہیے۔ یونگه نفنس۱ ورروٰ ح مین مهبت^ابوا **فر ق۱** ورا متیاز ہے ، روح کی وہ قوت جوفاع کے وربیہ سے کام کرتی ہے مدرک عالم مثال کہی جاتی ہے اور یہ قرت روح کا ایک اوراک خاص ہے جوبغیر د ماغ کے حاصل نہین ہوسکتا .گرر د حانیت، خالص کا بہہ حال منهین - عالم مین صرف ایک هی ذات احد کو د یکهنا اور ما سوا ا بندستے انگارکرانا اعلیٰ ور حرکی روحا نیت ہے جس کو وحدت یا توحید کہتے ہن اس کل عالم کوحرف ایک ذات مقدس کاظہور خیال کرنا ۱ وراینا تولوفتم و حرالته رکینی حدمبرمنمه کروا و سرا ملد کا منه ہے) کی آبیت کو سمبنا اورا س رعل ورآ ہ کر نا ا سی کا نام فنا فی اللدہے اور میمی تمام ترقی کی معراج ہے ۔ عالممثال كالهلنا

سے حب کو ئی مربدا پنے مراقبہ اور مشاہرہ بین برسون غرق رہتا ا اوریا خفال روز آنہ صبح کو کر تاہیے اور ہزارون نا کا میون پر مجی سبت سمت اور ما یو ٹس نہین مبوتا ہے۔ تو آ مہستہ آ ہمستہ اس مین یہ استعدا و بیدا ہوجاتی ہے کہ وہ جب نک چاہے ایک ہی

فیال کو دل مین قائم رکھ سکتاہہے ۔ ا ورآ خر کار و ہ ا س مرتبہ برمینیماً كه به خیال نمبی ول سنے محو ہو جا تاہیے ا ورا یک عالت نوم ولفظہ كی پیدا ہوتی ہے ۔اسونت مذکو ئی خیال اسکوکسی ہبرو نی ہنے کا ہوماہم ا ورندا ندرو نی چز کا صرف ایک محویت کا عالم طاری موجا تا ہے میں مین اپنی ذات کا علم سبی نہیں رہتا۔ اس حالت مین روح یا اً کا ہی د ماغ سے علی جاتی ہے ا ورمرمدانیے آپ کو د فعتًا عا لم مثال مین مایا ہے ۔ا وراس کے ہوش وحواس اس غیرمری دنیا مین ایسے ہی سرحارہتے ہیں جیسے کہ اس عالم ہا ڈی میں تھے وہ اسینے حواس باطنی سے اس عالم کی چنرکو دیکہتا اورا وراک کرتاہے یہ نوم ویقظ کی حالت ا س وسیع آگئا ہی کامقدمہ ہے جو ر و ہے۔ یہ وہ حالت ہے جس کاانتظار سالک کو مہت تعاجی کے حصول کے لئے اس لئے ما تون کی نمیدا و رسم کی آیا ترک کر ویا تھا۔ عالم مثال کھلجا نے کے بید و ماغ ا ور روح د'و نؤکی اً گاہی ایک ہو ماتی لہے ۔ اور حقیصے اور سمندر میں ایک گہرا تعلق قائم ہوجا تا ہے۔ اس موقع پر وماغ روح اور روح و ماغ کھے حاسکتے ہن ا وروولوْ طکرامگ عالم مثال کے کھولنے کا ایک خا

ىل بىي كىسى لايق مرمد كو زيا نى تعلىمە كرسكة ر مد بسن اس طریقیر سکیے سیاہنے کی بور کی ا قته بنگ اسکوکر فی مرشد کایل مثنا بی نهبین سنه مه اس خاص طریقیہ کی اشاعت جو نہدری کی حیاتی ہے تو اس کا ماسخل برمعيني ننهصن ملكه خاص وحبر مست ں تشہیر سے عوا مرانیا سر کوسخت نقف ، روک صروری سیلے۔ اگر کو نی تا ابل آ ومی کسی تدبیر سیسے ا طریقہ کے عمل کومعلوم کرلیے گا جوا س عمل ہے اکتبیا ہے۔ ہے اتقاا ورطہارت حبیانی کے تیار نہیں۔ بطريقيه يرعل ورآيد نميني مثيروع كرست گا- يتوه و صرور ینے آپ کو بلاک کرالے کا یا راغی ورعصبی خرا بی مین گرتیا بروائیگا یا ش دور نا قابل بر واخت نفسها نی آ وی وخانگا بیونکه غیرمتقی ً ومی مین ا س طریقیه عمل <u>سے ا</u> س قوت کامیلان از لی طر**ف ہوجا تا سبے ج**وا س شغل خاص سے پیدا ہو تی ہے ا ور سمیہ یہ عامل اس قرت کواسینے قابومین رکھ نہیں *سکت*ا ۔

اس فاص طریقه کے عل سے حبن کو نہایت ہی مخصرا لفاظ مین ہم بہان بیان کرتے ہیں ۔ اعلیٰ ورجہ کے قرائے مثالی نمو کرتے ہیں اور ان کے مثالی نمو کرتے ہیں اور ان کے منوسے ایک نہایت ہی پر زور قرت پیدا ہوتی ہے جب کہتے ہیں اور جو ریڑہ کی بڑی کے تلے ہرا ومی مین یا فی جاتی ہے ۔ حب یہ قرت ایک مرتبہ جونک جاتی ہم اور اس کو ایک مناسب اور اعتدالی طور ریکسی خاص طرف لگا با اور اس کو ایک مناسب اور اعتدالی طور ریکسی خاص طرف لگا با حالت ہے ۔ قواس وقت و ہ زور کے ساتھ نیچے سے اور کی طرف صعورہ کرنے گا ورتقومیت میں جہے اور حبم کے مخصوص میکرون کو زیداکرتی اور تقومیت ویتی ہے ۔

یه مرکزیا حکومی کاطول و عرض دوا سنج تک ہوتا ہے۔ انجن کے گھومتے ہوئے میں میں حکوا یک گھومتے ہوئے میں میں حکوا یک طرح ہوتے میں میں حکوا یک طرح کی منہری میں جن کے وزیعہ سے عالم مثال کی فررس یا قوت واغ اورا عصاب تک بھنچتی ہے۔ یہ مرکزیا حکوا یتہمریل جسم میں پاکے جاسے میں اوران کے خاص مقامات یہ میں وران کی ٹامی کی اسفل جڑ طحال ۔ ناف ۔ قلب ، یا دل ، حلق ۔ وولز ابر وکون کے بیچ کا مقام ، مرکے اور کا حصہ یا چوٹی ۔

ج حب ان مرکزون یا چکرون کے دزیعہ سے کنڈ لنی یا اتشی سانپ جو کا یاجا آ ہے اور یہ قوت رزور کے ساتھ ان مرکزون سے کلتی ہے نواس و مت یہ مرکز عالم مثال کی تحر کمیون کومسوس کرنے لگتے ہیں اور طالب پر عالم شال بورے طورسے کھل جاتا ہے ، گر سر شخص کو مرکزون کی حالت مختلف ہوتی ہے اوراسی وجہ سے مرکزون کی قابلیت اوراستعدا و کالحاظ سمی رکھنا پڑتا ہے ۔

رورہ معید اون کو بی رصابی بر اسکے نفسہ انی اورخواسنسات شہوانی می الکین اگر مرید یا طالب ہوائے نفسہ انی اورخواسنسات شہوانی می باک نہیں ہے اور اگراس نے عورت کے باس جاسے اس کو سند بید پر ہنر نہیں کیا ہے۔ تو ایسی صورت مین اس عل سے اس کو سند بید نفصان آید حال ہو نے کا یقین کا بل ہے ۔ کیونکہ اس صورت مین به آتفی سانپ اور چائے کا یقین کا بل ہے کی طرف آئے گا اور اس کی قرت شہوت یا عور تون کی خواہنی اس قدر شدید ہوجائے گا کہ وہ نہا بیت ہی سخست جرائم شہواتی کا مرکلب ہوجائے گا۔ اور وحضیانہ سی وضیانہ اور وخضیانہ سی وختیانہ اور وخضیانہ سی وختیانہ اور وخضیانہ سی وختیانہ اور وخضیانہ سی وختیانہ اور وخضیانہ سی

اس مین کوئی شک و شبه نہین که اس خاص طریقے سے بہت کیا اور آسان طور پر عالم مغال کھل جا ٹاسپے ۔ گر جو نکہ اس طریقہ مین ہور کے پاس جائے کی سخت ما انت ہے اور خواس خیارت شہوانی کا کا گ پر مہزہ ہے ، اس لئے اس شغل کی جرات ہڑ خص کو کرنی نہمین جاہئے اگر اس شغل کا کوئی سچا طالب ہے ۔ تواوس کو چاہئے کہ کسی مرضد کا مل کونلا ش کرے ، کتابون مین اس سے زیا وہ لکھنے کی اجازت نہیں نگر ہاری خاص رائے تو نہیں ہے کہ مرید کو جاہئے صبرو شاہے سے طریقت کی شارح عام پر چھے اور انقا ۔ مراقبہ اور مثنا ہد ہے ۔ کی وہیج بنیرکسی خوف وخطر کے منازل اِطنی مطے کرے۔ اور بندریج عالم شال
کے طبقات کی سیرکرے ، آخر مین میصروری ہدایت قابل تاکیہ ہے۔
کدان تنام اور کارا وراشغال مین روزا نداکتیا ب کی بہت ضرورت ہی۔
موسل ہے۔ فیٹا فی اسٹیدا وراثیا با اللہ

کوئی مرتبه بلندالیانهین سے کرانسان اسکی خواہش کرسے اورانی اراوہ ایک الیسی رفوروار توت ہے جس سے ہزانکن سنتے ہیئی گئی ہے اراوہ ایک الیسی رفوروار توت ہے جس سے ہزانکن سنتے ہیئی گئی ہے کیونکہ ہارسے اندرحضرت حق علو بھر مین اور اس ربانی دحوومین جسے اسما دصفات سوجو و مین اور ہر شیم کی قوت اس مین مخفی ہے ۔ یہ جاری کمزوری مید ہمارا نقص یہ ہماری جہالت یہ ہماری نبیت مہتی سب ہمارہی جسم سے پیدا ہوتی سیسے عبر مین یہ وجو وربانی مقید ہے ۔

ید د نیاایس، درسه سہم جہان ہم صدبازندگیان علم اور تخبر بہ حاصل کر سے مین گذارت مہن اور تجبر بہ حاصل کو قابر مین گذارت مہن اور تبدر ہے اس حبر مرحکومت کرناا درا س کو قابر مین لانا سیکھتے ہیں اور اس کتیف ماق کے واپنی قرت ارا دسے کی ماشخت کرستے ہیں ۔ ایک زمانہ مین ہم ہی دحنی آومی شخصا در حبگلوں جہاڑ لیا مین درختو ن کے سینے اور جرٹین کھاتے بچر سنے ستھے ۔ صد ہا حبہوں کے مین درختو ن کے سینے اور جرٹین کھاتے بچر سنے ستھے ۔ صد ہا حبہوں کے مبترم مین نہذیب و شاریت کی درگا ہ مقدس کے فرشدگان عرش اعلیٰ اور مقربان کر ہم ہی حضرت حق کی درگا ہ مقدس کے فرشدگان عرش اعلیٰ اور مقربان

خدا و ند تعالی مرد حالمن سکے ۔ وحشت سکے اونی ورجہ ستے تندن کی اعلیٰ معراج کک جرشد ملیان واقع ېو ئی ېږن اور بېو تی عباتی مېن و ه وراصل روح مين نهين مړين حب ينه انا یا سر نفیرکیا جا تاسبه سیرساری تبریلیان اور به تنام تغیرات حبرمین و اقع ىبوسىڭتە بىن- ىز قى اەرىنموخارج ھىبىمەستەنىلىن آتى اوڭرگو ئى قوت با بېرسىتاكە ہمارسے اندر گھس نہیں جاتی۔ بلکہ تمامرتر قیان اور ساری قرتبین ہمارسے ہی ا ندرغفاست کی عالت مین موجه و من رجب و واس غفلت سسے بیدار ہوتی مین - نوته تی اور شو کی مصدای موجاتی بهین - ا وراسی کارر و ا نی کویم ترقی ور سنو کتھتے ہین حبب و ہمبہت بڑا استا و کئیر ہدیا علمان اندرو نی قویقوں کو ووران حیامت عالم ناسونی مین بهدار "ناسیز" - نزید ترتین بهلی و معد کویلون کی طرح عثو وارمبو تی مهن ا ورخو و غریضی ثفته اخیستها و رحبوانیم شدما کے مختلف سیا داور سنگین بروون مین اینی حبلکسه استطارح و کمهاتی مین جس طرح که ایک شمع ني روغنني كثيف ١٠ر ميليه أئيون مين سنه نظراً ني سهه -گرچىپ، ئىرسىكە كېند دېڭرسىھاپنى فۇلتۇن كوائجھارسىتى اورائىھىين تىرقى دېگە مین اور میرخلق فیسب نه سسے استے آپ کوآ اوسته کرساتی مین باتوا سونتسه مم تخاتی باخلاق نشد کے مصداق ہوجائے ہن اور ہارے اندر سے آفتار وحدت حيكت لكناسها ورايني شعاعين وريؤرا سر صيرك بابر أالنا شروع ار کا مسهر اور ہمارسے حواس طاہری اوراک یا علنی سکے لمطابق موجاتے مین ا سوقت ا س حدیث شریف کامضه ان هم ریصا و ق آ تا ہے کہ خلق و معاصورته

مینی حفزت آ دم ۱۱ نسان) خدا کی صورت پر بیدا کئے سرمئے مہن جب وقت بمرزمين يرا ني جائل في لاونر ہم سنے آ وم کوزمین برا پنا جانشین نبایا) کئے متحق موجاتے مہن اور نا مر ملا کک مکوسید ہ کرتے میں اور جو ہا رہ ەاللبيس مېوجا ئاسىيە - حينانچە ترآن شرافي مين فرايا گياسىي -وا ذ قلنا للملائكة تسجدوالا ومرضحدوا الاابليس بي واستكبرو كان "كا ہتون سے کہاک^{ا ہ}وم کرسجد و کر وا ورا و مفون سنے اس کوسجد**ہ** گرا بگییس سنے نہین کیا اور کا رکیا ا ورغرور کیا ۱۰ س کئے و ۵ کا فرد نمین ں ہو گیا ۔جب ہم معراج کمال انسانی پر <u>تھفیتے</u> مہیں اور ہم مین خدا کی ر قوت ظاہر ہوتی ہے اور بہرتام زمین اوراسان کے طبقاً مل جا ڈہین اور ابدی اور از بی اشیا کا علم بینی لوح محفوظ کا علم سکوراے ټو ښم را ابهام يا وحي نا زل^ا ېو تی۔ رت حق ا س قالب حبها نی مین علوه افز و زمبوستے مین - اوراسونٹ مراج مکونضی**ب** ہو تی ہے ۔ مبکوصو نیه کرا مرکی اصطلاح ^{می}ن ت ئۆرى كى ئىسىت خ ا نرحبت للناس ـ بيني تمرسب ـ خلق اللّٰہ کی تعلیم و ہدایت کے لئے یہ دائے گئے ہو، اس و حسیرسالتا

فتم ہوگئی کواب مرتبہ توصید مین اضافہ کی گفوایش منہیں رہی کسی پیٹیبرف نے ترصیدا فعالی کی تعلیم وی اور کسی نے ترصیر صفاتی کی اشاعت کی نگر ہمارے فاتم الرسل حضرت محرصلع نے بہین توصید وجو وی بتائی جو انتہائی مقام وحدت ہے ۔

ا س سلط ببرشمفس کو جاسیئیے کہ و ہ مہیشہ اپنی روحانی تر قی کو اپنی بالتعه قامم رسكهما ورئسي وقت اس مقصعو بهمالتك هنرسته حق کا بزرا ورحله ه برول مین موحو وسینه کونی آوی خوا ه و ه عورت مېو يا مرو - مېندو يامسلمان - ومېژمېو يا چارا س ح**لو هُ حق س**ې غالی نهیں ۔خوا ہ ہیجے ہون یا بوڑسہے . یاک ہون یا نا یا*ک جابل ہون یا* عا قل سب مین به غدا کے بزر کی جنگاری یا بی حیاتی سبت -صرفت اس و ر مکانے اور بار بار بھیو کھنے کی صرورت ہے ۔ یہ اتش عشق تمہارہ ہے ہی دحو وسبے کہین بابر<u>سے منہین آتی ۔ اس سی</u>ے ہمت کو ہارنا نہین سئے ۔ سرکام اور سرمیشید اور سرحالت مین خدا کا ذکرا ورانبی روحانی تر تی کی فکرموسکتلی سب ۱ گرتمراس و فنت کمزور مبو - کچھ سضا ایمدنہیں ۔ ست کرو- رنورخو وآلحائے گا۔ اگرتم بنرار و فعد ناکام بیو تو بھی شغل روحا نی کو زحیور ٔ وا س کا نه حیور ٔ نا ہی کا میاٰ بی ہے ۔ اگر شمر بالفعل ىزحبرا _نى إورنا وا نُف ببورسمت قايمرر كھوا ور خدا كا زكر سكي*ئے حا مرُ* اور صدو نیا ت سے کا م لوروانشمندی اور علوخوداً جا ^کیر ، کے . ول کو پینیڈو^م ر کھوا مید کوئیبت اُنڈ گرو ۔ اور جہان ایک ولتت مل سیکے روح کی تر ٹی کو

کئے کچھ نہ کچھ کرتے رہو۔اگر خدا نخوا ستہ تم برکو ٹی رہنج وغمرجا د ی ہو۔ تو یہ وریا فششا کر وکرا سر ہستہ سمیں کیاروجا نی ساپتی ح ببومكتاسيها ورصيرا وراشلي ورضايرهم اسوفنت كس طرح عل م ہن اگر ہمرکوعدیش و آرا مرا ور دلیا وی کامیا بیان نصبیب ہون۔ تو ہکوئیآ ۔ ہم ا<u>بن</u>ئے تھا ئیون کوھوا نہیں نر کی کرین اور انھین بھی ا ن سے فائد ی ورسب که بهادا کررهٔ ارض خداسکه ول من گروش کھارہا ہ طراف و ټوا نب محیط ہے ۔ اسی کے بے صدر حمود کوم فضل واحسان اورمقلمندی بر ہاری زندگی کا وار و مدارسیے ۔حیب اتم یات پریقین کا مل ہے تواب تر کوکسی چیزسسے خوف ۔ مِن سہیشہ اپنی نظر کوا س خدا کی طرف جاسئے رکھو دو کہیں ننہار ٹی اُنکہوں ب منهین موتا - و دا زلی اورا بدی ہے - و سی پیدا کرتا - پرورش کرتا ا ورہار ناہیے ا س کے سواکسی سے کو ٹی اسیدر کھنا نہایت ہی سفاہ ہالت سہے جولوگ اس و نیا کے تلاطم میں ایک ناخدا کی طرح تطب حق پر نظرر کہتے ہین ا دہرہ الت مین اسپنے کامو ن کواس کے سی یتے ہین و وا س طو فان و نیا کی ہلاکت سے ا ن کی کفتی عمدا س تجر ملاکت ہے بال بال بیج حاتی ہے۔ غاتمه کناب برېماس قدرلکههاا ورصروري سمجتے مېن که گرکونیتم س و فهد و نیامین انهاک اورا نتهال رکھتاہیے کہ وہ و وا یک

عبا دست الہی مین بغرض ترقی روحانی مصروت رہ سکتا تو وہ سخت خوت وخطرمین ہے اور اس کی بیمالت خطرناک اور قابل افسوس ہے خلاالیسی فا فل شخانس کو بیدار فراسکے اور ایٹیین اس عذاب لیم سے نکا لے جو ارب جرسے تنبید کمیجا سکتی ہے۔

وَمَاعِلَيْنَا لِكَالْبَلَغِ

محبين

ينئى كمامين حن من نضوف اوز فلسفة النهيات الشيفنتكل ادروقيق مسأل زبآ ب وہل فروخت کے لیئے موجہ وہن۔ ان کٹا اہُا اسات کاخیا (رکه) گماسیے کہ طالبان وی کووہ یا تبر چھیں رکڑ اتنجاص سینے بسیدرکھ واضع اور صاف طور مربیان کروی حامین- کسکلے زمانہ میں تصوّف کی آمین متم اور ے طرز ریکھی با تی تنمین کا رعوام کی نہم میں نا آئیں ۔ گران کتا بو ن من اس وخلات بعلواختباركما كماسيعه ادرمطالب ننبار لکھے گئے میں۔ رقعات محب حبین اسرادالہی خطوط کے سراہ مین بي صاف طور سمجها الماست قيمت فيحلد الم یا کر چوں ہے۔ اس ڈرا امین دوننگوک د نع کئے گئے میں جو اجکا علوم حدیدہ مرون کے دلون من زارب کی نسبیت میدا موستے میں قم اس تطرمن نوحد سرد لالا فبلسفي السكلي اور مخ کے گئے من من کے ٹرمنے سے وحدت الوہور کے ٹ نیلڈ ار رہم) عالم شال ساس جوٹے سے ریالیں خ ل قوت اور در زبا اگیا ہے قریت نیجا بدلمور (۵) حذبات محب ریدا کمنے کیا ر بسيانغمون كأعموعدست من مرسه برست ازك مطالب اورخيالاك

مدیده بیان کئے گئے ہیں بتیمت نیعلہ ووکھ ہیں۔ محب میں نمالخاد حیدرآبادہ کن یا مطبع اخترد کن انعنال کنج حیار آماد کن